



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพาสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาแก่เยาวชนของชาติได้ตามที่มุ่งหวัง



(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและการจัดการศึกษา		5
1. ข้อมูลทั่วไป		5
1.1 ประวัติโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา		5
1.2 ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน		11
1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร		12
1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา		14
2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา		15
2.1 ทำเนียบผู้บริหาร		15
2.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		15
2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา		16
2.4 ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน		16
2.5 ประเภทอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้าง		17
3. การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา		18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน		21
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560		21
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580(แผนระดับที่1)		22
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ		22
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)		25
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)		38
2.4 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)		40
2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ		
(พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)		41
2.6 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ		46
2.7 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		46
2.8 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)แห่งสหประชาชาติ		51
3. ทิศทางพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์		53

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา	65
1. วิสัยทัศน์	65
2. พันธกิจ	65
3. เป้าประสงค์	65
4. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	66
5. เป้าหมาย ตัวชี้วัดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	67
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	78
1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	78
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	80
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	85
- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	85
- นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	104
- นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	184
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	232
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	245
- นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	255
ส่วนที่ 6 การติดตามประเมินผลและรายงาน	320
ภาคผนวก	321
- บันทึกข้อความขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	322
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567	324

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 139 หมู่ที่ 1 บ้านหนองแปน ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ” มีพื้นที่ 47 ไร่ 3 งาน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการของชาวตำบลหนองแปนและตำบลใกล้เคียง โดยนายสิงห์ กล้าวิจารณ์ อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองแปนราษฎร์บำรุง และสภาตำบลซึ่งนำโดยกำนันอ่อน จำปานิล ร่วมกับชาวบ้านช่วยกันก่อตั้งขึ้นบนพื้นที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายไพ บุตรสมบัติ เป็นครูใหญ่ ดำรงตำแหน่งไปจนถึงปี พ.ศ. 2528 ในช่วงปี พ.ศ. 2519 พ.ศ. 2527 เป็นช่วงที่โรงเรียนกำลังขยายตัวจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดสร้างอาคารต่าง ๆ เช่น อาคาร 216 ค อาคารชั่วคราว ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน บ้านพักครู และปรับสนาม เป็นต้น หลังจากนั้นมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

พ.ศ. 2520-2527 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว อาคารเรียน ถาวร ห้องน้ำ ห้องส้วม บ้านพักครู ฯลฯ

พ.ศ. 2528 - 2530 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ มพข. 2 รุ่น 3 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานโครงการพิเศษสร้างอาคาร CS 213 B โรงฝึกงาน ระบบไฟฟ้า – ประปา ปรับปรุงสนามและบริเวณโรงเรียน

พ.ศ. 2529 นายสมาน ปัญญา ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ดำเนินโครงการ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

พ.ศ. 2530 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อทดแทนเงินบำรุงการศึกษา และให้บริการหนังสือพิมพ์เรียนสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(มพขส.) และได้รับโล่รางวัลโรงเรียนขนาดกลางดีเด่น

พ.ศ. 2533 นางพิสมัย อารีย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแม่แบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2535 ได้ขออนุมัติเปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลโนนศิลาเลิง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2535 โดยอยู่ในความอุปถัมภ์ของหลวงพ่พระครูปลัดสัมพิพัฒน์เมธจารย์ (หลวงพ่พระมหาถาวร จิตตถาวโร วงศ์มัลลย์) มอบหมายให้ นายจรัสศรี ขุนทวี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่

รักษาการผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลสาขา ผลจากการขยายโรงเรียนสาขา จึงทำให้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียน ตำแหน่งผู้อำนวยการ และมีตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการเพิ่มอีกหนึ่งตำแหน่ง

วันที่ 6 ตุลาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ สาขาตำบลโนนศิลาเลิง เป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่า “โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคม” มีนายจรีสศรี ขุนทวี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2537 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง โรงเรียนเพื่อชีวิตและสังคม (รชส.)

พ.ศ. 2538 ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

พ.ศ. 2539 นายวีระศักดิ์ สงวนตระกูล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องโครงการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (C.C.A.) และได้ดำเนินการโครงการ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

พ.ศ. 2540 – 2541 นายสมเกียรติ จิตระวัง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องโครงการโรงเรียนสีขาว ของจังหวัดกาฬสินธุ์ และเขตการศึกษา 10 ได้เข้าร่วมโครงการจัดตั้ง สหวิทยาเขต ให้ชื่อว่า “สหวิทยาเขตเมืองฟ้าแดด”

พ.ศ. 2542 นายวีระพงษ์ ธรรมวงศา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปีการศึกษา 2544 ได้สมัครเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2545

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม 2545 นายบุญเพิ่ม วงศ์กมลไสย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในวันที่ 30 กันยายน 2546 ท่านเกษียณอายุราชการ

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม 2546 นายบัณฑิต วิเทห์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนถึงปัจจุบันและได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วันที่ 24 เดือนธันวาคม 2547 ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เปลี่ยนเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีนายบัณฑิต วิเทห์ ดำรงตำแหน่ง จนถึงวันที่ 20 มีนาคม 2551

พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลที่ 3 การประกวดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2551 นายชูศักดิ์ สารผล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรดีเยี่ยม ในการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศการประกวดวงดนตรีโปงลาง ประเภท ข ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี ของจังหวัดกาฬสินธุ์

-ได้รับโล่เกียรติคุณรางวัล V-Star Club ระดับภาคของชมรมพุทธศาสตร์สากล

- ได้รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนคุณภาพ Quality Award ของชมรมพุทธศาสตร์สากล
- ได้รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลกดีเด่น ของชมรมพุทธศาสตร์สากล
- ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการระดับประเทศ ชื่อโครงการขวัญข้าวขวัญเมือง จากสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย จากมหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงชาติตามโครงการไทยเข้มแข็งของจังหวัดกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ 3 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2556

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนประชาธิปไตยต้นแบบ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24

พ.ศ. 2557 นางสาวทศพร ทักษิมา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้มีการพัฒนาโรงเรียนโดยเข้าร่วมโครงการต่างๆ ดังนี้

- เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ,โครงการสถานศึกษาพอเพียงและโครงการโรงเรียนสุจริต
- ดำเนินการตามนโยบาย ปี 2558 เป็นปีแห่งการปลดปล่อยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลการปฏิบัติงานที่ดีการจัดกระบวนการบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยระดับภาคคณะสงฆ์

- ได้รับรางวัลชนะเลิศผู้บริหารระดับสถานศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี 2559 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- ได้รับรางวัลการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ม.1- 6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2559

- ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปี 2559

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2559

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิค ระดับชั้น ม.1-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับชั้นม.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย

- นางสาวกนกพิชัย มะลิฉิม ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนคนเก่งรุ่นที่ 9/2562 จากโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- นางสาวกนกพิชัย มะลิฉิม ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

- นางสาวกนกพิชัย มะลิฉิม ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น/เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นม.1-3 จากสำนักงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีประเภทบทพร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยนตร์ 11 ระดับชั้นม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

ปี 2562 นายดุสิต มั่นคง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ได้รางวัลต่างๆ ดังนี้

1.สถานศึกษานำร่องพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ TFE(Teams For Education) (กระทรวงศึกษาธิการ) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. รางวัลครูดีขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทจากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

4.ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ ครูสุดี ” ประจำปี 2562 จากคุรุสภา

5. ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีจึงบอกต่อ” ปี 2562 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในงานวันครู จากคุรุสภา

6. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจักสานไม้ไผ่ระดับชั้นม.ต้น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้นม.ต้น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.ต้น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้นม.ต้นจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2563 เป็นสถานศึกษานำร่องการพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ O-NET ภายใต้โครงการ TFE(Teams For Education) (ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์)

- โรงเรียนได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับมาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย ประจำปี 2562 ระดับดี

- ผ่านการประเมินระดับดีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปี พ.ศ.2563

- ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับ ดีมาก คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- ได้รับรางวัล โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ปี พ.ศ.2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ

- ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน TFE(Teams For Education) ประจำปี 2563

- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 9 ประจำปี 2564

- ได้รับยกย่องเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65 ประจำปี 2564

- เกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพใน ศตวรรษที่ 21 โดยใช้นวัตกรรม PTCM Model. ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค

- เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยแก่นสารสิน ประจำปีงบประมาณ 2564
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นวัตกรรมการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE.) นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2564
- เป็นสถานศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี 2564 ประเภทสมทบองค์การมูลนิธิและหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในระดับจังหวัด

ปี 2565

- “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญทองแดง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะโดยใช้ PTCM MODEL
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน Jump Rope Kids ประเภททีมมัธยมศึกษาหญิง เขตสุขภาพที่ 7
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Jump Rope Kids ประเภททีมมัธยมศึกษาชาย เขตสุขภาพที่ 7
- ได้รับรางวัลชมเชยระดับทอง ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน
- รางวัลเหรียญทองระดับชาติ จำนวน 12 รายการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา) ดังนี้
 - 1) เหรียญทอง แอโรบิก ม.1-ม.6
 - 2) เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6
 - 3) เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3
 - 4) เหรียญทอง การวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3
 - 5) เหรียญทอง การจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3
 - 6) เหรียญทอง การเล่านิทานประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3
 - 7) เหรียญทอง จักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3
 - 8) เหรียญทอง ขับร้องเพลงพระราช-นิพนธ์ หญิง ม.4-ม.6
 - 9) เหรียญทอง ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ม.1-ม.3
 - 10) เหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ม.4-ม.6
 - 11) เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ร้องเพลงไทย ลูกกรุง ชาย ม.1-ม.3
 - 12) เหรียญทอง ร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปี พ.ศ.2565 กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ปี2566

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ
- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 (CLUSTER) ประเภทภาษาอังกฤษ ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ"
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 (CLUSTER) ประเภทภาษาไทย ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ"
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทภาษาไทย ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ"
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทภาษาอังกฤษ ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ"
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิง 5 คน
- รางวัลเหรียญทองระดับชาติ จำนวน 21 รายการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (มัธยมศึกษา)

ปัจจุบันโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มี นายดุสิต มั่นคง เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุพัฒน์ พันธุ์โพธิ์คา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน 15 คน นักการภารโรง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักเรียนจำนวน 238 คน

1.2 ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน

ปรัชญา	" วิชา จรณ สมปนโน "
	" ความรู้กับความประพฤติต้องสมควรกัน "
คติพจน์	" ฟ้าแดดสูงยางสร้างคนดี "
คำขวัญ	" สามัคคี มีวินัย ใจกตัญญู "
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	" พระธาตุยาคุ และดวงอาทิตย์ "



พระธาตุยาคุ หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรืองของเมืองฟ้าแดดสงยางในอดีต

ดวงอาทิตย์ หมายถึง แหล่งพลังงานที่ทำให้กำเนิดชีวิต และความสว่างแก่โลก

สี่ประจำโรงเรียน “สี่ฟ้า – แสด”

สี่ฟ้า หมายถึง ท้องฟ้าที่กว้างไกลไม่มีที่สิ้นสุดเปรียบเหมือนการศึกษาไม่มีวันจบสิ้น

สี่แสด หมายถึง แสงสว่างแห่งดวงอาทิตย์ซึ่งเปรียบเหมือนวิชาความรู้ที่ให้ความสว่างแก่ชีวิต

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ “ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ด้วยความรู้ คู่คุณธรรม ”

เอกลักษณ์ “ โรงเรียนคุณธรรม , สร้างคนดี รักศักดิ์ศรีความเป็นไทย ก้าวไกลวิชาการ , สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”

ค่านิยมองค์กร “SMART”

S Skill	➔	มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน
M Moral	➔	มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
A Achievment	➔	มีเป้าหมายและความสำเร็จในการทำงาน
R Responsibility	➔	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่
T Teamwork	➔	มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันทำงานเป็นทีม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ ต้นยาง ”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ ดอกเฟื่องฟ้า ”

นามเรียกขานวิทยุ “ ฟ้าหยาด ”

อุดมการณ์ “ ฟ้าแดดสูงยางสร้างคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ป๋ายางสูงใหญ่ น้ำใจคนดี เทคโนโลยีก้าวหน้า วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐคุณธรรม
งามล้ำเมืองโบราณ สืบสานวัฒนธรรม นำสังคม อุดมธรรมชาติ เก่งกาจการกีฬาโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

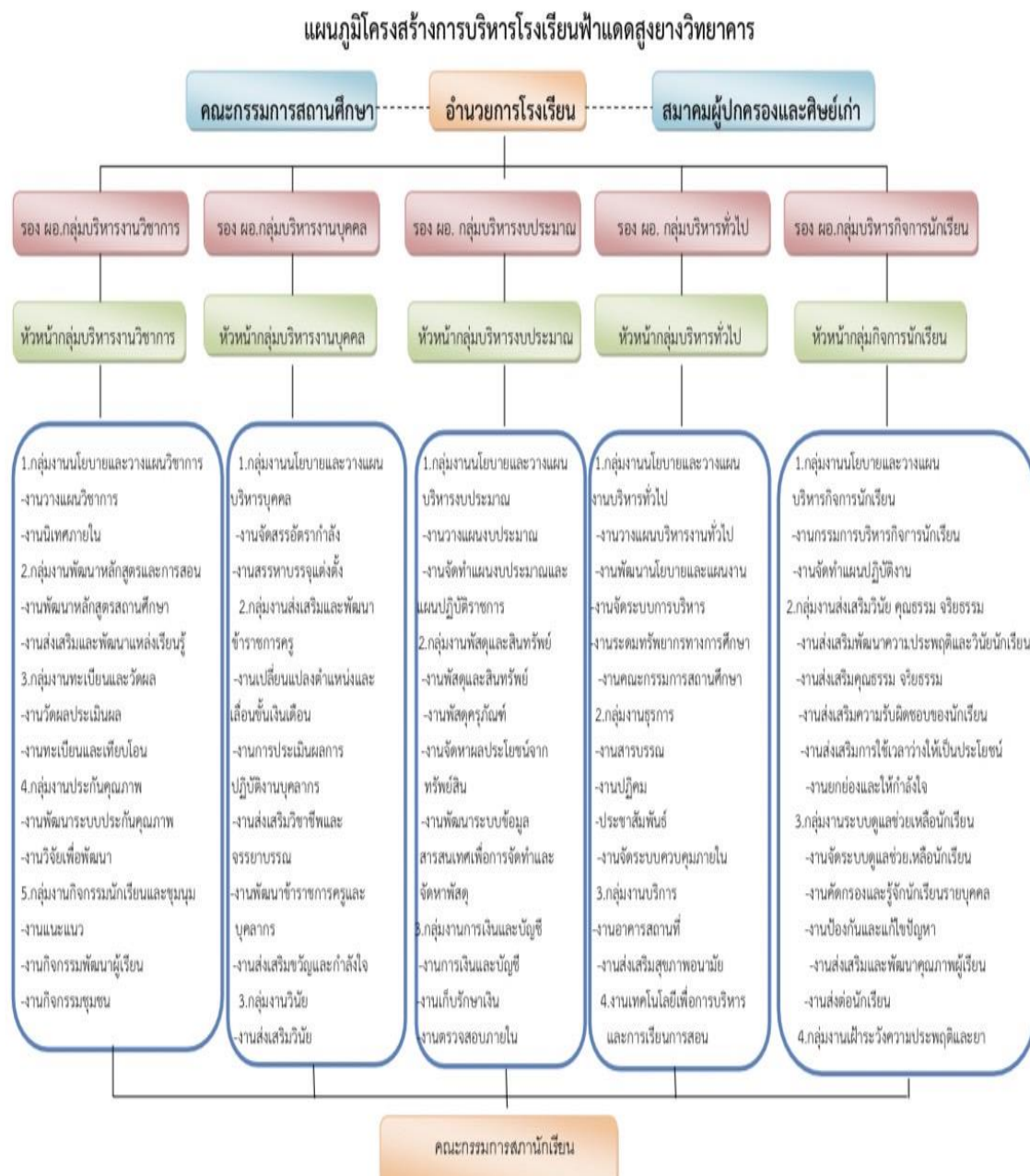
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตน

เพลงมาร์ชโรงเรียน

“....ฟ้าแดดสวยวิไล ธงชัยสีฟ้าสดใส ชื่อลือชาฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
 สถาบันสร้างคนดีศักดิ์ศรีตระการ แกร่งกายใจหาญ วิชาการเด่น ร่มเย็นเป็นนิจนิรันดร์
 สามัคคีมีวินัยใจกตัญญู เรามีความรู้คู่ความประพฤติอย่างสมควรกัน
 ลูกฟ้าแดดเหมือนแดดเต็มฟ้ากล้าเหมือนตะวัน เปล่งรังสีไม่มีวันหมดสิ้นไป
 งามดวงตราพระธาตุยาคูคู่ดวงตะวัน บอกศักดิ์ศรีธำรงมั่นคู่ฟ้าเมืองไทย
 รางวัลดีเด่นย่อมเป็นพยานว่างานก้าวไกล พวกเราเทิดไถ้ชาติ ศาสน์ กษัตรา แสด – ฟ้า ยืนยง”

1.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนฟ้าแดดสงยางวิทยาคาร



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

2.1 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.	รวม (ปี)
1.	นายไพ บุตรสมบัติ	อาจารย์ใหญ่	2519 – 2528	9
2.	นายสมาน ปัญญา	อาจารย์ใหญ่	2528 – 2532	4
3.	นางพิสมัย อารีย์	ผู้อำนวยการ	2532 – 2539	7
4.	นายวีระศักดิ์ สงวนตระกูล	ผู้อำนวยการ	2539 – 2540	1
5.	นายสมเกียรติ จิตระวัง	ผู้อำนวยการ	2540 – 2541	1
6.	นายวีระพจน์ ธรรมวงศา	ผู้อำนวยการ	2541 – 2545	4
7.	นายบุญเพิ่ม วงศ์กมลไสย	ผู้อำนวยการ	2545 – 2546	1
8.	นายบัณฑิต วิเทห์	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ	2546 – 2550	5
9.	นายชูศักดิ์ สารผล	ผู้อำนวยการ	2550- 2557	7
10.	นางสาวทศพร ทักษิมา	ผู้อำนวยการ	2557-2562	6
11.	นายดุสิต มั่นคง	ผู้อำนวยการ	2562- ปัจจุบัน	6

2.2 จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	จำนวน		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	ชำนาญการ		1	1
ครู	คศ.3	ครูชำนาญการพิเศษ	3	8	11
ครู	คศ.2	ชำนาญการ	-	1	1
ครู		ครู	2	-	2
ครูอัตราจ้าง			2	1	3
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ			-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ			-	1	1
ลูกจ้างประจำ			1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว			1	-	1
รวม			9	13	23

2.3 จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานปฏิบัติ

หมวดวิชา / งานที่ปฏิบัติ	ระดับวุฒิสูงสุด				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
1. ภาษาไทย	-	3	-	-	3
2. คณิตศาสตร์	-	1	1	-	2
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3	1	-	4
4. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	-	1	1	-	2
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	-	2
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	2	-	-	2
7. ศิลปะ(นาฏศิลป์)	-	-	1	-	1
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	1	-	1
9. อื่น ๆ (สายบริหาร)	-	2	-	-	2
10 อื่นๆ (สายสนับสนุนการสอน)	-	-	2	2	4
รวม	--	12	9	2	23

2.4 ข้อมูลนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567)

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	2	18	23	41
ม.2	2	24	24	48
ม.3	2	21	28	49
รวม ม.ต้น	6	63	75	138
ม.4	2	25	22	47
ม.5	2	19	12	31
ม.6	1	6	16	22
รวม ม.ปลาย	5	50	50	100
รวมทั้งหมด	11	113	125	238

2.5 ประเภทอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้าง

ประเภท	หลังที่	ชื่อแบบอาคาร	พ.ศ.	ราคา	ประเภทเงิน
1. อาคารถาวร	1	216 ค	2512-2523	2,600,000	งบประมาณ
	2	CS 213 B	2529	2,854,000	งบประมาณ
	3	318ล/38 (พิเศษ)	2541	10,562,000	งบประมาณ
2. โรงฝึกงาน	1	มาตรฐาน 10X30ม.	2524	620,000	งบประมาณ
	2	มาตรฐาน 2 หน่วย H1	2529	921,000	งบประมาณ
3. หอประชุม	1	100/27	2538	3,113,000	งบประมาณ
4. บ้านพักครู	1	202 ก	2520	70,000	งบประมาณ
	2	202 ก	2521	80,000	งบประมาณ
	3	202 ก	2522	100,000	งบประมาณ
	4	202 ก	2522	150,000	งบประมาณ
	5	202 ก	2524	101,000	งบประมาณ
	6	202 ก	2525	208,000	งบประมาณ
	7	203/2527	2527	220,000	งบประมาณ
	8	203/2527	2530	210,000	งบประมาณ
	9	203/2527	2531	210,000	งบประมาณ
5. บ้านพักภารโรง	1	มาตรฐาน	2521	36,000	งบประมาณ
6. ห้องน้ำ- ห้องส้วม	1	2.7X9.8 ม. 8 ที่	2521	40,000	งบประมาณ
	2	2.7X7.5 ม. 6 ที่	2522	47,000	งบประมาณ
	3	มาตรฐาน 3.2X7.5	2530	90,000	งบประมาณ
7. สนามกีฬา	1	สนามฟุตบอล	2521	8,000	งบประมาณ
	2	สนามบาสเกตบอล	2522	30,000	งบประมาณ
	3	สนามวอลเลย์บอล	2529	17,000	งบประมาณ
8. หอถังประปา	1	ถังประปาเหล็กมาตรฐานสูง 12 ม. จุ 12 ม ³	2543	200,000	งบประมาณ
	2	โรงสูบน้ำและระบบประปา (ปรับปรุง)			
9. ถังเก็บน้ำ	1	ถังประปาเหล็กมาตรฐานสูง 12 ม. จุ 12 ม ³	2526	70,000	งบประมาณ
	2	ฝ.33	2527	70,000	งบประมาณ

ปริมาณงาน

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. สถานที่/อาคารเรียน - อาคารเรียน 3 หลัง - อาคารฝึกงาน คหกรรม 1 หลัง - อาคารฝึกงานเกษตร 1 หลัง - หอประชุม 1 หลัง - บ้านพักครู 9 หลัง	15 หลัง
2. ห้องเรียน	9 ห้องเรียน
3. นักเรียน - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 147 คน จำนวน 84 คน
4. ข้าราชการที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา - ผู้อำนวยการ 1 คน - รองผู้อำนวยการ 1 คน - ครูผู้สอน 14 คน - พนักงานธุรการ 1 คน - ลูกจ้างประจำ 1 คน - ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน - ครูอัตราจ้าง 3 คน - ครูพี่เลี้ยงเด็กบกพร่องทางการเรียน 1 คน	23 คน

3. การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพินิจ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่ากับโรงเรียนอื่น โดยมี ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษาและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

3.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน โดยในปีการศึกษา 2566 มีผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ดังตารางที่ 1-2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	51.16	59.64	52.72
คณิตศาสตร์	23.96	17.73	22.92
วิทยาศาสตร์	18.08	30.10	28.62
ภาษาอังกฤษ	27.22	27.80	26.22

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	51.16	45.15	42.39
สังคมศึกษา	37.17	31.37	33.33
ภาษาอังกฤษ	19.64	23.50	21.58
คณิตศาสตร์	19.03	18.21	12.58
วิทยาศาสตร์	27.04	29.08	31.13

2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่ถึงขั้นการปลูกฝังเป็นลักษณะนิสัย

2.2 อิทธิพลของสื่อและสิ่งยั่วยุที่ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์

2.3 การจัดการเรียนการสอนบางส่วนไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียน ครูยังขาดทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียน

3.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคลให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
2. โรงเรียนเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบคัดกรองนักเรียนยากจนอย่างถูกต้อง
3. มีการติดตาม ตรวจสอบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นการสนับสนุนด้านงบประมาณ

3.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 3.3.1 การกระจายอำนาจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสถานศึกษายังไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายโดยเฉพาะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดใหญ่ในเรื่องของการรับนักเรียน ไม่เป็นไปตามนโยบายและแผนการรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนดให้ โดยยังรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการมากเกินไปที่กำหนด ทำให้จำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กลดลงมาก นอกจากนั้นโรงเรียนเอกชนที่อยู่ใกล้เคียงยังเปิดรับนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย เพิ่มขึ้นอีกด้วย
- 3.3.2 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาของหน่วยงานและผู้รับการพัฒนา
- 3.3.3 โรงเรียนขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ เช่น ศิลปะ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ
- 3.3.4 ครูมีภาระงานอื่นรับผิดชอบหลายอย่างนอกเหนือจากงานสอน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเองและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชนสังคม และประเทศชาติ

1.5 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนเอง

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบการวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งใน ระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1 มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565

ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู อดภาระอื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้

มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี ทดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียน กีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนา ศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต(รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

การจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป - กลับ ไม่สะดวกนอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้(รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การ เทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ 1 ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครีวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร
จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ
เพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร
ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อ
ต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด
และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย
ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความ
รู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่
ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน
และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการ
จัดทำระบบบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการ
เข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

- (1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- (2) ผลสัมฤทธิ์ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
- (3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร

1,000 คน ภายในปี 2570

(4) **กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ5ปี(พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.4 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570)เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570)กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนด กลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้านได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและ นวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวม ไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.5 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพ จจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้

ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)

เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.6 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช พืชพันธุ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ทวิศึกษา)ระดับมัธยม

ศึกษาตอนปลาย

2.8 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573(SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่า เทียมภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ(SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1)เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3)เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลัทธิและสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการก ากับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษาในสังกัด ส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย
9. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉับไว ยึดมั่นแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการนิเทศชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

SPM-KSN Model



SPM-KSN MODEL				
ตัวย่อ	คำศัพท์	ความหมาย	แนวทางการขับเคลื่อน	เป้าหมาย
S	Success	ความสำเร็จ	- Safety= พันธกิจข้อที่ 2 - Soft Power = พันธกิจข้อที่ 3,4,6 - School Base = พันธกิจข้อที่ 4,7,8 - Support = พันธกิจข้อที่ 1,9	สพท. สถานศึกษา นักเรียน ครู
P	Planning	การวางแผน	- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดทำแผนพัฒนาครู	สนองนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์
M	Management	การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ 4 ด้าน - งบประมาณ - บริหารทั่วไป - วิชาการ - บริหารงานบุคคล	สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริการที่เป็นเลิศ คุณภาพของนักเรียนและสถานศึกษาคุณภาพของครูและบุคลากร

SPM-KSN MODEL				
ตัวย่อ	คำศัพท์	ความหมาย	แนวทางการขับเคลื่อน	เป้าหมาย
K	Knowledge	องค์ความรู้	KM = การจัดการองค์ความรู้	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
S	Sufficiency	เศรษฐกิจพอเพียง	การจัดการศึกษาโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10	สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
N	Network	มุ่งเน้นเครือข่าย	บูรณาการเครือข่ายในการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาและสพม.ภาพลันธุ์มีเครือข่ายการทำงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1)ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3)ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สู่ การศึกษาระดับสูงขึ้นไปอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 80
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ส่งเสริมระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และค้นหาเด็กนักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา หรือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4) สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์:วิทยาศาสตร์)	83:10:7:8
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING)และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90
12	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 60
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ทื่น ำไปสู่ Digital Life & Learning
- ส่งเสริมให้นักเรียนน าคความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจ าววันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

- 1) พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 3) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 6) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 8) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 9) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษาในสังกัดมีการน าระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรา กาลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ทั้ง 55 โรง ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดส ำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 90
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
7	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล(สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 60

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษา มีการนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)
- 2) พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนาSoftware) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 3) ส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
- 4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้ รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้(Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- 4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
- 6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงแผนด าเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้นำนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ มาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

1. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชนบนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดีของ

ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการ รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

นโยบายประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้กำหนดนโยบายประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยาง วิทยาการ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. เป้าหมาย ตัวชี้วัดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

1.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

2. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ น ำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขัน ระดับนานาชาติ

2.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมิน สมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการ รู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาส เข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2.3 แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแวວความถนัดทางการเรียนของนักเรียนและจัด กิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเองนำไปสู่การพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศ ด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดความสนใจและความต้องการพัฒนาทั้งด้านวิชาการด้านอาชีพให้มีความทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดเต็มตามศักยภาพ

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัด

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

6. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคลโดยการวัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้น ม.3 และ ม.6

7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้าน ความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพ และ การมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ

5. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”

6. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และ จริยธรรม

3.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละ 5 ะของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.3 และ ม.6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการ ของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป ปฏิบัติได้

4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ร้อยละ 90 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

3.3 แนวทางพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตร

1.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ผู้ให้คำปรึกษาหรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล(หลักสูตรเชิงสมรรถนะ)และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพให้มีพัฒนาการที่สมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจรวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

2.2 ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงและจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM)

2.3 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิดนักปฏิบัติ นักประดิษฐ์เป็นนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคตรวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬาการออกกำลังกายและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

และประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้สื่อวิดีโอประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้สื่อวิดีโอประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนดและจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบและครบวงจรและจัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.2 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับการกิจและหน้าที่ของตนและส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.5 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

4.6 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

4.7 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ

4.9 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

4.10 ปรับปรุงระบบตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพและแผนการศึกษาแห่งชาติ

4.11 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
- 2) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

4. กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษากำหนดโครงสร้างองค์กร ท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่
4. สถานศึกษามีงบประมาณ ทรัพยากร ทางการศึกษาที่เพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง
5. สถานศึกษาได้รับการจัดสรร งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนอย่างเหมาะสม เพื่อให้บริหารงานจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพข้อเท็จจริง และความต้องการจำเป็น พิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐาน อย่างเหมาะสมตามบริบท ด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่

6. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียนและการแนะ แนว ที่มีประสิทธิภาพ

8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 แนวทางพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่นภาคเอกชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1.1 สถานศึกษาให้องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตามและประเมินผล

1.2 สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนและบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและตามมาตรฐานที่กำหนดและติดตามตรวจสอบประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

(1) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อขอรับงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอสอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

(2) สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) สถานศึกษามีการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

(1) สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง และมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (DLT)

5. สถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทางมาตรการคู่มือในการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและมีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการ ผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทาระบบสารสนเทศการเก็บ ข้อมูลและสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิต ของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณ คาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

4. สถานศึกษามีการปรับปรุงและ พัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อ หรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

5. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีนโยบาย ส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและ จัดการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบ ในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบาย การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 70 ของ สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรม ให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติ ใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและ ยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลด ปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดกาขยะ แบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผล แหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่าง รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. ร้อยละ 5 ของนักเรียนและ สถานศึกษามีการเก็บข้อมูล เปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอน ไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ใน รูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ร้อยละ 70 ของ ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ร้อยละ 70 ของครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรม ที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงาน สีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

5.3 แนวทางพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลด ปริมาณขยะและสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ เป็นกับสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาเครื่องมือและกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเรื่องการ ผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน
2. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความ ทนสมัย มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาโดยการจัดสรร งบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

6.2 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็น หน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่หน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจ

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณี มิชอบ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษา

9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 แนวทางพัฒนา

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุม 4 ด้านและมีคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล

2. พัฒนาสำนักงานให้มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาที่มีความโปร่งใสปลอดภัยและประเพณีมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัยมีหน้าที่สนับสนุนกำกับติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(3) สถานศึกษา มีการส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ

(4) สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา

(5) สถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย

(6) สถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในชุมชน

(7) สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(8) สถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา สามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมี ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ประมาณการรายได้ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) 1.1 ยอดยกมา 1.2 ภาคเรียนที่ 1-2	932,040	ม.ต้น 138 คน ม.ปลาย 100 คน
2	งบประมาณ งบเงินอุดหนุน (จปฐ.)		
	2.1 ยอดยกมา	-	
	2.2 ปีการศึกษา 2567	318,000	ประมาณการจาก จำนวนทุนในปี 2/2566
3	เงินนักเรียนยากจนพิเศษ(ทุนเสมอภาค)	261,000	
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยอดยกมา	-	
	ปีการศึกษา 2567	233,700	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ยอดยกมา	3,460	
	ปีการศึกษา 2567	124,000	
6	ค่าอุปกรณ์การเรียน ยอดยกมา	8,380	
	ปีการศึกษา 2567	123,760	
7	ค่าหนังสือเรียน ยอดยกมา	13,101.38	
	ปีการศึกษา 2567	257,902	
8	เงินส่งเสริมอาชีพอิสระ	120,000	
	รวม	2,395,343.38	

รับรองถูกต้อง


 (นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

ประมาณการรายได้นอกงบประมาณ
ของปีการศึกษา 2567
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินนอกงบประมาณ 1.1 เงินบริจาคเพื่อการศึกษา 1.2 ทุนการศึกษา 1.3 เงินลูกเสือ, ยุวกาชาด 1.4 เงินช่วยเหลือน้ำท่วม 1.5 เงินรายได้สถานศึกษา	 180 10,200 9,313.49 5,000 4,650.42	
2	เงิน TOP	238,000	
3	เงินบำรุงการศึกษาเก็บจากนักเรียนจำนวน.....คนๆละ 1,000 บาท	238,000	
	รวม	505,343.91	

รับรองถูกต้อง



(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ โครงการกิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษา (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ดังนี้

2.1 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามนโยบาย

กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์มีประสิทธิผลและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4	52,000
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ	20	212,026
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13	263,000
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4	77,000
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	3	26,100
กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา	19	819,264
รวมทั้งหมด	63	1,449,390

2.2 โครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

งบหน้าโครงการ

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		เงิน อุดหนุน การศึกษา	เงินเรียนฟรี 15 ปี ค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22,000	-
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,000	-
3	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/เศรษฐกิจพอเพียง	-	8,000
4	พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ	7,000	-
รวม (52,000)		44,000	8,000
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ			
5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	17,000	-
6	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17,000	-
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17,000	-
8	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	17,000	-
9	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17,000	-
10	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	14,000	-
11	ดนตรี	14,000	-
12	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	14,000	-
13	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	10,000	-
14	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	2,000	-
15	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	-
16	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4,000	-
17	สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบGAT,PATและO-NETส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	6,000	-

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		เงินอุดหนุน การศึกษา	เงินเรียนฟรี 15 ปี ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
18	พัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน	3,000	-
19	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	3,000	-
20	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)	5,000	-
21	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ(ค่ายวิชาการ/ทัศนศึกษา)	-	28,526
22	ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน	4,000	-
23	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	4,500	-
24	พัฒนาผู้เรียนด้วยสเต็มศึกษา	-	5,000
รวม (212,026)		178,500	33,526
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
24	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด,รด.)	-	24,000
25	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์	-	5,000
26	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-
27	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	3,000
28	นิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	-
29	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT.)	-	65,000
30	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	76,600	-
31	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลและพื้นเมือง	-	5,000
32	ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-
33	โรงเรียนคุณธรรม	-	5,000
34	พัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	-	10,000
35	อบรมพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพในท้องถิ่น	-	8,000
36	ทัศนศึกษา	-	51,400
รวม (263,000)		86,600	176,400

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		เงินอุดหนุน การศึกษา	เงินเรียน ฟรี15ปีค่า กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
37	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	60,000	-
38	รับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนประจำปีการศึกษา2567	6,000	-
39	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.1 ม.4	-	5,000
40	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระยะสั้น	6,000	-
รวม (77,000)		72,000	5,000
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
41	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ชุมชน โรงเรียน	2,000	-
42	ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	21,100	-
43	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสุนทรภู่	3,000	-
รวม (26,100)		26,100	-
กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
44	พัฒนาระบบงานทะเบียนและส่งต่อข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย(GPA)	8,000	-
45	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	15,564	-
46	ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา	6,000	-
47	ส่งเสริมและพัฒนางานธุรการ	25,000	-
48	พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานวิชาการ	6,000	-
49	ส่งเสริมและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	-
50	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน	7,000	-
51	ส่งเสริมงานจัดการเรียนการสอน	6,000	-
52	ส่งเสริมงานวัดประเมินผล	10,000	-
53	ส่งเสริมและพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	14,300	-

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	
		เงินอุดหนุน การศึกษา	เงินเรียน ฟรี15ปีค่า กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
54	ส่งเสริมพัฒนางานการเงินและบัญชี	152,200	-
55	ส่งเสริมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	14,500	-
56	ส่งเสริมประเพณีและความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-	8,000
57	ส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,000	-
58	ส่งเสริมงานปฎิคมโรงเรียน	3,000	-
59	ส่งเสริมงานโภชนาการ	500	-
60	จัดหารถรับ-ส่งนักเรียน	64,000	-
61	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน(343,200บาท) (เงินค่าบำรุงการศึกษาจากนักเรียน 232,800 บาท)	110,400	232,800 (เงินบำรุง การศึกษาจาก นักเรียน)
62	ส่งเสริมอาชีพอิสระ	-	120,000 (กรมสามัญ เดิม)
63	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	-	
รวม (819,264)		458,464	360.800
รวมทั้งสิ้น (1,449,390)		865,664	583,726

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการให้ความช่วยเหลือด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา นำไปสู่การดูแลและป้องกันการเกิดพฤติกรรมและสุขภาพจิตที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้พื้นฐานและความสามารถในการดูแล เฝ้าระวังและป้องกันการเกิดปัญหาทางพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียน เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือและป้องกันการเกิดปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

- (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (2) เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (3) แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (4) เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น
- (5) องค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ
- (6) ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายชัดเจน
- (7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหลือของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- (8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2542 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการจัดให้มีสิทธิ และโอกาสตาม

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 อันได้แก่ (1) สิทธิในการอยู่รอด (2) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (3) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (4) สิทธิในการมีส่วนร่วม โรงเรียนฟ้าแดดสูงยาง วิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาช่วยเหลือโดยตรง เข้าถึงบุคคลตามสภาพวัยอันควร ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ฯ

การจัดทำโครงการนี้ เป็นไปตามแผนด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ซึ่งโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีหน้าที่ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สร้างความมั่นคงในทุกมิติ โดยเฉพาะการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา นำไปสู่การดูแลและป้องกันการเกิดพฤติกรรมและสุขภาพจิตที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เพื่อให้ครูมีพื้นฐานและความสามารถในการดูแล เฝ้าระวัง และป้องกันการเกิดปัญหาทางพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ และป้องกันการเกิดปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของนักเรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้มีความเหมาะสมตามสภาพวัยอันสมควร พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รับโอกาสเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ส่งผลให้ประเทศไทยมีกำลังพลเยาวชนที่เข้มแข็งมีคุณภาพ สังคมอยู่เย็น เป็นสุข

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

2) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายันทพงศ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเรียน/วัยรุ่น ต้องได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา ทั้งในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูได้รู้จักผู้เรียน และผู้เรียนได้รู้จักเข้าใจความถนัดและความสามารถของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ต้องมีการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ เพื่อดำรงความเข้มแข็งให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีมาตรฐาน และมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความ

ปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในสังกัดและในการกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาให้มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน รวมทั้ง การสร้าง การปรับความรู้สึกละแ่นใจให้กับครู นักเรียน ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกดีต่อตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและความสามารถของตนเอง การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ นอกจากนี้ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถสอนเกี่ยวกับการปรับเจตคติต่อการเล่นการพนันออนไลน์ ให้นักเรียนมีมุมมองว่าการพนันออนไลน์ไม่มีผลกระทบ หรือผลเสียไม่เกิดจากการเล่นการพนันออนไลน์ ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีในการให้คำปรึกษา และแนะแนว และพัฒนาสังคม อารมณ์ และสติปัญญา ตลอดจนมีเทคนิคการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนในภาวะวิกฤติได้ทันต่อสถานการณ์

3 เป้าหมาย

- 3.1 สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้อย่างเพียงพอ
- 3.2 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 85
- 3.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้นักเรียนปลอดภัยสิ่งเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85
- 3.5 นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตาม

ที่หลักสูตรกำหนด

4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
- 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีกระบวนการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนในทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือกลับคืนห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการคุ้มครองสิทธิตามกฎหมายกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก และมีความเข้าใจในการป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุขสื่อพนันออนไลน์

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
- 2) ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 85
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความ

แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

4) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 6.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
- 6.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะชีวิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีสัมพันธภาพที่ดี จัดการกับอารมณ์ เข้าใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
- 7.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือได้รับโอกาสทางการศึกษากลับคืนสู่ห้องเรียน

ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นการวางแผน (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 2. จัดทำโครงการ 3. นำเสนอโครงการ				พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. การคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		10,000		มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ งบประมาณที่ดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ ผู้ปกครองเครือข่าย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	-		16,600	-	16,600
2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	5,400	5,400
รวม	-	-	16,600	5,400	22,000

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาณานิ ตถณกาญจน์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทพงศ์ พรธนขาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนัฐพร รุณง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐิณี ตฤณกาญจน์กิจ/นางสาวบุริมปรีชญ์ คำลำเภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลมีเจตนารมณ์และความตั้งใจที่จะลดระดับปัญหายาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้ได้มากที่สุด เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนส่วนรวม ได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ และสำนักงาน ป.ป.ส. ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ.2558 โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อลดปริมาณผู้เข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด นำคนออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้เห็นอย่างชัดเจน จนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประชาชน โดยเป้าหมายรวมทางยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย การพัฒนามาตรฐานการบำบัดรักษาทุกระบบ ติดตามผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูให้ความช่วยเหลือผ่านการบำบัด ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมอย่างปกติ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียน และตามยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะนักเรียนใช้เครื่องมือการป้องกันที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในและนอกโรงเรียนกลุ่มผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการ และครอบครัวที่มีความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการจัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียน ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน ติดเกมเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสียงรอบโรงเรียน

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน ได้รับการป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567
- 3.2 นักเรียนแกนนำในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต และป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปักจี้เสียง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน ปลอดยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน ติดเกม เหตุทะเลาะวิวาท ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน สามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปักจี้เสียง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือกลับคืนห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม ได้รับโอกาสทางการศึกษาและคุ้มครองสิทธิ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน จำนวนทุกคน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

5.2 เสิ้งคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สามารถป้องกันการ การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

6.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

6.4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือได้รับโอกาสทางการศึกษากลับคืนสู่ห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 มาตรการป้องกัน				
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			4,000	ตลอดปี
2. กิจกรรม 5 นาที่निया			500	การศึกษา
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			500	31 พ.ค.67
4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม			1,000	ตลอดปี
5. กิจกรรมแสงสว่างแห่งปัญญา (นั่งสมาธิ แผ่เมตตา/สวดมนต์ ทุกวันศุกร์			-	การศึกษา
6. กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์และนันทนาการ			-	“
7. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด			-	“
8. กิจกรรม To Be Number One			5,500	“
9. กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน			-	“
10. กิจกรรมชุมนุม			-	“

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 มาตรการค้นหา 1. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด กิจกรรมที่ 3 มาตรการรักษา 1. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 4 มาตรการเฝ้าระวัง 1. กิจกรรมครู D.A.R.E 2. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมตู้แดงสามรักษ์ 4. กิจกรรมสถานักเรียน/สร้างเครือข่ายในพื้นที่		2,000		ม.ย.67 ตลอดปี การศึกษา
		-		
		1500		ตลอดปี การศึกษา
		-		
		-		
		-		
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค.68

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

15,000 บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 มาตรการป้องกัน	-	-	11,500	-	11,500
กิจกรรมที่ 2 มาตรการค้นหา	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 มาตรการรักษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 มาตรการเฝ้าระวัง	-	-	1,500	-	1,500
รวม	-	-	10,500	-	10,500

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษิมปรีชญ์ คำลำเภา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์พงศ์ เถลิ้มแสน นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามการพัฒนาการความเป็นมาของประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ เป็นศูนย์รวมแห่งความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติ เราคนไทยทุกคนต้องมีหน้าที่ร่วมกันและตระหนัก เห็นความสำคัญ ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ต่อไป
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ภูมิใจ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 248 คน เห็นความสำคัญ ยึดมั่น มีความรัก ความภูมิใจเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม มีความศรัทธาและธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ						
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 10 (3 มิ.ย. 67)			1,000		15 พ.ค. 2566 –31 มี.ค. 2567	นายพิสิษฐ์พงศ์ เฉลิมแสน
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค. 67)			1,000			
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 ส.ค. 67)			1,000			
-วันปิยมหาราช (23 ต.ค. 67) -วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค. 67)			1,000 1,000			
เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา			3,000			
รวม			8,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1,500	1,500	1,000	4,000	
รวม	1,500	1,500	1,000	4,000	8,000

6. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เห็นความสำคัญและมี ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ประเมิน สอบถาม สัมภาษณ์	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม 3.แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความศรัทธาและธำรงรักษาสถาบันชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิทธิ์พงศ์ เฉลิสมาน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รุ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วน เท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการ ปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้

ตามแนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ คือการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และได้รับการพัฒนาทักษะทำให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรม ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีความพอเพียง โดยมีความคาดหวังจะพัฒนาพฤติกรรม คุณธรรมผู้เรียนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง และผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ ปฏิบัติข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม และดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรมมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็น พลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

2. เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.6.2 โรงเรียนสามารถลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควรอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6.3 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม 4 ประการ 1. มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้ 1.1 กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 1.2 จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ 1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 1.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1และม.4 1.5 กิจกรรมคนดีในดวงใจ	1000	5000		ตลอดปีการศึกษา 31 พ.ค.67 ตลอดปีการศึกษา “ “
2. ความซื่อสัตย์สุจริต 3.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกตั้งสภานักเรียน			500	
3. พอเพียงและเพียงพอ 3.1 จัดรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3.2 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด อุดม			500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

7,000 บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 3 พอเพียงและเพียงพอ	-	-	500	-	500
รวม	-	-	7,000	-	7,000



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาณานิ ตฤณกาญจน์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงเฉลิม โคตรพนม)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต ปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นการเพิ่มทักษะการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนอง
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ทั้งความรู้ กระบวนการและเจตคติผู้เรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความสงสัยเกิดคำถามในสิ่งต่างๆที่เกี่ยวกับโลกธรรมชาติรอบตัว มีความมุ่งมั่นและมีความสุขที่จะศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้ เพื่อที่จะรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล นำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารคำถามคำตอบ ข้อมูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.4 เพื่อจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

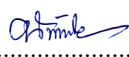
ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - คณิตเลขเร็ว - A – MATH - SUDOKU	-	1,500	-	สิงหาคม 2567	นายนันทพงศ์ พรหมขาม
2	จัดกิจกรรมแข่งขันทดสอบวัดอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	-	1,000	-	มกราคม 2568	
3	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	4,000	กรกฎาคม 2567	
4	จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	3,500	-	สิงหาคม 2567	
5	จัดกิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์รายสัปดาห์	-	1,500	-	ตลอดปี 2567	
6	จัดกิจกรรม Open House ประจำปี 2567		4,000	-	กุมภาพันธ์ 2568	
7	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET ชั้น ม.3 และ 6		1,500	-	ตลอดปี 2567	
	รวม	-	13,000	4,000	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	11,000	-	6,000	
รวม	-	11,000	-	6,000	17,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทพงศ์ พรธนะขาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ทั้งความรู้ กระบวนการและเจตคติผู้เรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสงสัยเกิดคำถามในสิ่งต่างๆที่เกี่ยวกับโลกธรรมชาติรอบตัว มีความมุ่งมั่นและมีความสุขที่จะศึกษาค้นคว้าสืบเสาะหาความรู้เพื่อที่จะรวบรวมที่มูล วิเคราะห์ผล นำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการใช้ที่มูลอย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารคำถามคำตอบ ที่มูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 3.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีเพิ่มขึ้นมาก
- 2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนศตวรรษที่ 21
- 6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - วัสดุห้องปฏิบัติการ	-	-	9,500	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	นาง อุทัยวรรณ จารุทรัพย์ สดใสและ คณะครูกลุ่ม สาระ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
2	จัดกิจกรรมเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - กระดาษ A4 5 รีม - หมึกเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ชนิดเติม 4 สีดำ แดง เหลือง ฟ้ำ - กระดาษเกียรติบัตร 2 รีม - ค่ารางวัล	-	-	6,000		
3	การจัดโครงการบูรณาการวิทยาศาสตร์/ ประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์	-	-	1,500		
4	ทัศนศึกษาเนื่องในวันวิทยาศาสตร์	-	-	-		
	รวม		-	17,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์	-	5,000	-	6,500	
รวม	-	10,500	-	6,500	17,000

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สไต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศสนอง
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีนรัตน์ วงศ์แสนสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารด้านต่าง ๆ เกิดกระบวนการคิด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและการสื่อสารในสังคมโลกให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมวัน Christmas

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ครูกลุ่มสาระ ภาต่างประเทศ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

- 6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน
- 2.7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อการเรียนการสอน	-	-	9,000	มิ.ย. 67- 30 มี.ค. 68	นางมณีนีรัตน์ วงศ์แสนสุข
2.	จัดกิจกรรมวันChristmas และวันสำคัญต่างๆ	-	-	8,000		
3.	กิจกรรมเสียงตามสายรายการ วิทยุภาษาอังกฤษ(English Online)	-	-	-		
4.	กิจกรรมพัฒนาการอ่านโดยใช้ Sign Word	-	-	-		
5.	ภาษาจีนวันละคำ	-	-	-		
	รวม			17,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	-	9,000	-	8,000	
รวม	-	9,000	-	8,000	17,000

(ลงชื่อ).. ผู้เสนอโครงการ

(นางมณิรัตน์ วงศ์แสนสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหาด้วยภาษาที่ใช้สื่อสารของตนเอง และการสื่อสารในสังคมโลกให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- 2.3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยเป็นผู้มีความสามารถในการคิด การสรุป การนำเสนอและการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย
- 3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 %
- 3.4 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีผลการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ศักยภาพสูงขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทยโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ศักยภาพสูงขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยเป็นผู้มีความสามารถในการคิด การสรุป การนำเสนอและการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 %

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

5) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยเป็นผู้มีความสามารถในการคิด การสรุป การนำเสนอและการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 %

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

5) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

6) ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนที่โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

2.7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค 2567- 31 มีนาคม 2568

9. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 17,000 บาท(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก - แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทย - จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	-	8,000	- 2,000	20-26มิ.ย. 67 ส.ค.67-ธ.ค. 67	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
2	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ -ฝึกทักษะทางภาษาไทย -ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยเนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-		2,000	มิ.ย-ก.ค. 67	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
3	จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -สอนตัวO-NET ให้ นักเรียน ม.3และม.6		1,000		ธ.ค66-ม.ค 67	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
4	กิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรม ของนักเรียน ประจำปี 2567		4,000		พ.ย 66	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
	รวมทั้งสิ้น	-	13,000	4,000		

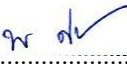
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่4	
1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกจักแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้			10,000		10,000
1.2.จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติฝึกทักษะทางภาษาไทยและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ			2,000		2,000
1.3 จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอนตัวO-NET ให้นักเรียน ม.3และม.6		1,000			1,000
1.4 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ประจำปี 2567 ฝึกทักษะและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม		4,000			4,000

11.การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. สรุปผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการทดสอบ	1. แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. แบบทดสอบ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์พงศ์ เฉลิมแสน/นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำเนินชีวิต ดำรงตนในสังคมอย่างสันติสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้คู่คุณธรรมธรรมและจริยธรรมอย่างยั่งยืน ทำให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ครูกลุ่มสาระ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเอง และกลุ่มสาระได้

2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาekarทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาekar

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา - จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนการสอน		-	5,000	1 มิ.ย.67 เม.ย.2568	นายพิสิษฐ์ พงศ์ เฉลิมแสน
2.	จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ตอบปัญหา -จัดป้ายความรู้		3,000			นายธณัฐ พงศ์ สีธรชิน
3	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/วัฒนธรรมประเพณี -ร่วมกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระฯ		9,000			
	รวมทั้งสิ้น	-	12,000	5,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	11,000	-	6,000	
รวม	-	11,000	-	6,000	17,000

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิษฐ์พงศ์ เฉลิสมแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะหรือวิชาศิลปะ ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการทางศิลปะ การชื่นชมความงามความมีคุณค่า ช่วยพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ สามารถค้นหาศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ครูกลุ่มสาระ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระศิลปะศึกษา ได้
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระศิลปศึกษา สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปศึกษา
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 /2567 และ ภาค เรียนที่ 2 / 2567 - ซื้อกระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสื่อ - จัดประกวดแข่งขันทักษะ ต่างๆในกลุ่มสาระศิลปะ	-		10,000	1 มิ.ย.67– 30 เม.ย. 68	นายทรง เฉลิม โคตรพนม
2.	ซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร Brother DCP -T510W	-	-	4,000		
	รวม	-	-	14,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี	-	9,000	-	5,000	
รวม	-	9,000	-	5,000	14,000

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงเฉลิม โคตรพนม)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนต้องคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ครูกลุ่มสาระ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระการงานอาชีพได้
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	7,000	มิ.ย.67– ม.ค.68	นางณอม เกียรติ
	- กระดาษดัดเปิดเอ					
	- แลกขึ้น4 ม้วน					
	- กรรไกร					
2	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกทักษะไม้แผ่น			7,000		
	รวม	-	-	14,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สาระการเรียนรู้อาชีพ	-	7,000	-	7,000	
รวม	-	7,000	-	7,000	14,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางพนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพล วิเศษชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมีความสุข คือการมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิต ที่ดีการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการทำกิจกรรมอื่น ๆ ทั้งทางด้านการเรียน การทำงาน เช่น เมื่อร่างกายเกิดการเจ็บป่วยขึ้น การทำงานของร่างกายและจิตใจก็จะขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้ว่าคนเรามีความเก่งอย่างเดียวไม่ได้จำเป็นต้องรู้ และมีการรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ดีด้วย รวมถึงการเล่นกีฬานอกจากช่วยส่งเสริมสมรรถภาพทางกายแล้ว ยังช่วยเสริมสร้างมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีการตัดสินใจที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักแพ้ รู้ชนะ และรู้จักภัย ผลที่ตามมาอีกด้านคือกีฬาอาจเป็นสื่อในด้านการเรียน การทำงานได้ตามที่ตนเองชอบหรือถนัด การเล่นกีฬาที่อย่างมีความสามารถอาจนำมาซึ่งชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว สถาบันการศึกษา และเรายังมีความเชื่อว่าการกีฬาสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดได้ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้มีการจัดส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอีกทางหนึ่ง

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 ครูกลุ่มสาระ สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้

3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้

2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	-	-	7,500	มิ.ย.67 - เม.ย.68	นายสุรพล วิเศษชู
	-กิจกรรมกีฬาภายใน			4,500		
2	ซื้อกระดาษเอ4 จัดทำสื่อการเรียนการสอน			1,500		
3	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร			1,000		
รวม		-	-	14,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	7,000	7,000	
รวม	-	-	7,000	7,000	14,000


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพล วิเศษชู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รุ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายสุรพล วิเศษชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมีความสุข คือการมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสร้างความมั่นใจทางด้านการแสดงออก “กีฬา” เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่งที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคมและการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติต่าง ๆ อันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์แข็งแรง สร้างโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และส่งเสริมกิจกรรมการกีฬารายวันของนักเรียน สู่การแข่งขันในระดับสูงต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายในนักเรียน ด้วยการใช้กีฬาเป็นสื่อ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย คุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านกีฬาอย่างถูกวิธีและเรียนรู้ทักษะอย่างถูกหลักการและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

2.4 ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

3 เป้าหมาย

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพร่างกายดี

3.2 เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา กีฬาและกติกาสังคมได้

3.3 เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกัน การทะเลาะวิวาทและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 50 คน ที่เป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับที่สูงขึ้น
เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพร่างกายดี ได้รับความรู้ในกฎกติกากีฬาใหม่ ๆ และการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาที่ ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา กีฬาและกติกาสังคมได้ และโรงเรียนใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและ แก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี แสดงออก ถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความเป็นนักกีฬาและห่างไกลยาเสพติด รวมทั้ง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุข นิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย ความสามัคคี และสุขภาพจิตที่ร่าเริง แจ่มใส เหมาะสมกับช่วงวัยห่างไกลยาเสพติด

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานิตต่าง ๆ ที่กำหนด และมีประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถประกอบกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
- 6.4 รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา กีฬาและกติกาสังคม
- 6.5 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ตื่นตัวและเข้าใจในคุณค่าของกีฬามากขึ้น โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ย.67	น.ส.ญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ
2. ดำเนินการตามแผน	-	10,000	-	พ.ย.67	นายสุรพล
3. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	ธ.ค.67	วิเศษชู
4. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทาง การแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	-	-	-	ธ.ค.67	
รวม	-	10,000	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกีฬายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	-	10,000	10,000
รวม	-	-	-	10,000	10,000

(ลงชื่อ)... ...ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาณานิ ทธกัญญ์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพล วิเศษชู)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุณง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่penอยู่ในปัจจุบัน ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนการศึกษา 2567 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90

2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ตลอดจนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่ทำการสอน
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สนองตอบความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่ทำการสอน ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

2.7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	อบรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร ค่าอาหารว่างและค่าอาหาร กลางวัน	1,000			มิ.ย. - ก.ย 67	
2.	ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตร	1,000				
	รวม	2,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	2,000		2,000
รวม	-	-	2,000	-	2,000

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุดมพร เหลืองยวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดีงาม และมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น พัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามวัยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่เหมาะสม ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าเรียนต่อสถาบันอุดมศึกษาต่อไปในอนาคต

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน สามารถสร้างเกียรติประวัติและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญ

5 ประการ

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดจัดการข้อมูล รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ
- 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดจัดการข้อมูล พัฒนาทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน จนสามารถสร้างเกียรติประวัติและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

6.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน และโรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการของผู้เรียน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	กิจกรรมแข่งขันกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะครู/ นักเรียน - ค่ากระดาษเกียรติบัตร	8,000 1,000			มิ.ย. 67- 30 มี.ค.68	
2.	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 5 ประการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000				
	รวม	10,000				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	-	-	5,000	5,000	10,000
รวม	-	-	-	-	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลืองยวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ GAT , PAT และ O – NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน GAT , PAT และ O – NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ครูจึงต้องมีการพัฒนา ปรับเปลี่ยนและคิดค้นหาเทคนิควิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม อีกทั้งต้องรู้จักการแก้ปัญหาอันเกิดจากศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต่างกันด้วย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน GAT , PAT และ O – NET สูงขึ้น

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จำนวน 25 คน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET สูงขึ้น

3.2 ครูผู้สอน มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET ในระดับดีเพิ่มขึ้นมาก

2) ครูผู้สอน มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET

2) ครูผู้สอน สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET ได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET สูงขึ้น

2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้อยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ GAT , PAT และ O – NET ได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน GAT ,PAT และ O – NET สูงขึ้น

6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้สูงขึ้น

6.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและเสริมประสบการณ์

6.4 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 7 กล่อง	-	-	4,000	พ.ค.67-ก.พ.68	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
	รวม	4,000				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ GAT , PAT และ O – NET	-	4,000	-	-	4,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงเฉลิม โคตรพนม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด 3D
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารธนา นาทันริบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ต่างๆโดยมีการวิเคราะห์ คัดเลือก จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนให้บริการที่ดี ซึ่งก่อให้เกิดสังคมแห่งการอ่านการเรียนรู้ นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีความพึงพอใจของการใช้บริการของห้องสมุด และจากสภาพสังคมไทยพบว่าเด็กและเยาวชนไทยยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุด3D เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นที่รวบรวมหนังสือดี มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรและ ชุมชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัยได้มาตรฐานและจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมให้มึนนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 85
- 3) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85
- 4) ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85
- 5) นักเรียนครู บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3D - จัดหาและผลิตสื่อ และกิจกรรม ต่างๆ - จัดป้ายนิเทศ สื่อการเรียน - จัดมุมหนังสือในห้องเรียน			4,000 1,000 1,000	16 พ.ค. 67-30 มี.ค.68	นางสาว ปรารณา นาทันธิ์ นายพิสิษฐ์พงษ์ เฉลิมแสน
	รวม			6,000		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด 3D	-	-	3,000	3,000	6,000
รวม	-	-	-	-	6,000

6. การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1 นักเรียน ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบบันทึกการอ่าน
3. หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
4. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกชั้นเรียน	ตรวจสอบ	แบบสังเกต
5. หนังสือได้รับการบันทึก บรรณานุกรมอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกบรรณานุกรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน

7.2 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านสถานที่และจัดบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

7.3 นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)....  ..ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา นาทันريب)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยประกาศนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงกำหนดมาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในปี 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยดำเนินการ 4 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่องของนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และการเขียนที่ดี สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในการเรียนได้อย่างปกติ

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลการเรียนในระดับดีเพิ่มขึ้นมาก

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ

1) นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สามารถอ่านออกและเขียนหนังสือได้คล่องขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค 2567- 31 มีนาคม 2568

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่4	
1.1 จัดทำแบบคัดกรองการอ่าน การเขียน			300		300
1.2.จัดทำแบบฝึกและคู่มือ คำศัพท์			300		300
1.3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก				2,250	2,250
1.4จัดทำข้อสอบวัดคุณภาพ การเรียนการสอน				150	150

11 การประเมินและรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มี พัฒนาการด้านการอ่านการเขียนทุกคน	ทดสอบประเมินผลการอ่าน การเขียน	แบบประเมินผลการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหากเริ่มต้นรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549 : 1) รัฐบาลให้ความสำคัญในการรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่านโดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบกับสำนักสถิติแห่งชาติได้รายงานว่ “ การอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม 52 นาทีต่อวัน เหลือเพียง 39 นาที” เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นเกมพิวเตอร์และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้นจะต้องสร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านมากขึ้นและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้นเช่นกัน

คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปี 2560-2570 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านเพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและรู้หนังสือโดยได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการให้คนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไปสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95 รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ 5 เล่ม เป็น 10 เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนเพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยมี

เป้าหมายเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด

และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนรักการอ่านการเขียน และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาครุร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่านการเขียน และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนรักการอ่านการเขียน

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้รักการอ่านการเขียน และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทยร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่านการเขียน และมีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

2) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

4) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

5) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ดีขึ้น

3. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5 ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 3,000 บาท(สามพันบาทถ้วน)
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	-สมุดบันทึกการอ่าน -หยุดทุกงานอ่านทุกคน -เสียงตามสายช่วงพัก กลางวัน (นำบทความที่ น่าสนใจมาอ่าน) - เรื่องเล่าเช้านี้(อ่านข่าวหน้า เสาธง) -จัดความรู้สู่ผู้ป่วยนิเทศและ แข่งขันอ่านดี ๆ มีรางวัล -ภาษาไทย / คำคม / สุภาษิต / คำพังเพย ฯลฯ สัปดาห์ละคำ (จัดผู้ป่วยนิเทศ หน้าห้องภาษาไทย)	-		2,500 100 100 100 100 100	16 พ.ค.67 ถึง 28 ก.พ. 68	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
2	สรุปผลการดำเนินงาน				31 มี.ค. 68	
รวม		-		3,000		

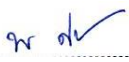
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่4	
1.1 สมุดบันทึกการอ่าน			2,500		2,500
1.2.หยุดทำงานอ่านทุกคน			100		100
1.3 เสี่ยงตามสายช่วงพักกลางวัน			100		100
1.4 เรื่องเล่าเช้านี้(อ่านข่าวหน้าเสาธง)			100		100
1.5 จัดความรู้สู่ป้ายนิเทศและแข่งขันอ่านดี ๆ มีรางวัล			100		100
1.6 จัดความรู้สู่ป้ายนิเทศและแข่งขันอ่านดี ๆ มีรางวัล			100		100

11.การประเมินและรายงานผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน	-แจกนับนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	-แบบบันทึกพฤติกรรมรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด	-แจกนับนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ดีขึ้น	-แจกนับนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ดีขึ้น	- แบบสำรวจพัฒนาการด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทั้ง 5 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 สูงขึ้น

3.2 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.3 ครูผู้สอนในทั้ง 5 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯในระดับดีเพิ่มขึ้นมาก
- 2) ครูผู้สอนในกลุ่ม 5 กลุ่มสาระฯ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระฯ
- 2) ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระฯสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระฯสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนใน 5 กลุ่มสาระฯร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระฯ
- 2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระฯได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระฯ เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและอาชีพ ของผู้เรียน
- 6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,500	-	-	พ.ค.67	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีใส
2	กระดาษถ่ายเอกสารA4	-	-	500	-มี.ค..68	
3	ค่าหมึกเลเซอร์	-	-	1,000		
	รวม	5,000				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	3,000	-	2,000	5,000
รวม	-	3,000	-	2,000	5,000

(ลงชื่อ)..  ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีใส)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองไปสู่การเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามแต่ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเชื่อมโยงความรู้ ความคิด ประสบการณ์ ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและการดำเนินชีวิตได้

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2.3 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน จัดทำคู่มือนักเรียน แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนให้นักเรียน ม.1 และม.4 ปีการศึกษา 2567

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

2) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3) นักเรียนชั้นม.1และม.4 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ได้รับคู่มือนักเรียน บัตรประจำตัวนักเรียน และแฟ้มสะสมผลงาน

4) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และได้แสดงออกตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง

2) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาได้

3) ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ

2) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ม.1 และ ม.4 ได้รับคู่มือนักเรียน บัตรประจำตัวและแฟ้มสะสมผลงาน

2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน และโรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการของผู้เรียน

6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ พัฒนาทักษะชีวิต ตลอดจนเสริมสร้างกระบวนการทำงาน เกิดความรัก สามัคคี ภาคภูมิใจต่อโรงเรียน มีพลังในการสร้างสรรค์

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 28,526 บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /งาน
		งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมแข่งขัน กิจกรรมทักษะทาง วิชาการและ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน		16,700		ตลอดปี การศึกษา	นางอุดมพร เหลื่องยวง

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /งาน
		งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน		
2	กิจกรรมจัดทำบัตร ประจำตัวนักเรียน		4,000		ตุลาคม กุมภาพันธ์	นางสดดี วรรณจักร์
3	กิจกรรมจัดทำคู่มือ นักเรียน		1,500		พฤษภาคม	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สไต
4	กิจกรรมจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานนักเรียน		1,000		พฤษภาคม	นางอุดมพร/นาย ราชิต
5.	กิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตร		1,000		ตลอด ปีการศึกษา	นางสดดี วรรณจักร์
6	กิจกรรมเปิดโลกการ เรียนรู้สู่ฟ้าแดดสูงยาง วิทยาคาร		4,000		กุมภาพันธ์ - มีนาคม	นางสาวอุดมพร เหลื่องยวง
7	ค่าเอกสารสรุปงาน		326			นางอุดมพร เหลื่องยวง
	รวมทั้งสิ้น		28,526			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	-	1,500	8,500	18,526	
รวม	-	1,500	8,500	18,526	28,526

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลืองยวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพภาษาจีน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิตา อุ่เจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารด้านต่าง ๆ เกิดกระบวนการคิด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและการสื่อสารในสังคมโลกให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) ครูผู้สอนภาษาจีนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 2) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- 6.2 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลสภาพจริง มีทักษะการวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อ	-		1,000	มิ.ย. 67- 30 มี.ค.68	นางสาวฐานิตา อุ๋เจริญ
2.	จัดการกิจกรรมภาษาจีน และวันสำคัญต่างๆ	-		3,000		
	รวม			4,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ภาษาจีน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	1,000	-	3,000	
รวม	-	1,000	-	3,000	4,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิตา อุ๋เจริญ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม และนางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1 หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งเทคโนโลยี การสื่อสาร ทำให้วงการศึกษาไทยต้องหันมาพิจารณาและให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติให้เกิดผลจริงด้วยการจัดการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning) มีการเชื่อมโยงต่อยอดจากความรู้/ ประสบการณ์เดิมของนักเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาจากการประยุกต์ความรู้ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้เชิงรุก เป็นการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาซึ่งเกิดขึ้นโดยครูผู้สอน ออกแบบ กิจกรรมในชั้นเรียนให้ เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful learning) ที่นักเรียนสามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียนทุกคน (Left no student behind) เนื่องจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้ความสำคัญกับการสนองตอบนักเรียนแต่ละคนที่มีธรรมชาติแตกต่างกัน ครูผู้สอนจำเป็นต้องใช้กิจกรรมการเรียนการสอน และเลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยตรวจสอบจากการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 เป้าหมาย

- 3.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	-	1,000	-	พฤษภาคม 2567	นายันทพงศ์ พรณขาม
2	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน	-	1,000	-	ตลอดปี 2567	
3	กิจกรรมนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning		2,500		กรกฎาคม 2567	
	รวม	-	4,500	-	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	2,500	-	2,000	4,500
รวม	-	2,500	-	2,000	4,500

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายันทพงศ์ พรณขาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ค่ายสนุกคิดแบบ STEM
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปฐมาธิ์ คำคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1 หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นั้น ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ทางธรรมชาติ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้จะต้องมีกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังต้องมีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงไม่ควรมีอยู่เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียว กิจกรรมค่ายจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้ดำเนินโครงการค่ายสนุกคิดแบบ STEM ขึ้น โดยใช้กิจกรรมค่ายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่มีความสามารถ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอีกด้วย

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการทำกิจกรรมโครงงานตามความสนใจของนักเรียน

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง การสืบเสาะความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จำนวน 100 คน ได้ร่วมและผ่านกิจกรรมค่าย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมที่ดี

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมค่าย

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมที่ดี

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะการสังเกต การสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น
2. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การสืบเสาะความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
4. นักเรียนเกิดทักษะทางสังคมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมค่ายฐานการเรียนรู้	-	2,000	2,500	ปี	นางสาวปฐิมาปรัชญ์ คำลำเนา
2	เกียรติบัตร	-	-	500	การศึกษา 2567	
	รวม	-	2,000	3,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมค่าย สุนุกคิดแบบ STEM	-		-	5,000	5,000
รวม	-		-	5,000	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริมปรัชญ์ คำลำเภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(4) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(6) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการทำงานอาชีพซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนารายได้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต ปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การส่งเสริมการอ่านเป็นการเพิ่มทักษะการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพวงศ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและค้นพบความสามารถของตนเอง ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด – รักษาดินแดน จึงเป็นกระบวนการที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบความมีระเบียบวินัยความซื่อสัตย์ การพึ่งตนเอง การเสียสละต่อสังคม และความเป็นประชาธิปไตย ส่งผลสู่การพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด/รักษาดินแดน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2566
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมวันวิชาการ
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาด
- 2.6 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข

2) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข ทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 24,000 บาท
(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดกิจกรรมไหว้ครู - ค่าของรางวัล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	2,000	-	มิถุนายน 2567	นายนันทพงศ์ พรรณขาม
2	จัดกิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร	-	17,500	-	กุมภาพันธ์ 2568	
3	จัดกิจกรรมวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	1,000	-	กรกฎาคม 2567	
4	จัดกิจกรรมวันวิชาการ	-	1,000	-	พฤศจิกายน 2567	
5	จัดกิจกรรมยุวกาชาด	-	2,000	-	กุมภาพันธ์ 2568	
6	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรม	-	-	500	ตลอดปี 2567	
	รวม	-	23,500	500	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5,000	-	3,000	16,000	24,000
รวม	5,000	-	3,000	16,000	24,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณนทพงศ์ พรณชาม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุณง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า ในการจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มาตรา 23(3) การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้คุณธรรม บูรณาการความรู้เกี่ยวกับศิลปะ การแสดง ศาสนาและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การแสดงฟ้อนรำเป็นศิลปะการแสดงอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยบูรณาการความรู้หลากหลายสาขาวิชาพร้อม ๆ กัน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีจิตใจละเอียดอ่อน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม มีความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขและเพื่อเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่สนใจการแสดงฟ้อนรำ ได้แสดงออกตามศักยภาพ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีจิตใจรักดนตรีและการแสดง
- 2.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านนาฏศิลป์ เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ 20 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนาฏศิลป์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านศิลปะการแสดงฟ้อนรำทั่วไปและศิลปะพื้นเมือง อันจะก่อให้เกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น

3.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการแสดงฟ้อนรำและการแสดงดนตรีพื้นบ้านของนักเรียน

3.4 นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์ ในด้าน ลีลาท่ารำ ความอ่อนช้อย ความถูกต้องของท่ารำ จังหวะ และสามารถเป็นตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมในรายการ ดนตรี-นาฏศิลป์

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระศิลปะ สามารถดึงศักยภาพของนักเรียนด้านการแสดงนาฏศิลป์ เป็นผลงานของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ด้านวิชานาฏศิลป์
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะและชุมนุมนาฏศิลป์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2 ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะการแสดงวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางและนาฏศิลป์ไทย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีและรักท้องถิ่น สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมิให้สูญหาย

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แต่งหน้านางรำ		-	1,000	1 มิ.ย.67- 30 เม.ย. 68	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
2.	ค่าจัดซื้อเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย		-	1,000		
3.	เครื่องประดับ			2,000		
4.	ค่าเช่าค่ายปรับ พื้นฐานนาฏศิลป์			1,000		
	รวม		-	5,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านนาฏศิลป์	-	-	5,000	-	5,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงเฉลิม โคตรพนม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสงยางวิทย์าคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายสุรพล วิเศษชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยเรียน ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเองพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชนมีวิทยาการต่าง ๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตที่เหมาะสม 6 ด้าน คือ

1. ทักษะชีวิต
2. ทักษะสังคม
3. ทักษะสุขภาพ
4. ทักษะการจัดการสิ่งแวดล้อม
5. ทักษะรู้เท่าทันเทคโนโลยี
6. ทักษะการจัดการงานอนามัยงานอนามัยโรงเรียน

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดความปลอดภัยรอบด้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังเพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปฏิกิริยาสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ จัดหา จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์
- 2.3 นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- 2.4 นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.5 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (OUTPUT)

นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี
- 2) มีเวชภัณฑ์ยาและบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

6.2 นักเรียนได้รับการด้านการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี รวดเร็ว รวมทั้งการประสานส่งต่อที่ถูกต้อง

6.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. งานบริการด้านสุขภาพและการปฐมบาล 1.1 จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ 1.2 จัดซื้อหน้ากากอนามัย กล่องละ 50 ชิ้น กล่องละ 50 บาท 10 กล่อง 1.3 สบู่เหลวล้างมือ			2,000 500 500	มี.ย.67 ตลอดปีการศึกษา ”
2. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด 2.1 ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2.2 จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ 2.3 กิจกรรมฟื้นฟูสภาวะจิตใจ 2.4 รณรงค์เรื่องโรคติดต่อต่าง ๆ - จัดป้ายนิเทศ - ประสานหน่วยงาน ฉีดพ่นยากันยุง 2.5 กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง 2.6 อบรมทักษะชีวิต ยาเสพติด เพื่อแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม			300 500 1,200	ตลอดปีการศึกษา ” ” ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สรุป รายงานโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน			-	มี.ค.68
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 (งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์	-	2,000	-	-	2,000
2. จัดซื้อหน้ากากอนามัย กล่องละ 50 ชิ้น กล่องละ 50 บาท 10 กล่อง	-	-	500	-	500
3. สบู่เหลวล้างมือ	-	-	500	-	500
4. จัดป้ายนิเทศความรู้ด้านสุขภาพ	-	-	300	-	300
5. รณรงค์เรื่องโรคติดต่อต่าง ๆ	-	-	500	-	500
6. อบรมทักษะชีวิต ยาเสพติด เพื่อแก้ไขปัญหาวัยรุ่นทางเพศที่ไม่เหมาะสม	-	-	1,200	-	1,200
รวม	-	2,000	3,000	-	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาณานิ ทธกัญจน์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนัฐพร ภูธร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์พงศ์ เถลิ้มแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโรงเรียนวิถิพุทธตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2556 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัด มีความเมตตา ปลูกฝังให้ทุกคนเป็นคนดี เน้นคุณภาพที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทย

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธตั้งแต่เริ่มโครงการเป็นต้นมาโดยได้มีการขับเคลื่อนแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถิพุทธ 29 ประการ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเชื่อที่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา อันจะส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย ทำให้เกิดความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธให้เต็มรูปแบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ที่สนองต่อตัวชี้วัดตามอัตลักษณ์ทั้ง 29 ประการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงออกได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ก.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมด้านกายภาพ 7 ประการ ได้แก่ 1.1 ทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ 1 ชุด 1.2 ปรับปรุงสวนพระพุทธรูปหน้า โรงเรียน 1.3 ติดตั้งหิ้งพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียน 1.4 จัดทำป้ายพุทธสุภาสิต 1.5 พัฒนาสวนหย่อม อาคาร สถานที่ 1.6 พัฒนาห้องพระ 1 ห้อง ลาน ธรรม 1 แห่ง 1.7 ทำป้ายไม่มีสิ่งเสพติดเหล้า บุหรี่ 100%			- - - 1,000 1,000 1,000	พ.ค. 67 – ส.ค. 68	นายพิสิษฐ์ พงศ์ เถลิ้ม แสน
2	กิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการได้แก่ 2.1 ใส่เสื้อขาวทุกวันศุกร์ทุกคน 2.2 ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์ วัน ศุกร์แรกของเดือนและวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา 2.3 รับประทานมังสวิรัตินมื้อ กลางวัน 2.4 สวดมนต์แปลวันศุกร์คาบ จริยธรรม			- - - -	ตลอดปี พ.ค.67- มี.ค.68 ตลอดปี ตลอดปี	

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
3	ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ ได้แก่				ตลอดปี	
	3.1 บริหารจิตเจริญปัญญาก่อน เข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งครูและ นักเรียน			- -	ตลอดปี ตลอดปี	
	3.2 บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่ม สาระ				พ.ค.66- ก.พ.67	
	3.3 ทำโครงการคุณธรรม จิต อาสา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง			-	ตลอดปี	
	3.4 ครู-ผู้บริหารและนักเรียน ออกไปทำบุญที่วัดในเขตพื้นที่ บริการ เดือนละ 1 ครั้ง/วัด			-	พ.ค. 67 – ส.ค. 68	
	3.5 ครู-ผู้บริหารและนักเรียนทุก คนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมปีละ 1 ครั้งด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร โรงเรียนและนักเรียน 5 ประการ ได้แก่			- - - -	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	
	4					
	4.1 ปฏิญาณตนรักษาศีล 5			-	ตลอดปี	
	4.2 ฝึกการยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบ งาม					
	4.3 ฝึกการพิจารณาอาหาร มารยาทการรับประทานอาหาร					
	4.4 กิจกรรมประหยัดสิ่งของ และออมเงิน					
	4.5 ฝึกนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่สิ่งยาก(รักการ อ่าน)					

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
5	ด้านส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ ได้แก่ 5.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน 5.2 ครูไม่ดุด่านักเรียน 5.3 ครูชื่นชมความดีนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน 5.4 ครูโอบอุ้มเพื่อสะท้อนความรู้สึกนักเรียนที่ได้ทำความดี 5.5 ครู-ผู้บริหารและนักเรียนมีสมุดบันทึกความดีทุกคน 5.6 ครู-ผู้บริหารและนักเรียนสอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างต่ำ 5.7การบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง 5.8 นิมนต์พระสงฆ์มาสอนทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 1 ของทุกเดือน ข.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.วันมาฆบูชา 2.วันวิสาขบูชา 3.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			- - - - - - - - - - - - - - - - -	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ต.ค.- พ.ย.67 ตลอดปี ตลอดปี ก.พ.68 พ.ค.67 ก.ค.67	
	รวม			3,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	1,000	1,000	-	
รวม	1,000	1,000	1,000	-	3,000

6. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ผลงานทางกายภาพ เช่น วัสดุอุปกรณ์ อาคารและสถานที่ 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	1.การสังเกต 2.การสอบถาม	1.การสังเกตแบบสอบถาม 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เมื่อดำเนินการตามโครงการนี้ สำเร็จเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการจะมีบรรยากาศองค์ประกอบครบตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ
- นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายพิสิทธิ์ พงศ์ เกลิมแสน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา แล้วให้มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก เครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ คือ ระบบการนิเทศภายในโรงเรียน ที่จะทำให้ครูก็จะเกิดความมั่นใจ มีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย นอกจากนั้นยังช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพของครูให้สูงขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูพัฒนางาน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการตามนโยบาย

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) บุคลากรในโรงเรียนสามารถเป็นครูผู้นิเทศได้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 3) บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่าจัดทำเอกสารในการนิเทศ/ รับการนิเทศ			1,500	มิ.ย. 67- 28 ก.พ 68	นางอุดมพร เหลือียงวง
2.	การสะท้อนผลการนิเทศ / การถอดบทเรียน		1,500			
	รวมทั้งสิ้น		1,500	1,500		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	1,000	1,000	1,000	3,000
รวม	-	1,000	1,000	1,000	3,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลือียงวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (I.C.T)
แผนงาน	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองนกลยุทธ์ สพม.กส. ข้อ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม และนายราเชิด ภักดีกำจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น จากการเรียนคอมพิวเตอร์ปกติอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี คอมพิวเตอร์จึงเป็นอุปกรณ์สำคัญที่จะช่วยให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบผลสำเร็จอีกทางหนึ่งและเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้และใช้ให้เป็น คอมพิวเตอร์จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้เพื่อดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนและบริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ I.C.T. ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีทักษะความรู้และความชำนาญ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้อินเทอร์เน็ตและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อตอบสนองในสภาวะเกิดโรคระบาดร้ายแรงหรือ โรคจากเชื้อไวรัสโควิด -19 ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและ I.C.T. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดอบรมความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และห้องสืบค้นข้อมูลสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ระบบบริหารจัดการด้าน I.C.T. มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

3.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/คน/ปี
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการเช่าโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียน จำนวน 1 โดเมน
- 4) ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 เครื่อง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล
- 2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/คน/ปี
- 3) ดำเนินการเกี่ยวกับการเช่าโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียน จำนวน 1 โดเมน
- 4) ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 เครื่อง

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
- 2) มีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 3) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนและสามารถให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน I.C.T.จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมคอมพิวเตอร์นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	-	5,000	-	มิถุนายน 2567
2	ซ่อมบำรุงและปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	51,000	พฤษภาคม 2567
3	เช่าพื้นที่จัดทำเว็บไซต์/ปี	-	9,000	-	ตลอดปี 2567
รวม		-	14,000	51,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (I.C.T)	14,000	6,000	45,000	-	65,000
รวม	14,000	6,000	45,000	-	65,000



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทพงศ์ พรธชาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1 หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง ที่จะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงต้องมีการวางแผนที่ดี เพื่อจะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ซึ่งมีความสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาบุคลากรในทุกๆ ด้าน ด้วยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม สนับสนุนให้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ควรได้รับ มีการจัดทำทะเบียนประวัติ อีกทั้งมีการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร เพิ่มพูนประสบการณ์ให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ เกิดผลดีต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และส่งผลถึงนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อวางแผนนโยบายในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม และจัดสรรอัตรากำลังของบุคลากร ให้มีความเป็นระบบ ระเบียบ มีความเหมาะสมกับงานและหน้าที่รับผิดชอบ หรือตามความรู้ ความสามารถ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรด้านความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู
- 2.4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และให้ขวัญกำลังใจและอื่น ๆ
- 2.5. เพื่อพัฒนาสำนักงานให้เป็นระบบ ระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นใช้อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 22 คน ได้รับการอบรมสัมมนา ประชุมเชิงวิชาการ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 สำนักงานกลุ่มงานบริหารบุคคล มีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็น และสามารถใช้ในการติดต่อประสานงาน 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตามศักยภาพ และได้รับการจัดสรร อัตรากำลังตามความรู้ ความสามารถ อย่างเป็นระบบ ระเบียบ

3.2.2 บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสมควร

3.2.3 สำนักงานกลุ่มงานบริหารบุคคล มีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นใช้อย่างพอเพียง

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จำนวน 22 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ในการไปอบรมสัมมนา จากแหล่งเรียนรู้

2) สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นใช้อย่างพอเพียง

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจ

2) ร้อยละ 90 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานได้รับความรู้ ได้แลกเปลี่ยน มีประสบการณ์ และมีความพึงพอใจ

2) ร้อยละของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และมีความพึงพอใจ

2) สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงานเกิดประสิทธิภาพ และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นใช้อย่างพอเพียง

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 76,600 บาท (เจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน บริหารบุคคล -วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ใน สำนักงาน ที่สำคัญและจำเป็น -ขวัญกำลังใจ	-	-	3,000	เม.ย. 2566 - มี.ค. 2567	นางณอม เกียรติ ศรีชัยเชิด
2	งานส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร - การอบรมสัมมนา/การประชุม/ ไปราชการ -งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร -การพัฒนาบุคลากร การศึกษาดู งานและแหล่งเรียนรู้		31,000 5,000 20,600			
3	งานเกษียณอายุราชการ		14,000			
4.	แก้ไขปัญหานี้ครู					
	รวม		70,600	6,000		

*หมายเหตุ ถ้าวางรายรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			-		
2.ดำเนินการตามกิจกรรม	-	30,000		46,600	
3.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-	30,000	-	46,600	76,600

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลและดนตรีพื้นเมือง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรภัทร ปัดตาซารี
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ด้านดนตรี ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องดนตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านดนตรีสากลและดนตรีพื้นเมือง ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ ฝึกความอดทน มีวินัยและการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีสากลและดนตรีพื้นเมือง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การมีวินัย ความอดทนและการปฏิบัติตนให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
- บุคลากรของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางและชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลและเครื่องดนตรีพื้นบ้านที่มีคุณภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มสาระศิลปะสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเป็นของตนเองและกลุ่มสาระได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการการปฏิบัติเครื่องดนตรี
- 6.2 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลสภาพจริง มีทักษะการวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากลและเครื่อง ดนตรีพื้นบ้าน			5,000	ตลอดปี การศึกษา	นายธีรภัทร ปัตตาซารี
	รวม		5,000			

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลและ ดนตรีพื้นเมือง	-	-	2,000	3,000	
รวม	-	-	2,000	3,000	5,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร ปัตตาซารี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถ นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3 เป้าหมาย

3.1 ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูผู้สอน มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับครูผู้สอนร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ระดับครูผู้สอนร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

6.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่ารางวัลและเกียรติบัตร	1,000	-	-	พ.ค.67-ก.พ.68	นายทรงเฉลิม โคตรพนม
2	ค่าอาหารกลางวัน	1,000	-	-		
	รวม	2,000				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	-	2,000

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงเฉลิม โคตรพนม)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน ยังคงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความเจริญมั่นคงแห่งความเป็นชาติไทยที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนัก

เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญ ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต และโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ภูมิใจในการทำความดี และยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต และโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ภูมิใจในการทำความดี มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก ร้อยละ 100

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริตและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ		1,000		มิ.ย. 67- 28 ก.พ 68	นางอุดมพร เหลื่องยวง
2.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรม		2,000			
3.	จัดกิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรมส่งเสริมความสุจริต		2,000			
	รวมทั้งสิ้น		5,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต)	-		1,000	4,000	5,000
รวม	-	-	1,000	4,000	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลืองยวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และอยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดีงาม ผู้นำที่ดี จะต้องมีความความแข็งแกร่งทั้งภายนอกและภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ภายใน” นั่นก็คือ จิตใจที่มีความแข็งแกร่ง และมีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและความกดดันในรูปแบบต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในศาสตร์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคในการพูด การพูดจูงใจ จิตวิทยาเบื้องต้น ศิลปะในการติดต่อสื่อสาร กระบวนการสั่งการ ลักษณะความเป็นผู้นำที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดี และเป็นศูนย์รวมของขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ได้ ด้วยความสำคัญของผู้นำดังกล่าว โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาจึงได้จัดค่ายเพื่อสร้างทีมผู้นำนักเรียนขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการคิด การพูด ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ควบคู่กับความสุขที่เกิดขึ้นจากตัวเอง และจากการที่ได้ช่วยผู้อื่น

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาร้อยละ 15 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาครร้อยละ 15 เกิดภาวะผู้นำ สามารถทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ควบคู่กับความสุขที่เกิดขึ้นจากตัวเองและจากการที่ได้ช่วยผู้อื่น
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาครร้อยละ 15 เกิดภาวะผู้นำ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้นำในตนเอง ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำที่ดี มีจิตสาธารณะ และคิดเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 15 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาครเกิดภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ควบคู่กับความสุขที่เกิดขึ้นจากตัวเองและจากการที่ได้ช่วยผู้อื่น
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดี

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดภาวะผู้นำ ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำที่ดี มีทักษะการคิดและการพูดในการเป็นผู้นำที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ควบคู่กับความสุขที่เกิดขึ้นจากตัวเองและจากการที่ได้ช่วยผู้อื่น อันจะส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาครทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าวิทยากร		2,000		สิงหาคม – กันยายน 2567	นางอุดมพร เหลือยวง
2	ค่าประดับตกแต่ง สถานที่ ค่าเครื่องเสียง		500			
3	ค่าอาหารและอาหาร ว่าง 2 วัน วันละ 80 บาท จำนวน 40 คน		6,400			
4	ค่าเอกสาร และ ค่าเกียรติบัตร		1,100			
5						
รวม		10,000				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้นำใน ศตวรรษที่ 21	-	-		10,000	10,000
รวม	-			10,000	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลือยวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่น
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ3การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ3การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร ภูธง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลในระดับนานาชาติ พบว่า หลายประเทศมีปัญหาล้าคลึงกับประเทศไทยและเลือกใช้แนวความคิดการศึกษาฐานสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 สาเหตุหลักของปัญหาผู้เรียนด้อยคุณภาพการเรียนตกต่ำทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ก็เนื่องมาจากหลักสูตรเน้นความรู้เนื้อหาจำนวนมาก ครูยังไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีคุณภาพ และยังไม่ถึงการจัดประสบการณ์ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ได้เรียนรู้แล้ว ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน การปฏิบัติตน การใช้ชีวิต และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันแสดงถึงด้อยคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการสั่งการมาเป็นผู้ร่วมคือ ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีบทบาทในการคิดค้นนวัตกรรมและหลักสูตรขึ้นมาใหม่ รวมทั้งการคิดค้น ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่ว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และ “การศึกษามีใช้เรื่องของการเติมน้ำใส่ถัง หากแต่เป็นเรื่องของการจุดไฟ.” (วิลเลียม บัตเลอร์ เยตส์ กวีเอกชาวไอริช) หลักการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่นของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการขึ้น ตามเหตุผลและความจำเป็นที่กล่าวมาข้างต้นนี้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อคิดค่านวัตกรรมและหลักสูตรส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่สนใจในวิชาชีพในท้องถิ่น
3. เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีนวัตกรรมและหลักสูตรส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่น 1 นวัตกรรม

3.1.2 นักเรียนที่สนใจในวิชาชีพท้องถิ่น จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้นวัตกรรมและหลักสูตรส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่นที่พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อการจำหน่ายและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ที่สนใจในวิชาชีพในท้องถิ่นสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อการจำหน่ายและมีรายได้ระหว่างเรียน

4. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าเครื่องมือ	-	-	4,000	8 กรกฎาคม ถึง 30 มีนาคม 2568	นางสาวณัฐพร ภูธง
2	ค่าอุปกรณ์/วัสดุฝึก	-	-	3,800		
3	ค่ากระดาษเกียรติบัตร	-	-	200		
รวม		8,000				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมและหลักสูตรส่งเสริมวิชาชีพในท้องถิ่น จำนวน 30 คน	- ประเมินชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารได้นวัตกรรมและหลักสูตรสมรรถนะวิชาชีพในท้องถิ่นที่พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองเพื่อการจำหน่ายและมีรายได้ระหว่างเรียนและผู้เรียนเป็นเจ้าของผู้ประกอบการด้วยตนเองและรักในวิชาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ3การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ3การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ตามความเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล การพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ถือว่าเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย การได้พบเห็น ได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริง หรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการ พัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ สืบเสาะความรู้ ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้ อีกทั้งทำให้เกิดความรัก ห่วงและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของ ประเทศชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง

3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความสามัคคีในหมู่คณะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนและครูของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง จากการทัศนศึกษา

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพอใจต่อการไปทัศนศึกษา ระดับดีมาก

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. ได้สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 51,400 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่ารถไปทัศนศึกษานักเรียน ม. 1 – ม. 6	51,400			พ.ค 67- มี.ค 68	นางอุดมพร เหลือียงวง
	รวม	51,400				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการทัศนศึกษา	51,400				
รวม	51,400				

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุดมพร เหลือียงวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(7) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

(8) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(9) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยี เข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และทักษะแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มี พลวัต ปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็น การเพิ่มทักษะการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม กส.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปราณี พันธุ์เทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นงานที่มีความสำคัญมากงานหนึ่งในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นงานให้บริการคำปรึกษาด้านการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนชั้นม.3และม.6 ในขณะเดียวกันก็เป็นงานออกแรงรณรงค์การรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ในเขตพื้นที่บริการ บริการจัดหาทุนการศึกษา การติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาต่างๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อให้การบริหารงานได้รวดเร็ว ถูกต้องทันต่อเหตุการณ์

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีคุณภาพและทันสมัยยิ่งขึ้น
- 2.2 รณรงค์ศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการในระดับชั้น ม.1 และ ม.4
- 2.3 แนะนำศึกษาต่อและอาชีพ จัดหาเอกสารแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
- 2.4 ระดมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2.5 เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจนให้กับนักเรียนชั้น ม.1-ม.3

3 เป้าหมาย

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา2568 มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนม.3 และ ม.6 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ
- 2) แนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 3) นักเรียนยากจนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการคัดกรองเพื่อรับทุนจากกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา
- 4) ระดมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา2568 มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนม.3 และ ม.6 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา2568 มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนม.3 และ ม.6 ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100
- 4) ระดมทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์จำนวน 100 ทุน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน มีโอกาสได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัด
2. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	แนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ		-		ม.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสุปราณี พันธุ์เทศ
2	รณรงค์ศึกษาต่อ ม.1 ม.4		5,000			
3	ปัจฉิมนิเทศ		4,500			
4	ระดมทุน		50,000			
5	คัดกรองนักเรียนยากจน		-	500		
	รวม		59,500	500		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	500	-	50,000	9,500	
รวม	500	-	50,000	9,500	60,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี พันธุ์เทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	รับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน ดังนั้น สถานศึกษาต้องจัดให้มีการรับสมัครนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 สอบจัดชั้นเรียน รายงานตัวและมอบตัว ในช่วงเดือนเมษายน – เมษายน เป็นประจำทุกปี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ดำเนินการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้อย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ที่บังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 120 คน และ ชั้น ม. 4 จำนวน 80 คน

3.2 นักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศ ชั้น ม. 1 - ชั้น ม. 6 จำนวน 200 คน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม. 1 และ ชั้น ม. 4 เพิ่มขึ้น

2) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีนักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศ ชั้น ม. 1 - ชั้น ม. 6 เพิ่มขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนเข้าเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 120 คน และ ชั้น ม. 4 จำนวน 80 คน

2) นักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศ ชั้น ม. 1 - ชั้น ม. 6 จำนวน 200 คน

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม. 1 และ ชั้น ม. 4

2) จำนวนนักเรียนใหม่มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม. 1 และ ชั้น ม. 4

2) ร้อยละนักเรียนใหม่มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนที่โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

6.2 นักเรียนใหม่มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2567- 30 เมษายน 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การรับนักเรียนชั้น ม. 1 และ ม. 4 ดังนี้ - ป้ายรับสมัคร 2 ป้าย - กระดาษ A4 1 ลัง		3,000 500		พฤษภาคม 2567 -	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส
2	ปฐมนิเทศนักเรียน - ป้ายมอบตัว 1 ป้าย - น้ำดื่ม 15 ลัง		1,000 1,500		เมษายน 2568	
	รวม	-	6,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
รับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	-	-	3,500	-	3,500
ปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568			-	2,500	2,500
รวม	-	-	3,500	2,500	6,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 ม.4
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายทรงเฉลิม โคตรพนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลถึงเด็กและ เยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อที่ต้องการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีศักยภาพในการเรียนอย่างสูงสุด เรียนอย่างมีความสุข ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียน ม.1 ม.4

2.2 เพื่อส่งเสริม ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติให้รางวัลแก่นักเรียนผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ม.1 และ ม.4 ทุกคน มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1 ม.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อน ๆ ได้เป็นอย่างดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน ม.1 ม.4 ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ม.1 ม.4 ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก ร้อยละ 100

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน ม.1 ม.4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการ

5.1.2 นักเรียน ม.1 ม.4 ร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.1 ม.4 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ม.1 ม.4 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน ม.1 ม.4 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ		-	-	มิ.ย. 67- 28 ก.พ 68	น.ส.ญาณิน ตฤณกาญจน์ กิจ
2.	จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม		5,000			
	รวมทั้งสิ้น		5,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม ม.1 ม.4	-		-	5,000	5,000
รวม	-	-	-	5,000	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพพระยาสัน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องอาศัยบุคลากรเป็นหัวใจในการขับเคลื่อน ให้กระบวนการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นในการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่มีความสามารถเฉพาะด้าน จำเป็นต้อง อาศัยครูหรือบุคลากรที่มีความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนั้น ๆ เช่น การฝึกทักษะวิชาชีพ ด้านอาหาร ขนม ไทย ฯลฯ จำเป็นต้องเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในด้านสาขานั้น ๆ โดยตรง จะทำให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ ที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอนนโยบายแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และสอนนโยบายของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา นโยบายนที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนให้มี การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลดี ต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาวิทยากร ด้านสาขาวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาสอนเกี่ยวกับวิชาชีพด้าน การทำอาหาร และขนมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวิทยากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อทำการสอน จำนวน 1 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- วิทยาการเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและทำการฝึกทักษะในสาขาวิชานั้น ๆ ให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีพัฒนาการและประสบการณ์ในด้านทักษะวิชาชีพที่ได้รับไปประกอบการทำงาน และทำขนมไทย ส่งเสริมให้เกิดรายได้เป็นอาชีพได้

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพเพื่อให้มีรายได้

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพ

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000	-	-	พ.ค 67- มี.ค.68	นางณอม เกียรติ
	รวมทั้งสิ้น	6,000				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพระยะสั้น	2000	2000	2000		6,000
รวม	2000	2000	2000		6,000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(3)การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการทำงานอาชีพซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย :คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก

ระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการ ผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต ปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ฯ การส่งเสริมการอ่านเป็นการเพิ่มทักษะ การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ชุมชนในโรงเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารณา นาทันธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น

- ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน
- ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ร่มรื่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
- ด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป
- 2) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อ

ประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

- 3) เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 5) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 6) เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ

ที่เกี่ยวกับพืช

- 8) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุน

และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย

2. โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม
3. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้
4. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น

และเป็น แหล่งศึกษาหาความรู้

- ### 4. งบประมาณ
- ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			500	16 พ.ค. 67	ปรารธนา นา ทันริบและคณะ
2	-ซื้ออุปกรณ์ บำรุงพืชพรรณไม้ -ค่าวัสดุ-อุปกรณ์/เอกสาร			1,500	พ.ค. 67 - มี.ค.68	
	รวม	-		2,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการ

5. การประเมินและรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณของท้องถิ่น ตระหนัก รู้ค่าของสรรพสิ่ง ได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รู้จักชื่อพรรณไม้ มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ ผลผลิตที่ได้จากโครงการจะนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนได้ และพื้นที่ที่ถูกปล่อยใหว่างเปล่าก็สามารถนำมาทำให้เกิดประโยชน์ได้ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา นาทันริบ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม และนายสุรพล วิเศษชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยรู้จักใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งการควบคุมดูแล รักษา ให้บริการชุมชน การรู้จักทำนุบำรุงอาคารสถานที่ที่มีอยู่ ให้คงสภาพดีและสนองความต้องการอย่างเพียงพอ โดยมีขอบข่ายของงานอาคารสถานที่ประกอบด้วย การวางแผนด้านอาคารสถานที่ การรักษาความสะอาดและสุขภาพ การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม การใช้อาคารสถานที่ การจัดสถานที่บริการนักเรียน ซึ่งเป็นงานที่ต้องควบคุมดูแลให้มีความปลอดภัยและเป็นปัจจุบันเสมอ เพราะการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและมีความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬาและสาธารณูปโภคให้ใช้ได้ดี

3. เป้าหมาย

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยามีภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการตลอดปีการศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน จำนวน 3 แห่ง
- 2) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน เช่น ไม้กวาด ถังขยะ ธงชาติ
- 3) ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องประชุม จัดบรรยากาศภายในห้องประชุม ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้

นักเรียน ระบบไฟฟ้า สาธารณูปโภค

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน จำนวน 3 แห่ง
- 2) จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน เช่น ไม้กวาด ถังขยะ ธงชาติ
- 3) ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องประชุม จัดบรรยากาศภายในห้องประชุม ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้

นักเรียน ระบบไฟฟ้า สาธารณูปโภค

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีวัสดุ – อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
- 2) มีห้องประชุมที่ได้มาตรฐาน
- 3) มีสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปที่ได้มาตรฐาน
- 4) มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนที่น่าอยู่

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีภูมิทัศน์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 21,100 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน	-	-	3,000	พ.ค. 2567
2	ปรับปรุงห้องประชุม	1,000	2,000	-	ตลอดปี 2567
3	ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,000	-	-	พ.ค.2567
4	ซ่อมแซมโต๊ะ – เก้าอี้นักเรียน	-	-	1,500	พ.ค. 2567
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	-	9,600	-	ตลอดปี 2567
6	จัดการขยะ/พลังงาน/สิ่งแวดล้อม	-	3,000	-	ตลอดปี 2567
รวม		2,000	14,600	4,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	8,000	8,000	-	5,100	21,100
รวม	8,000	8,000	-	5,100	21,100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉันทพงศ์ พรรณชา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสุนทรภู่
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ จัดสภาพแวดล้อมเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนสุนทรภู่ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและเรียนรู้ตลอดชีวิต

2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสวนสุนทรภู่ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3 เป้าหมาย

- 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนสุนทรภู่ 1 แห่งให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนสุนทรภู่ 1 แห่งให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่นและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองยอมรับ ศรัทธา และ ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พ.ค 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 3,000 บาท(สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์สวน สุนทรภู่			1,500	มิ.ย.-สค 67	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
2	ทำรั้วต้นไม้สวนสุนทรภู่			1,500	10-20 มิ.ย 67	นางพัชรินทร์ นางณอมเกียรติ นางสดุดี
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1	ไตรมาสที่2	ไตรมาสที่3	ไตรมาสที่4	
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนสุนทรภู่			1,500		1,500
2. ทำรั้วต้นไม้สวนสุนทรภู่			1,500		1,500

11.การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต(ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการทำงานอาชีพซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ 2)

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(5) องค์ประกอบ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(6) ปัจจัย : ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต ปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม

(8) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(9) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การส่งเสริมการอ่านเป็นการเพิ่มทักษะการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ(แผนระดับที่ 2)

เรื่อง/ ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

1.4 แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและส่งต่อข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสดุดี วรรณจักร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ปฏิบัติการ GPA และจากหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา นักเรียนที่จะจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา ทางโรงเรียนต้องมีการจัดทำเอกสารหลักฐานและข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล เพื่อประกอบในการออกเอกสารหลักฐานแสดงถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียนตลอดหลักสูตร ได้แก่ เอกสาร ปพ.1 – ปพ. 9 ให้กับนักเรียนทุกคนรวมทั้งนักเรียนที่ย้ายเข้าและออกระหว่างปี ในระบบ sgs ซึ่งต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบตามโปรแกรมระบบงานทะเบียนวัดผลของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (ศูนย์ปฏิบัติการ GPA) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อข้อมูลไปยังส่วนกลางได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง อันจะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายและหลักสูตรดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูลประวัติและผลการเรียนรายบุคคลให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อส่งต่อข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปยังส่วนกลางและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3 เป้าหมาย

งานทะเบียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการมีระบบการจัดทำข้อมูลประวัติและผลการเรียนรายบุคคลให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งต่อข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปยังส่วนกลางและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

งานทะเบียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จัดทำข้อมูลประวัติ ผลการเรียน เอกสารหลักฐานทางการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นได้ถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีเอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีข้อมูลประวัติและผลการเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ทุกคน
2. ส่งต่อข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำปี (ข้อมูล 15 พ.ค.และ15 พ.ย.) และข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน
3. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่นักเรียนชั้นม.3 และม.6 ที่จบในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดทำข้อมูลประวัติและผลการเรียนของนักเรียนทุกคนพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานทางการเรียนที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้รวดเร็วและถูกต้อง
2. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและออกเอกสารหลักฐานทางการเรียนแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีข้อมูลประวัติ ผลการเรียน เอกสารหลักฐานทางการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นได้ถูกต้องและรวดเร็ว ส่งต่อข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำปี (ข้อมูล 15 พ.ค.และ15 พ.ย.) และข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน และสามารถให้บริการข้อมูลให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน
- 7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 8,000 บาท(แปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลือง (กระดาษ,หมึกเครื่องพิมพ์ เลเซอร์,แฟ้มเอกสาร,ซอง เอกสาร ฯลฯ)	-	-	4,500	ม.ย.67-มี.ค.68	นางสดุดี วรรณจักร์
2	จัดพิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียน ประจำปี	-	3,000			
3	ค่าดวงตราไปรษณียากร ซองจดหมาย และค่าจัดส่ง เอกสารในการตรวจสอบวุฒิ การศึกษาของนักเรียนที่จบ หลักสูตรไปแล้ว		500			
	รวม	-	3,500	4,500		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
พัฒนาระบบงานทะเบียนและส่งต่อข้อมูล ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)	-	1,500	-	6,500	8,000
รวม	-	1,500	-	6,500	8,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสดดี วรรณจักร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดมพร เหลืองยวง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3 เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) จำนวน 30 เล่ม -

3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีมาตรฐานและระบบการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) จำนวน 30 เล่ม -

5.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีมาตรฐานและระบบการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อม

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 15,564 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ รูปเล่ม SAR จำนวน 30 เล่ม เอกสาร QA จำนวน 10 เล่ม -บริการประเมินคุณภาพ		1,500		มิ.ย. 67- 28 ก.พ 68	นางอุดมพร เหลื่องยวง
2.	การศึกษาภายในสถานศึกษา จัดประชุมชี้แจงสร้างความ		1,500			
3.	เข้าใจระบบการประกันคุณภาพ		2,000			
4.	ประเมินภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง		5,000			
5.	นิเทศ Kick off		5,564			
	รวมทั้งสิ้น		15,564			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5,564	4,500	3,500	2,000	15,564
รวม	5,564	4,500	3,500	2,000	15,564

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอุตมพร เหลืองยวง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1 หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นบุคคลคณะหนึ่งที่มีบทบาทและความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามกฎหมาย เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบขอบข่าย บทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา จำนวน 9 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและมีความพึงพอใจ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีบทบาทต่อการพัฒนาโรงเรียน และมีความพึงพอใจ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา -ค่าอาหารเครื่องดื่ม	3,000	3,000	-	พ.ค. 67 - เม.ย. 68	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
	รวม	3,000	3,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	2,000	2,000	2,000	6,000
รวม	-	2,000	2,000	2,000	6,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นงานที่ให้บริการด้านการรับส่งหนังสือของทางราชการ เป็นงานที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเปรียบเสมือนแม่บ้านที่คอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้งานทุกด้านในโรงเรียนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จโดยเฉพาะงานด้านธุรการจะต้องรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นศูนย์รวมของข้อมูลข่าวสารเพื่ออำนวยความสะดวกกับผู้มาติดต่อราชการ ดังนั้นงานธุรการ จึงต้องพัฒนาให้ทันสมัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อผู้มาติดต่องานและสามารถให้บริการแก่บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานธุรการ
- 2.3 เพื่อจัดหาซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานธุรการ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในสำนักงานให้เอื้อต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 งานธุรการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน จำนวน 20 รายการ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 งานธุรการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัยและเพียงพอตลอดปีการศึกษา
 - 3.2.2 งานธุรการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ทุก คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ในการไปอบรมสัมมนา จากแหล่งเรียนรู้
- 2) งานธุรการ ให้บริการติดต่อประสานงาน และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นในการบริการใช้อย่างเพียงพอ สำนักงานมีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการติดต่อประสานงานและการให้บริการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) งานธุรการของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ให้บริการด้านการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและให้บริการในทุกๆ ด้านต่อบุคลากรของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ร้อยละของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานธุรการ มีความเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงานจนเกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้มารับบริการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นใช้อย่างเพียงพอ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารและหน่วยงานอื่น

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน ธุรการ -วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ใน สำนักงานที่สำคัญและจำเป็น	-	1,000	24,000	เม.ย. 2566 - มี.ค. 2567	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิดและ ว่าที่ ร.ต.หญิงวง จันทร์ อาทิตย์ ตั้ง
	รวม		1,000	24,000		

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			-		
2.ดำเนินการตามกิจกรรม	6,000	6,000	6,000	7,000	25,000
3.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	6,000	6,000	6,000	7,000	25,000

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานวิชาการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสดดี วรรณจักร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีหน้าที่ให้บริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับบริการที่สำนักงานวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการของโรงเรียนเพื่อให้บริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเวลา และมีประสิทธิภาพต่อผู้มารับบริการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2.2 จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ที่มารับบริการของสำนักงานวิชาการ

3 เป้าหมาย

- 3.1 สำนักงานวิชาการสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้อย่างเพียงพอ
- 3.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้รับการบริการที่ดีเพียงพอ และมีประสิทธิภาพจากสำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ให้บริการความต้องการในด้านวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เสิ้งปริมาณ

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ให้บริการความต้องการในด้านวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอกับความต้องการของผู้ที่มารับการบริการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ให้บริการความต้องการในด้านวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้มารับบริการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯทุกคน

7.2 ครูโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 6,000 บาท(หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการจ่าย	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	ซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	1,600	มิ.ย.67	นางสดุดี
2	วัสดุสำนักงาน			1,400	-30 มี.ค68	วรรณจักร์
3	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น		3,000			
	รวม		6,000			

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงาน วิชาการ	-	-	3,000	3,000	6,000
รวม	-		3,000	3,000	6,000



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสดุดี วรรณจักร์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

โสตทัศนูปกรณ์ เป็นอุปกรณ์ที่มีความสำคัญในอันที่จะช่วยให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น โสตทัศนูปกรณ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ใหญ่ ๆ คือ ประเภทเครื่องเสียง และประเภทเครื่องฉาย ซึ่งเป็นอุปกรณ์เฉพาะทาง สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่ หรือผู้ที่ผ่านการฝึกฝนการใช้งาน เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อโสตทัศนูปกรณ์ ด้วยข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณบางหน่วยงานไม่สามารถจัดหา อุปกรณ์เพื่อใช้ในการผลิตสื่อ และให้บริการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

งานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
- 2.2 เพื่อสนองความต้องการใช้งานของครู นักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

3 เป้าหมาย

ครู – บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดบริการการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดบริการการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอ

5.2 เชิงคุณภาพ

ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดบริการการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอครู – นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาและชุมชน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้ออุปกรณ์เสริมงานโสตทัศนูปกรณ์ - ถ่านไมค์ลอย - สายสัญญาณ AGV โปรเจ็กเตอร์ - ไมโครโฟนแบบสาย	-	-	1,000	ตลอดปี 2567	นายันทพงศ์ พรณาม

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
2	ซ่อมลำโพงขนาด 18 นิ้ว 2 ตัว	-	1,000	-	ก.ค2567	
3	ซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง		1,000		ก.ค2567	
4	จัดซื้อไมโครโฟนแบบตั้งโต๊ะ	-	-	2,000	ตลอดปี	
5	จัดซื้อโต๊ะหน้าขาว 60 ซม.x180 ซม.	-	-	5,000	2567	
	รวม	-	2,000	8,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	3,000	7,000	-	-	10,000
รวม	3,000	7,000	-	-	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐพงศ์ พรรณงาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ/นายสุรพล วิเศษชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีหน้าที่ให้บริการ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับบริการที่สำนักงานวิชาการในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการของโรงเรียน เพื่อการบริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเวลา และมีประสิทธิภาพต่อผู้มารับบริการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา สะดวกและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 จัดทำ/จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อผู้มารับบริการของสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน

3 เป้าหมาย

- 3.1 สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้อย่างเพียงพอ
- 3.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาได้รับการบริการที่ดี เพียงพอ และมีประสิทธิภาพจากสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้ให้บริการความต้องการ

ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ให้บริการความต้องการในด้านวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานได้อย่างเพียงพอกับความต้องการของผู้ที่มารับการบริการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ ได้ให้บริการความต้องการในด้านวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานวิชาการให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้มารับบริการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯทุกคน

7.2 ครูโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	1,500	มิ.ย.67-30 มี.ค68
2. ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นท์	-	-	1,500	
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน	-	-	4,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000			

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ
7,000 (งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ซื้อมือถือเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	1,500	-	-	1,500
2. ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	-	-	-	1,500	1,500
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน	-	4,000	-	-	4,000
รวม	-	5,500	-	1,500	7,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางยสุพล วิเศษชู)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมงานจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนได้มีการปรับวิธีสอนและวิธีเรียนให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และในปี 2567 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยที่กลุ่มบริหารงานวิชาการให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำตารางเรียน-ตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2567
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3 เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามตารางเรียนตารางสอน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลการเรียนในระดับดีเพิ่มขึ้นมาก
- 2) ครูผู้สอน มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามตารางเรียนตารางสอน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนตารางสอน

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามตารางเรียนตารางสอนได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีตารางเรียน-ตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 เล่ม

2) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์จำนวน 3 รายการในการจัดการเรียนตารางสอน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีตารางเรียนตารางสอนเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมตามตารางเรียนตารางสอนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีตารางเรียนตารางสอนเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและอาชีพ ของผู้เรียน

6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามตารางเรียนตารางสอน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 6,000 บาท(หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 15 รีม	-	-	1,500	พ.ค.67-ก.พ.68	นางอุทัยวรรณ
2	กระดาษปกแข็ง ขนาด A4 2 รีม	-	-	300		จารุทรัพย์สดี
3	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด 16 กล่อง	-	-	4,200		
	รวม			6,000		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมงานจัดการเรียนการสอน	-	3,000	-	3,000	6,000
รวม	-	3,000	-	3,000	6,000

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวัดผลประเมินผล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ติดตามผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ และเพื่อให้งานวัดผลประเมินผลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผลขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผล
- 2.2 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2567
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3 เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- 3.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยามีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผลเพียงพอตามจำนวนนักเรียน 203 คน
- 3.1.2 มีแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) เพียงพอทุกรายวิชา
- 3.1.3 มีแบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานวัดผลประเมินผลดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ตอบสนองความพึงพอใจของครูและนักเรียนได้เป็นอย่างดี

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

- 1) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการมีแนวทางพัฒนาการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2) ครูผู้สอนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 100 มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 2) ครูผู้สอนสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและอาชีพ ของผู้เรียน

6.2 ครุณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผล - กระดาษสำหรับทำข้อสอบ - ซองข้อสอบและกระดาษคำตอบ - อื่นๆ	-	-	7,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นาง อุทัยวรรณ จารุทรัพย์ สดใส
2	จัดทำแบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	500	พ.ค.2567	
3	ซื้อหมึกเลเซอร์เครื่องพิมพ์ Cannon	-	-	2,000	พ.ย.2567	
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนดี	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา 2567	
รวม				10,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	500	5,000	4,000	500	10,000
รวม	500	5,000	4,000	500	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานแผนงานโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปราณี พันธุ์เทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานแผนงานมีหน้าที่ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายและทิศทางการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการซึ่งแผนเปรียบเสมือนเข็มทิศนำทางสู่เป้าหมายและผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลอย่างยิ่ง โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ได้มีการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างถูกทิศทางเป็นไปตามแผนที่วางไว้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ให้มีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 เล่ม

3.2 มีสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 15 ชุด

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลในการดำเนินการกำหนดและพัฒนากิจการการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 เล่ม

5.2 มีสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 5 ชุด

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 งบประมาณ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14,300 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	-	3,000	-	1มิ.ย.67-30 เม.ย. 68	นางสุปราณี พันธุ์เทศ
2	1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ	-		1,000		
	2.วัสดุสำนักงาน	-		1,000		
3	.ค่าถ่ายเอกสารและจ้างเข้าเล่มแผนปฏิบัติการจำนวน 10 เล่ม		2,000			
4	จัดทำเอกสารการรายงานขออนุมัติใช้เงินตามแผนประจำปี67		1,000			

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5	สรุปผลการดำเนินงาน 1.ซื้อกระดาษ A4 2. ซื้อหมึกพิมพ์เอกสาร	-	1,500	1,000	1มิ.ย.67- 30 เม.ย. 68	นางสุปราณี พันธุ์เทศ
6	จัดทำแผนพัฒนา4ปี	-	1,500	2,300		
	รวม	-	9,000	5,300		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ				3,000	3,000
2.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ	2,000	-	2,300	-	4,300
3.จัดทำแผนปฏิบัติการ	2,000	-	-	-	2,000
4. ซื้อหมึกพิมพ์เอกสาร	1,000	-	1,000	-	2,000
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,500	1,500
6 จัดทำแผนพัฒนา4ปี	1,500				
รวม	6,500	-	3,300	4,500	14,300

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุปราณี พันธุ์เทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินมีหน้าที่ในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายและทิศทางการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายบังเกิดผลดียิ่งๆ ต่อองค์กรและให้บริการบุคลากรด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และแบบพิมพ์ที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- 2.2. เพื่อบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีความสะดวก รวดเร็ว บังเกิดผลดีต่อหน่วยงาน
- 2.3. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีวัสดุอุปกรณ์และแบบพิมพ์ที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังครบถ้วน
- 3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและการรายงานทางการเงินถูกต้องครบถ้วน
- 3.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและการรายงานทางการเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบกระทรวงการคลังอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในองค์กรและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์และแบบพิมพ์ที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังครบถ้วน

5.1.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและการรายงานทางการเงินถูกต้องครบถ้วน

5.1.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร ในองค์กรและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณตามบัญชีหน่วยงานย่อย ปี พ.ศ.2515 อย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบกระทรวงการคลังและมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอตลอดปีอย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 152,200 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การรับ-จ่ายเงิน -กระดาส หมีก	-	-	8,800	เม.ย.67- เม.ย.68	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
2	การจัดทำบัญชี -แบบพิมพ์ สมุดบัญชี -การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ -ซื้อเครื่องปริ้นท์	-	-	3,500 3,000 4,900	เม.ย.67- เม.ย.68	นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำลำเภา
3	การรายงานทางการเงิน -กระดาสเอ4	-	-	1,000	เม.ย.67- เม.ย.68	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์	-	29,000 100,000 1,000	-		นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
5	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	1,000	30เม.ย68	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. การรับ-จ่ายเงิน	4,000	-	4,800	-	8,800
2.การจัดทำบัญชี	6,400	-	5,000	-	11,400
3.การรายงานทางการเงิน	500	-	500	-	1,000
4. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,000	1,000
รวม	3,500	-	3,500	1,000	22,200

2.11 การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีวัสดุอุปกรณ์และแบบพิมพ์ที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังประจำปีการศึกษา 2558 2. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีการจัดทำบัญชีตามระบบหน่วยงานย่อยได้ถูกต้อง 3. มีระบบสาธารณูปโภคใช้สะดวกตลอดปี	1. การจัดทำรายงานทางการเงิน	1.หลักฐานรายงานทางการเงิน 2. ใบเสร็จรับเงินค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีนรัตน์ วงศ์แสนสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์มีหน้าที่ในการดูแล จัดซื้อ จัดหา เบิกจ่าย พัสดุต่างๆ รวมทั้งบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไป ตามนโยบายและทิศทางการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการซึ่งแผนเปรียบเสมือนเข็มทิศ นำทางสู่เป้าหมายและผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลอย่างยิ่ง โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ได้มีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ มีการใช้ งบประมาณและทรัพยากรอย่างถูกทิศทางเป็นไปตามแผนที่วางไว้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สูงสุดต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ให้มีการพัฒนางานอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3 เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ อย่างมีระบบเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีระบบงาน มีการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของ หน่วยงานในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลในการดำเนินการกำหนดและพัฒนากิจการการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

มีหลักฐานในระบบงานเป็นปัจจุบัน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ ทำเอกสาร	-	-	4,500	1มิ.ย.67-30 เม.ย. 68	นางมณีนรัตน์ วงศ์แสนสุข
2	ซื้อหมึกพิมพ์เอกสาร	-	-	2,000		
3	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	8,000		
	รวม	-	-	14,500		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ กระดาษ	1,500	-	3,000	-	4,500
2. ซื้อหมึกพิมพ์เอกสาร	1,000	-	1,000	-	2,000
3. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์			6,000	2,000	8,000
รวม	2,500	-	10,000	2,000	14,500

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีนรัตน์ วงศ์แสนสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมประเพณีและความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและชุมชนนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และจะต้องมีการประสานงานติดต่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจอันดี เพื่อร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยถ้อยทีถ้อยอาศัย โดยสันติวิธี การร่วมกันทำกิจกรรมเนื่องในประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ นับเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสร้างสัมพันธภาพอันดีงามดังกล่าวให้เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ รู้คุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของชุมชนให้คงอยู่ตราบนานเท่านาน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจกัน มีทัศนคติ และสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า
4. เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน
- 3.1.2 ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมกันแสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2..1 ครูและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อกัน ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนให้เจริญก้าวหน้า

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนตระหนักถึงความสำคัญในประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ และรู้คุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ให้คงอยู่ตราบนานเท่านาน

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จำนวน 254 คนและชุมชน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และประสานความร่วมมือกับชุมชน

2) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันแสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการได้ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันแสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2) ร้อยละของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ในการได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ในการได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนได้แสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2) ร้อยละ ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนได้แสดงออกและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจกัน มีทัศนคติ และสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐาน

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียน นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน
8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมบุญดอกฝิ่ง	-	1,500		พ.ค. 67	นางณอม
2	กิจกรรมวันสงกรานต์		1,500		-	เกียรติ
3	กิจกรรมบุญบั้งไฟ		1,500		เม.ย. 68	ศรีชัยเชิดและ
4	กิจกรรมวันลอยกระทง		1,500			คณะ
5	กิจกรรมบุญประเพณีใน ชุมชน		2,000			
	รวม		8,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
2.ดำเนินการตามกิจกรรม	1,500	1,500	2,000	2,500	8,000
3.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	1,500	1,500	2,000	2,500	8,000

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิษฐ์พงศ์ เณลิสมาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นภายในองค์กร ต้องมีงานข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์และมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญจำเป็นที่องค์กรควรปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งเกิดการพัฒนาค้นคว้ากระบวนการมีส่วนร่วมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เกิดเป็นจริยธรรมที่ดีงามในองค์กร จึงควรพัฒนาและส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบริการระบบเสียงตามสายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อซ่อมบำรุงพัฒนาระบบกระจายเสียงตามสายในบริเวณโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 248 คน และชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบกระจายเสียงภายในบริเวณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการซ่อมบำรุงพัฒนาระบบกระจายเสียง
- 3.2.3 ได้เผยแพร่ข่าวสาร “สารชาวฟ้า” ให้ชุมชนได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ ระบบกระจายเสียง -จัดซื้อเครื่องขยายเสียง Royal 250 w			5,000	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นายพิสิษฐ์ พงศ์ เฉลิมแสน
2	จัดทำและพิมพ์จุลสารภายใต้ชื่อ “สารชาวฟ้า”เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์		1,000			
	รวม		1,000	5,000		

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	-	-	6,000	-	
รวม		-	6,000	-	6,000

6. การประเมินผลและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละ 100 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของระบบงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมทุกคนและเกิดความพึง พอใจในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้น	แบบประเมิน สอบถาม สัมภาษณ์	1. จุลสารชาวฟ้า 2. ประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริการมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารและความรู้ “สารชาวฟ้า” ตลอดปีการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิษฐ์พงศ์ เฉลิมนแสน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โครงการ	ส่งเสริมงานปฎิคมโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

งานปฎิคมถือว่าเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาจำเป็นต้องมีเพราะถือว่าเป็นการต้อนรับที่อบอุ่นและเป็นกันเองกับแขกที่มาเยือน เป็นสิ่งสำคัญและเป็นกลไกในการต้อนรับแขกทุกครั้งที่ต้องมีเครื่องอำนวยความสะดวกรวมถึงเครื่องดื่มที่ใช้ในการต้อนรับแขก รวมทั้งการประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อเป็นการพัฒนางานปฎิคมในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่องค์กร

2.2 เพื่อจัดซื้อน้ำดื่ม เครื่องดื่ม อาหารว่างไว้บริการแก่บุคคลที่มาติดต่อราชการ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคคลภายนอก คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีน้ำดื่ม เครื่องดื่ม และอาหารว่างให้แก่บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการและบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการมีน้ำดื่ม อาหารว่าง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
ทางด้านเครื่องดื่มและอาหารว่า

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านเครื่องดื่มและอาหารว่าง

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) งานปฎิคมของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ สามารถให้บริการด้านการต้อนรับ
ได้อย่างมีคุณภาพ

2) ร้อยละของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
และบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) งานปฎิคมให้บริการในการต้อนรับอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้
มารับบริการ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการและหน่วยงาน
ข้างนอก

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2567 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดซื้อน้ำดื่ม	-	-	1,000	พ.ค. 67 – เม.ย. 68	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
2	อาหารว่าง			2,000		
	รวม			3,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

10 การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
-มีน้ำดื่ม เครื่องดื่มและอาหารว่าง ร้อยละ 90 -ให้บริการน้ำดื่ม เครื่องดื่มแก้แวก ผู้มาเยือน ครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง	ประเมิน สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

11 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีน้ำดื่ม เครื่องดื่ม และอาหารว่างไว้บริการอย่างเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของบุคคลที่มาติดต่อราชการ คณะครู บุคลากรอย่างดียิ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมงานโภชนาการ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด โทร.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

งานโภชนาการในโรงเรียนเป็นงานที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการเจริญเติบโตของนักเรียนอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนอยู่ในวัยรุ่นที่มีอัตราการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายสูงมาก การบริโภคอาหารที่ดีมีคุณภาพตามหลักโภชนาการจะช่วยทำให้วัยรุ่นมีสุขภาพแข็งแรงทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความผูกพันกับสถานศึกษามากยิ่งขึ้นในฐานะเป็นปากเป็นท้องของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนประสบปัญหาอย่างมากในการจัดการกับการจำหน่ายอาหารกลางวันในโรงเรียน เช่น นักเรียน ไม่ไปรับประทานอาหารที่ทางโรงเรียนจัดให้ โดยให้เหตุผลต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนออกไปรับประทานอาหารข้างนอกโรงเรียน แล้วหนีเรียน หรือไปสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายงานโภชนาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร
2. เพื่อจัดหาแม่ค้ามาจำหน่ายอาหารให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ
3. เพื่อตรวจสอบอาหารให้ได้มาตรฐาน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงอาหารมีการจัดภูมิทัศน์ที่ดี มีบรรยากาศในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 85
- 3.1.2 แม่ค้าที่มาจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ ร้อยละ 85
- 3.1.3 แม่ค้ามาจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ อาหารเพียงพอแก่นักเรียนและครู อยู่ในระดับ

ดีมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงอาหารมีภูมิทัศน์ที่ดี น่ารับประทานอาหาร อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 แม่ค้ามาจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ อาหารเพียงพอแก่นักเรียนและครู อยู่ในระดับดีมาก

3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีบรรยากาศในการรับประทานอาหาร ได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ มีอาหารบริการอย่างเพียงพอ

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงอาหารของโรงเรียนมีบรรยากาศในการรับประทานอาหาร อาหารมีปริมาณเพียงพอต่อการรับประทานของนักเรียนและบุคลากร อาหารมีสารอาหารครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ มีคุณภาพ

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงอาหารของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีการจัดภูมิทัศน์ที่ดี มีบรรยากาศในการรับประทานอาหาร แม่ค้าที่มาจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ อาหารเพียงพอแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดหาแม่ค้ามาจำหน่ายอาหาร	-	-	500	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางณอม เกียรติ ศรีชัย เชิดและคณะ
2	ตรวจสอบคุณภาพอาหาร		-			
3	ประชุมแม่ค้า		-			
4	จัดบรรยากาศปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงอาหาร					
6	ปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะ ม้านั่ง เพื่อรับประทานอาหาร					
	รวม			500		

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			-		
2.ดำเนินการตามกิจกรรม		500			500
3.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		500			500

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูธง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	จัดการรับ – ส่งนักเรียน
แผนงาน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายันทพงศ์ พรหมขาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา มีนักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตบริการของโรงเรียนที่มีระยะห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น และนักเรียนที่อยู่พื้นที่ห่างไกลจากโรงเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวก็ไม่ค่อยดี หากไม่มีรถรับ – ส่งนักเรียนมาเรียน ก็จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนได้

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดการรับ – ส่งนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการรับ – ส่งนักเรียนมาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

3 เป้าหมาย

นักเรียนที่อาศัยอยู่พื้นที่ห่างไกล มีรถรับ – ส่งมาโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีรถรับ – ส่งนักเรียนที่อาศัยอยู่พื้นที่ห่างไกล

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่อาศัยอยู่พื้นที่ห่างไกล มีรถรับ – ส่งมาโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีรถรับ – ส่งมาโรงเรียน

2) โรงเรียนมีรถรับ – ส่งนักเรียนมาโรงเรียน จำนวน 1 คัน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีรถรับ – ส่งมาโรงเรียน ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีรถรับ – ส่ง ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนทั้งสิ้น 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจ้างรถรับ – ส่ง นักเรียนมาโรงเรียน	64,000	-	-	ตลอดปี 2567	นายันทพงศ์ พรหมขาม
	รวม	64,000	-	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนันทพงศ์ พรณชาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิดโท.(0878609234) E-mail. Thanom2228@gmail.com

1 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องอาศัยบุคลากรเป็นหัวใจในการขับเคลื่อน ให้กระบวนการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นในการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่มีความสามารถเฉพาะด้าน จำเป็นต้องอาศัยครูหรือบุคลากรที่มีความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้านนั้น ๆ เช่น ภาษาต่างชาติ และ สาขาวิชา ศิลปะ - ดนตรี ฯลฯ จำเป็นต้องเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในด้านสาขาวิชานั้น ๆ โดยตรง จะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอนนโยบายแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และสนองนโยบายของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา นโยบายนโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างครูอัตราจ้างเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้านภาษาต่างชาติ ด้านสาขาวิชาศิลปะดนตรี และวิชา คอมพิวเตอร์ มาทำการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีครูอัตราจ้างเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อทำการสอน จำนวน 3 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูอัตราจ้างเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและทำการฝึกทักษะในสาขาวิชานั้น ๆ ให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต(Output)

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ มีผลการเรียนในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดีเพิ่มขึ้นมา

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้ศิลปะดนตรีและการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้ศิลปะดนตรีและการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ได้

5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเรียนการสอนศิลปะดนตรีและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

2) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเรียนการสอนวิชาศิลปะดนตรีและการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระเรียนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ ศิลปะดนตรีและคอมพิวเตอร์ของผู้เรียนศตวรรษที่ 21

6.2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน

7.2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567- 30 มีนาคม 2568

9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 343,200 บาท (สามแสนสี่หมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ครูอัตราจ้าง เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จำนวน 3 อัตรา	343,200	-	-	เม.ย.2567 - มีนาคม 2568	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
	รวม	343,200	-	-		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุน	85,800	85,800	85,800	85,800	343,200
รวม	85,800	85,800	85,800	85,800	343,200

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร ภูง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพอิสระ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567- 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน นำมาจุนเจือครอบครัวและตนเองโรงเรียนจึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถของตนเองออกมาใช้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการต่อยอดเป็นอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้มีความขยัน รับผิดชอบ สามารถหารายได้เพื่อจุนเจือครอบครัว ตนเองและมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็น

4. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาเดิม เงินส่งเสริมอาชีพอิสระ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

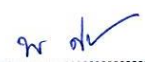
ที่	รายการจ่าย/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	จัดหาสินค้ามาจำหน่ายให้ แก่สมาชิก	-	-	120,000	มิ.ย.67 -เม.ย.68	นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี
	รวม			120,000		

5.การประเมินและรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ ระหว่างเรียน มีการต่อยอดเป็น อาชีพที่ตนเองสนใจและถนัดได้	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินแบบความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ระหว่างเรียนและมีการต่อยอดเป็นอาชีพที่ตนเองสนใจ
และถนัดได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร รุ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

โครงการ	ประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญและจำเป็น เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองและความรับผิดชอบของโรงเรียนแก่นักเรียน ต้องประสบอุบัติเหตุที่เป็นภัยที่คาดไม่ถึงทางด้านชีวิตหรือร่างกาย เช่น การเสียชีวิตเพราะอุบัติเหตุ การสูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่น ๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ฟ้าแดดสูงยางวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินการ ตามโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงต้องจัดทำโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาทุกคน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2567											
	พ.ค	พ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ย	เม.ย
ขั้นตอนดำเนินงาน												
1. ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียนและที่บ้าน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ประสานระหว่างนักเรียน,ผู้ปกครองโรงพยาบาลและ ตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่มจ่ายสินไหมทดแทน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ขั้นสรุป/ประเมินผล												
1. ติดตามผล												/
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ/รายงาน												/

6.งบประมาณไม่ใช้งบประมาณจากโรงเรียน

ที่มาของงบประมาณ โรงเรียนเก็บค่าสมัครการประกันอุบัติเหตุกลุ่มจากนักเรียน คนละ150 บาท

7. การประเมินและการติดตามผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ร้อยละ 100	ตรวจนับ	- บัญชีรายชื่อผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ
2. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม	- แบบสอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียนในโรงเรียน ทำให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้นเพราะมีหลักประกันการคุ้มครองอุบัติเหตุ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานพยาบาล บริษัทประกันภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัฐพร ภูธง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุสิต มั่นคง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ส่วนที่ 6

การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การติดตามประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแบบประเมินเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานสำหรับงาน/โครงการ
2. ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินตามแบบประเมินที่จัดทำขึ้น
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การรายงาน

1. เจ้าของโครงการแต่ละโครงการจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน
2. งานแผนงานรวบรวมสรุปและจัดทำเป็นรูปเล่มในภาพรวมของโรงเรียน เพื่อรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ที่ ศธ.04254.09 /

วันที่ 10 มิถุนายน 2567

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน บัดนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการดังกล่าว

ลงชื่อ



(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสงยางวิทยาการ

ทราบ

(/) เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

79

(นายอุดม นาชัยเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

ที่ ศธ.04254.09 /

วันที่ 7 มิถุนายน 2567

เรื่อง ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

ด้วยโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ นโยบายของโรงเรียน นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัดนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียน จึงขอเชิญท่านมาร่วมประชุมในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการเพื่อขอความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

ที่ 91/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 เพื่อมุ่งผลลัพธ์โดยองค์รวมในการวัดผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายที่เป็นรูปธรรม มีความโปร่งใส ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ช่วยให้การดำเนินงานมีความรวดเร็ว คล่องตัวบังเกิดผลโดยตรงกับนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายดุสิต มั่นคง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวณัฐพร ภูง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.4 นางอุดมพร เหลืองยวง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.5 นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.6 นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.7 นายนันทพงศ์ พรรณขาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.8 นางสาวปราณี พันธุ์เทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินงาน แก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

2. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางอุดมพร เหลืองยวง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นายนันทพงศ์ พรรณขาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางสาวปราณี พันธุ์เทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลชุมชน ข้อมูลสภาพทางการเงินและงบประมาณ ระบบบริหารการวางแผนติดตามประเมินผลและรายงาน ให้พร้อมที่จะใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย

3.1 นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 นางอุดมพร เหลืองยวง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางสาวญาณิน ตฤณกาญจน์กิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5 นายนันทพงศ์ พรรณขาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6 นายพิสิษฐ์พงศ์ เกลิมแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.7 นางสาวศุติ วรรณจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.8 นางมณีนรัตน์ วงศ์แสนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.9 นายสุรพล วิเศษชู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.10 นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.11 นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำลำภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.12 นายทรงเฉลิม โคตรพนม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.13 ว่าที่ร้อยตรีหญิงวงศ์จันทร์ อาทิตยตั้ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.14 นายราชิต ภัคดีกำจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.15 นางสาวปรารณา นาทันรับ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
3.16 นางสาวฐานิตา อุเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.17 นายธีรภัทร ปัดตาซารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.18 นางสุปราณี พันธุ์เทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กำหนดโครงสร้างแผนงานและโครงการของโรงเรียนให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา

4. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปแบบฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย

4.1 นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสุปราณี พันธุ์เทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเอกสารทั้งหมด จัดพิมพ์และเข้าเล่มเป็นฉบับร่างและฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการให้รายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2567



(นายดุสิต มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา