



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปี 2568



## โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานำพื้นที่  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร  
ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนฟ้าแดด สูงยางวิทยาคาร ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ การนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



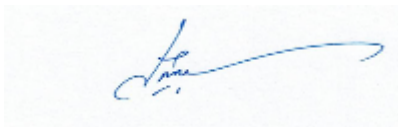
(นายอุดม นาชัยเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงาน ผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จ จากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ในปีการศึกษา 2569 ต่อไป



( นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญตาราง	5
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	7
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	11
ข้อมูลทั่วไป	11
แผนที่โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	12
แผนผังโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	14
โครงสร้างการบริหาร	16
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	19
ข้อมูลนักเรียน	19
ผลงานและรางวัลดีเด่น	22
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	26
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	29
ข้อมูลงบประมาณ	30
ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568	31
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก( พ.ศ.2567-2571 )	33
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	45
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	53
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	
สรุปผล	57
สรุปผลในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของโรงเรียน	58
แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น	60
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก เอกสารและคำสั่ง	61
ภาคผนวก ข ภาพเอกสารประกอบ	101

ภาคผนวก ค เกียรติบัตร	103
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	111
ภาคผนวก จ QR Code ประมวลภาพกิจกรรม	114

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	19
ตารางที่ 2 วิทยฐานะ	19
ตารางที่ 3 สาขาที่จบการศึกษา/ภาระงานสอน	20
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568	20
ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 – 2568	21
ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22
ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567-2568	27
ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	27
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567- 2568	28
ตารางที่ 10 ข้อมูลงบประมาณการรายได้ปีการศึกษา 2568	30
ตารางที่ 11 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณการรายได้ ประจำปีการศึกษา 2568	30
ตารางที่ 12 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามนโยบาย	30
ตารางที่ 13 ผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)	31
ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น	35
ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น	35

## สารบัญตาราง(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	36
ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	36
ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568	37
ตารางที่ 19 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568	37
ตารางที่ 20 ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 ระดับดี ขึ้นไป	39
ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 กับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	43
ตารางที่ 22 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ 4 ด้าน	44
ตารางที่ 23 สรุปผล	57
ตารางที่ 24 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	62

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 139 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในระบบ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียน ประถมศึกษาในเขตตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด 26 คน แยกเป็นผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอนจำนวน 15 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยง จำนวน 1 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน และพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 258 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และเมื่อพิจารณาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและสมรรถนะที่สำคัญ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 โครงการค่ายสนุกคิดแบบSTEM ฉลาดคิด ฉลาดรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลและดนตรีพื้นบ้าน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ชุมชนในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการส่งเสริมศิลปะพัฒนาศิลปะเพื่อนรำ โครงการส่งเสริมงานแนะแนวศึกษาต่อ เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและO-NET โครงการส่งเสริมการเตรียมสอบ GAT,PAT โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการส่งเสริมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการแสดงเพื่อนรำ โครงการส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพในท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สมรรถนะสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนดบนพื้นฐานของความเป็นไทย ส่งผลให้ การแข่งขันโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎีคุณาภิวัตน์ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา นักเรียนได้รับเหรียญทอง 8 เหรียญ เหรียญเงิน 3 เหรียญ และเหรียญทองแดง 5 เหรียญ รวมทั้งสิ้น 8 เหรียญ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 22 กิจกรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 12 กิจกรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 10 กิจกรรม รวมได้รับรางวัล 44 กิจกรรม ได้เหรียญทอง 37 เหรียญ เหรียญเงิน 8 เหรียญ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ รวมทั้งสิ้น 48 เหรียญ ผู้เรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็น ร้อยละ 81.08 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ(โรงเรียนเดิม) ร้อยละ 83.33 นักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 96.77 ได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.48 นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์เปิดสอนหลักสูตรทวิศึกษา สาขา การบัญชี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้นำฟ้าแดดโมเดล (FADAD MODEL) มาใช้ในการบริหารงานและดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จนทำให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ทั้งในด้านผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes) ตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ตามนโยบายเรียนดี มีคุณธรรม มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และการจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาระบบการให้บริการ อินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทั้งโรงเรียน ติดตั้งกล้องวงจรปิด ดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข โรงเรียนปลอดภัย ตามนโยบาย รวมถึงโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา(พ.ศ 2567-2571) เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด ผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ผ่านการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบระดับประเทศ ระดับ ดีมาก อีกทั้งได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ครอบรอบ 50 ปี ได้รับการสนับสนุน ด้วยดีจากศิษย์เก่า และชุมชน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม PLC มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค อีกทั้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

### จุดเด่นการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเองเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมโครงการต่างๆ อีกทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์ ให้บริการชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จภายใต้ฟ้าแดด โมเดล (FADAD MODEL) มาใช้ในการบริหารงานและดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมกับ วงจรคุณภาพ PDCA มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา มีการดำเนินการงานประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ 2567 – พ.ศ 2571) เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้ง 16 ตัวชี้วัด มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน และได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ในการสร้างโฉมเอกประสงค์

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม PLC และมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อนำไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์สู่ชุมชนได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนควรวิเคราะห์การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมความต้องการ มีความทันสมัย สะดวกใช้ และรองรับสังคมยุคดิจิทัลในปัจจุบัน รวมถึงปรับปรุงคุณภาพของห้องปฏิบัติการ สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้กระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน ควรพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพิ่มมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และหารายได้ระหว่างเรียน แผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมโครงการ เพิ่มการใช้ปัญญาประดิษฐ์และการคิดขั้นสูง (AI)
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม สะดวก รวดเร็ว มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาครูและบุคลากร ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะของผู้เรียนในการปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริง ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีให้การจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยการเข้าร่วมการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้นำผลการสะท้อนและผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จัดการการอบรมที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ครูได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ทุกระดับ

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 139 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46130 โทรศัพท์ 043-810511 โทรสาร 043-810511 e-mail : [fadadschool9@gmail.com](mailto:fadadschool9@gmail.com) Website : [www.fsw.ac.th](http://www.fsw.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเขตพื้นที่บริการ 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแปน บ้านโนนโพธิ์ศรี บ้านโนนสูง บ้านนาเชือก บ้านเสมา และบ้านนาบึง

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมัธยมระดับตำบล ตั้งอยู่เลขที่ 139 หมู่ 1 บ้านหนองแปน ตำบลหนองแปน อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร” มีพื้นที่ 47 ไร่ 3 งาน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการของ ชาวตำบลหนองแปน และตำบลใกล้เคียง นำโดยนายสิงห์ กล้าวิจารณ์ อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียน หนองแปนราษฎร์บำรุง และกำนันอ่อน จำปานิล ร่วมกับชาวบ้านช่วยกันก่อตั้งขึ้นบนพื้นที่สาธารณประโยชน์ ของหมู่บ้าน มีนายไพ บุตรสมบัติ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา 2532 ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนขนาดกลางดีเด่น โครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคม (มพชส)

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแม่แบบการจัดกิจกรรมสหกรณ์

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสีขาวของจังหวัดกาฬสินธุ์และเขตการศึกษา 10

ปีการศึกษา 2546 ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัลที่ 3 การประกวดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรระดับ ดีเยี่ยม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรีโปงลาง ประเภท ข ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ ของจังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2553 - 2556 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 และได้รับการรับรองเป็น ต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2556

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น จากสหวิทยาเขต เมืองฟ้าแดด

ปีการศึกษา 2558-2560 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสถานศึกษาพอเพียง

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนผ่านการประเมิน ระดับ ดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาล ในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข

- โรงเรียนได้รับรางวัลผลการประเมินรูปแบบการจัดการจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน TFE (Teams For Education) ระดับดีเยี่ยม

- โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับ ภาคสงฆ์ ภาค 9

- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียน ฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร โดยใช้นวัตกรรม PTCM MODEL

- โรงเรียนได้รับเหรียญเงิน นวัตกรรมทางการศึกษา (IFTE) ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา ตามโครงการ IFTE จังหวัดกาฬสินธุ์

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ โดยใช้ PTCM MODEL

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2567

- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านดี

- โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2568

- ผลการการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา(พ.ศ 2567-2571) เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 ระยะที่ 2
- โรงเรียนผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบระดับประเทศ ระดับ ดีมาก

ปัจจุบันมี นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นายอนุสรณ์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน นักเรียน 258 คน

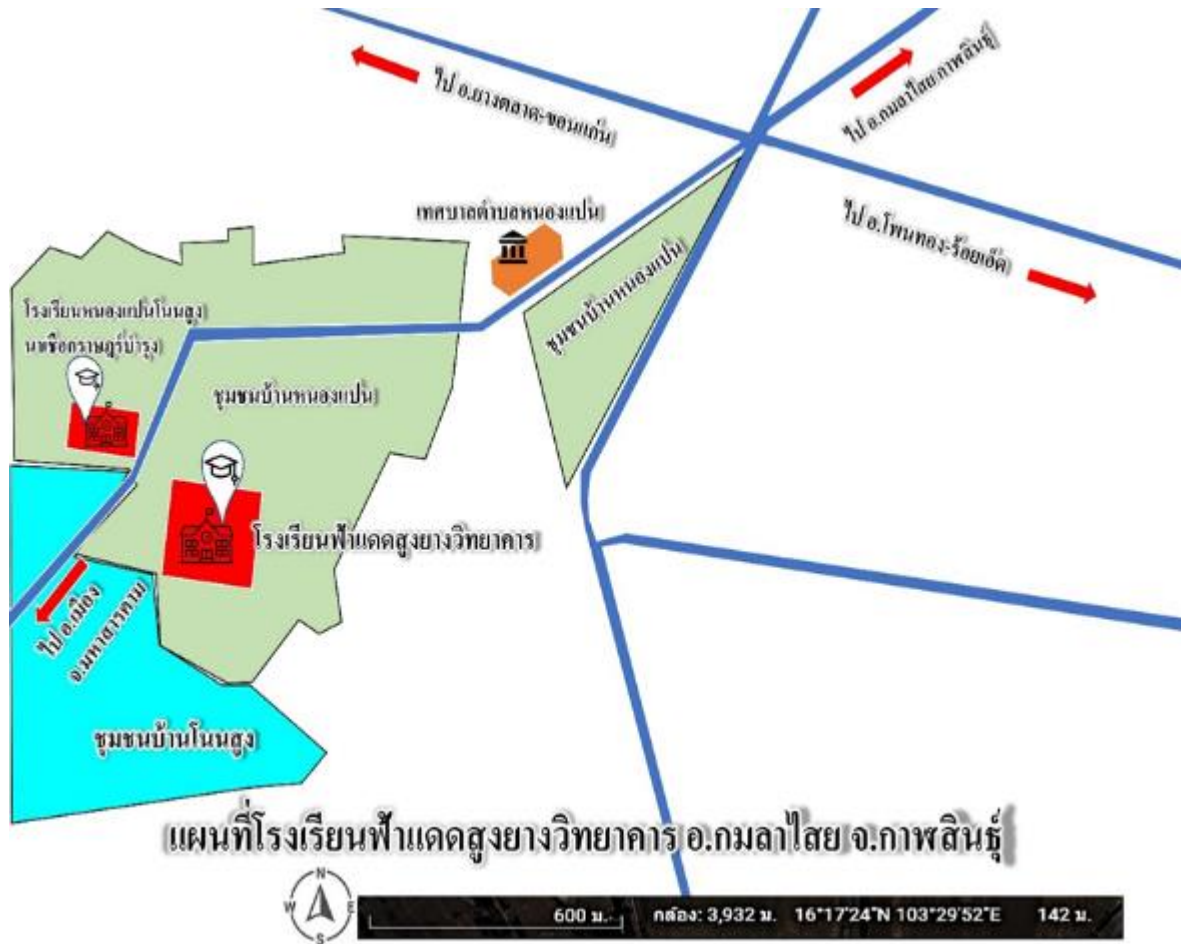
### สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 6,800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หนองน้ำ ตลาดสด สำนักงานสภาวัฒนธรรมและสถานีตำรวจภูธร ตำบลหนองแปน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบมีคลองชลประทานไหลผ่าน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญดอกฝิ่ง มาฆปุรมี วิสาขบูชา บุญบั้งไฟ สงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และงานบุญตามเทศกาล และฮีตสิบสองคองสิบสี่

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ย 20,000 บาท / คน / ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารอยู่ใกล้ชุมชนจึงมีแหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น โรงเรียนประถมศึกษา สถานีตำรวจ สถานีอนามัย ตลาดสด สำนักงานเทศบาล ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลและวิทยากรท้องถิ่นเป็นอย่างดี มีสถานประกอบการอาชีพต่าง ๆ หลายแห่ง เช่น ร้านขายของเก่า ร้านค้าสหกรณ์ชุมชน ร้านซ่อมรถ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่างทำที่นอน ช่างเสริมสวย ช่างตัดผ้า และอาชีพอิสระอื่น ๆ

## แผนที่โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ



## แผนผังโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร



### ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนชั้น ม. 1 - ม. 6 จำนวน 12 ห้องเรียน



## ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน

ปรัชญา	" วิชชา จรณ สมปนโน "	" ความรู้กับความประพฤติต้องสมควรกัน "
คติพจน์	" ฟ้าแดดสูงยางสร้างคนดี "	
คำขวัญ	" สามัคคี มีวินัย ใจกตัญญู "	
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	" พระธาตุยาคุ และดวงอาทิตย์ "	



**พระธาตุยาคุ** หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความเจริญรุ่งเรืองของเมืองฟ้าแดดสงยางในอดีต

**ดวงอาทิตย์** หมายถึง แหล่งพลังงานที่ทำให้กำเนิดชีวิต และความสว่างแก่โลก

**อัตลักษณ์** “ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ด้วยความรู้ คู่คุณธรรม ”

**เอกลักษณ์** “ โรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดี รักศักดิ์ศรีความเป็นไทย ก้าวไกลวิชาการ  
สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”

**ค่านิยมองค์กร** พัฒนาทักษะชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

**สีประจำโรงเรียน** “ สีฟ้า – แสด ”

สีฟ้า หมายถึง ท้องฟ้าที่กว้างไกลไม่มีที่สิ้นสุดเปรียบเหมือนการศึกษาไม่มีวันจบสิ้น

สีแสด หมายถึง แสงสว่างแห่งดวงอาทิตย์ซึ่งเปรียบเหมือนวิชาความรู้ที่ให้ความสว่างแก่ชีวิต

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** “ ต้นยาง ” **ดอกไม้ประจำโรงเรียน** “ ดอกเฟื่องฟ้า ”

**อุดมการณ์** “ ฟ้าแดดสูงยางสร้างคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

**ภาพลักษณ์ของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา**

ป๋ายางสูงใหญ่ น้ำใจคนดี เทคโนโลยีก้าวหน้า วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐคุณธรรม  
งามล้ำเมืองโบราณ สืบสานวัฒนธรรม นำสังคม อุดมธรรมชาติ เก่งกาจการกีฬาโรงเรียนคุณธรรม น้อมนำ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนา  
ผู้เรียนให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน บนพื้นฐานของ  
ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ( Digital Technology ) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ เชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการ รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### นโยบายของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### 3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	53	27
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	41	16
ครูประจำการ	5	10	-	7	8	42	16	
พนักงานราชการ	1	--	-	1	-	28	5	
ครูอัตราจ้างสายการสอน	2	1	-	3	-	30	13	
ลูกจ้างชั่วคราว (สพม.กส.)	1	2	1	2	-	39	-	
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	58	-	
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	51	-	

ตารางที่ 2 วิชยฐานะ

บุคลากร	ชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)	ชำนาญการ (คศ. 2)	ปฏิบัติการ (คศ. 1)	ครูผู้ช่วย	บุคลากรอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
จำนวน	11	1	2	3	9	26

ตารางที่ 3 สาขาที่จบการศึกษา/ภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. บริหารการศึกษา	2	10	11
2. คณิตศาสตร์	2	28	24
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	23	22
4. ภาษาไทย	4	18	20
5. ภาษาต่างประเทศ	3	25	26
6. สังคมศึกษา	2	24	25
7. การงานอาชีพ	1	21	21
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22	15
9. ศิลปะ	2	22	20
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12 มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 20 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม 258 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	2	2	2	6	2	2	2	6	12	
เพศ	ชาย	36	18	20	74	20	20	18	58	132
	หญิง	24	24	24	72	27	14	13	54	126
รวม	60	42	44	146	47	34	31	112	258	
เฉลี่ยต่อห้อง	30	21	22		24	17	16			

สัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อครู เท่ากับ 12:1 สัดส่วนของจำนวนนักเรียนต่อห้อง เท่ากับ 24 : 1

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2566	48	45	50	38	22	25	228
2567	44	49	51	42	31	22	239
2568	60	42	44	47	34	31	258

### จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 37 คน สำเร็จการศึกษา 30 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 31 คน สำเร็จการศึกษา 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77  
 รวมทั้งสิ้น 68 คน จบการศึกษา 60 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24

### ผลงานและรางวัลดีเด่น

#### ด้านโรงเรียน

1. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2568 - พ.ศ.2572) เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน
3. ผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
4. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2
5. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD) ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบระดับประเทศ ระดับ ดีมาก
6. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 ระยะที่ 2
7. ได้รับคัดเลือกเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
8. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้รับรางวัลกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) ระดับ “ดีเยี่ยม” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
9. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เป็นผู้สนับสนุนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
10. โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้ให้ความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการตรวจข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568

### ด้านผู้บริหาร

1. นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ผู้บริหาร ระดับ ดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 70
3. นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568
4. นางสาวณัฐพร ภูงคง ได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 และสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
4. นายอนุสรณ์ พลเยี่ยม ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 70

### ด้านครู

1. นางถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด นายนันทพงศ์ พรรณขาม และว่าที่ร้อยตรีหญิงวงศ์จันทร์ อาทิตย์ตั้ง ได้รับรางวัล คนดี ศรี สพม.ภาพสินธุ์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 ประจำปี พ.ศ. 2569
2. นางสาวปวิมลปรัชญ์ คำลำเภา ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
3. นางสาวปิยะธิดา ไชยวงษ์วัฒน์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเขตตรวจราชการที่ 12
4. นางสาวจิรดา มุดนาเวช ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. นางถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมสืบ ครอบครองห้องจำอาชยาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และ ม.4 - ม.6 และกิจกรรมเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นม.1 - ม.3
6. นายชลันธร แก้วโกฏี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1 - ม.3
7. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมพินิจวรรณคดี ม.1 - ม.3 และการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
8. นางสดดี วรรณจักร์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
9. นางสาวปวิมลปรัชญ์ คำลำเภา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองของ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3
10. นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม แข่งขันการพูดวิทยาศาสตร์ (รูปแบบออนไลน์) ระดับชั้น ม.4 - ม.6

11. นายธีรยุทธ ภูพินนา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3
12. นายทรงเฉลิม โคตรพนม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นม.4 - ม.6 และ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6
13. นางอุดมพร เหลืองยวง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6
14. นายทรงเฉลิม โคตรพนม นายธีรยุทธ ภูพินนา นางสาวปาริชาติ ภูสาคร นางสาวฐานิตา อุเจริญ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม รำหรือระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6
15. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี นางถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6
16. นายชนาธิป ผดุงสมัย นางสุปราณี พันธุ์เทศ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport (ROV) ออนไลน์ 100% ระดับชั้น ม.1 - ม.3
17. นายนิพนธ์ พงษ์พรหม นางสาวปวิมลประยูร คำลำภา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นม.1 - ม.3 และ ม.4 - ม.6
18. นางสาวปิยะธิดา ไชยวงษ์วัฒน์ นางสาวจิรดา มุคณาเวช ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด ระดับชั้น ม.1 - ม.3
19. นางสาวปรารถนา นาทันริบ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
20. นางสุปราณี พันธุ์เทศ รับโล่เชิดชูเกียรติ ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 22 เนื่องในวันครูแห่งชาติ
21. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี นางสุดดี วรรณจักร ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
22. นางสาวปวิมลประยูร คำลำภา นายทรงเฉลิม โคตรพนม นายศรีษมายัน ภูสอดเงิน และนางสาวปิยะธิดา ไชยวงษ์วัฒน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง บุคคลต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ประจำปีงบประมาณ 2568

### ด้านนักเรียน

1. นางสาวโสธรรญา ถิตยรัศมี เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนาพหุปัญญาบูรณาการ สู่การคิดสร้างสรรค์ และ Soft Power ครั้งที่ 3 ระดับภูมิภาค สาขานาฏศิลป์
2. นายพารา พรหมแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 43 และได้รับรางวัล ที่ 3 ระดับภาค (ภาคอีสาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับทุนการศึกษา 2,000 บาท

3. เด็กหญิงรัตนาภา นาสมตรอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง กิจกรรมสืบครรลองท่องจำ  
อาขยาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3
4. นางสาวธิดารัตน์ แก้วอำรัตน์ ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน กิจกรรมสืบครรลองท่อง  
จำอาขยาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6
5. เด็กหญิงพิชญา เกียรติโกศลกิจ ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมเสนาะสารอ่าน  
ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.4
6. นายไตรภพ นาทองทิพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3
7. เด็กชายปวีร์ สวัสดิสิทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3
8. นางสาวอินทรา มุกสิกวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ  
(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
9. นางสาวปฐมพร อินทรีย์ และนางสาวพิชชานันท์ เลไฮสง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม  
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ(4บท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
10. เด็กหญิงกัลยา ธรรมวิราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3
11. เด็กหญิงสิรินทรา คชศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3
12. นางสาวสิริกานต์ จารุทรัพย์สไต ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการพูด  
วิทยาศาสตร์ (รูปแบบออนไลน์ ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
13. เด็กหญิงกนกพิณชญ์ อารีเอื้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ  
ระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3
14. นายอภิชาติ ทองนิล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง  
ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6
15. นางสาวปัญญาพร สังรวมใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย  
ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6
16. นายอภิชาติ ทองนิล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง  
ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6
17. นายณภัฒน์ นาชัยเพชร นางสาวณัฐธิดา นะคะสอน นายณัฐพล รักษาพล นางสาวพิมพ์วัลย์  
ภูผาลอย นางสาวรัฐธร ไต้หนองแปน นายสิทธิกร นางงไขย นางสาวโสธรา ถิตย์รัมย์ ได้รับรางวัล  
ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมรำหรือระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6

18. นายณภัฒน์ นายชัยเพชร นางสาวณัฐธิดา นะคะสอน นายณัฐพล รักษาพล นางสาวพิมพ์วัลย์ ภูผาลอย นางสาวพุทธพร แจ่มสุวรรณ นางสาววรัญธร ไต้หนองแปน นายสิทธิกร นางงไชย นางสาวโสธรา ถิตย์รัศมี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
19. นางสาวจิตธาดา สารผล นางสาวญาดา สนิทนิทย์ นางสาวสุธีมา พัสตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
20. นางสาวจอมขวัญ โนนลำดวน นางสาวจรรุพิชญา ไชยอุโคตร นางสาวปภาวรินทร์ เหล่าลำขาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
21. เด็กหญิงชุลิตา ดีชื่น เด็กหญิงธัญญาทิพย์ บุญบุตร เด็กชายยุทธนา โคตะขุน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3
22. นายอานนท์ กำจร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
23. นางสาวชกร ภูผาลอย นางสาวชญานันท์ เวฬุบรรพ์ นายธนากร สุทธิสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6
24. เด็กชายณัฐพงศ์ สุวรรณสิงห์ เด็กชายธีรเดช สังวันดี เด็กชายภูพิพัฒน์ นาสินพร้อม เด็กชายศรวรวิศ โคตะบุตร เด็กชายศุภากร เหล็กพะเนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport (ROV) ออนไลน์ 100% ระดับชั้น ม.1 - ม.3
25. นางสาวชกร ภูผาลอย นางสาวชญานันท์ เวฬุบรรพ์ นายธนากร สุทธิสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ในกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับภาค	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	51.45	48.02	45.66	47.60	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	25.67	26.91	25.53	26.81	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	35.44	34.04	33.09	33.95	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	24.76	31.92	30.17	32.46	ต่ำกว่า

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567-2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	48.49	51.45	+2.96
คณิตศาสตร์	24.05	25.67	+1.62
วิทยาศาสตร์	30.36	35.44	+5.08
ภาษาอังกฤษ	27.73	24.76	-2.97

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับภาค	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	42.69	39.52	39.42	40.32	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	19.38	20.18	20.71	21.00	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	32.54	31.37	31.81	31.99	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	27.97	27.40	28.82	30.15	ต่ำกว่า
สังคมศึกษา ฯ	34.78	36.49	36.98	36.96	ต่ำกว่า

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2567- 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	41.72	42.69	+0.97
คณิตศาสตร์	18.08	19.38	+1.3
วิทยาศาสตร์	29.68	32.54	+2.86
ภาษาอังกฤษ	22.37	27.97	+5.6
สังคมศึกษา ฯ	33.55	34.78	+1.23

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 35 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 25 เครื่อง ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 25 เครื่อง ใช้ในงานบริหาร 10 เครื่อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด 14 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง ห้องสังคมศึกษา จำนวน 1 ห้อง ห้องศูนย์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง ห้องประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องภาษาไทย จำนวน 2 ห้อง ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม สนามตระกร้อ จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียนในการศึกษานี้

- |                              |                  |                                |
|------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. นางคำพันธ์ คำม่วงไทย      | ให้ความรู้เรื่อง | การทำธง                        |
| 2. นายสฤชดี ศรีพนมยม         | ให้ความรู้เรื่อง | ภาวะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 |
| 3. นางวิไลลักษณ์ ศรีพนมยม    | ให้ความรู้เรื่อง | ภาวะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 |
| 4. คุณตานิยม นาสมตริก        | ให้ความรู้เรื่อง | จักสานไม้ไผ่                   |
| 3. คุณตาไหล กำจร             | ให้ความรู้เรื่อง | จักสานไม้ไผ่                   |
| 4. นางสาวอภิรพันธ์ จันทรเสนา | ให้ความรู้เรื่อง | ทำรำ                           |



ตารางที่ 10 ข้อมูลงบประมาณการรายได้ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,129,492
2	เงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี	499,198
3	เงินระดมทรัพยากร(บำรุงการศึกษา)	268,000
	<b>รวม</b>	<b>1,896,690</b>

ตารางที่ 11 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณการรายได้ ประจำปีการศึกษา 2568 ตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน	28	457,900
มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	26	1,143,490
มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน	13	295,300
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>1,896,690</b>

ตารางที่ 12 สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณจำแนกตามนโยบาย กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ แผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	5	61,000
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	21	286,500
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13	295,700
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4	120,500
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	45,548
กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	21	1,087,442
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>67</b>	<b>1,896,690</b>

ตารางที่ 13 ผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571)

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน	เป็นไปตาม มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำ ตนเองในการ เรียนรู้	4	✓
มาตรฐานที่ 2 การ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหาร สถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและ บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ	4	✓

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน	เป็นไปตามมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	3	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	3	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือ ผู้เรียน	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน	4	✓
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการ จัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป สำหรับ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนา ให้เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียนมี นิสัย รักการอ่านทุกที่ทุกเวลา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดำเนิน โครงการอิมมูทองสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ทักษะชีวิตสู่วิถีพอเพียง” กิจกรรม การ ถอดบทเรียนผ่านการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม เพื่อบ่ม เพาะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม เกี่ยวกับดนตรี นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง เพื่อบ่มเพาะจิตใจเกิดการตระหนักเห็นคุณค่าตนเอง อยู่ร่วมกับ ผู้อื่น อย่างมีความสุข รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนรักความเป็นไทย บนวิถีแห่งความพอเพียง และ สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับ และพัฒนาคุณภาพผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับ และพัฒนาคุณภาพผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา

2. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยผู้บริหาร ควร ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทะเบียนสื่อและอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทะเบียนสื่อและอุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็น ระบบในด้านการนำไปใช้ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นต้น ในแต่ละปีการศึกษาให้มีการสำรวจสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีที่สามารถใช้ได้ และที่จะจำหน่าย มีการประชุม วิเคราะห์หารูปแบบในการ นำมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อครูและผู้เรียน มีการรายงาน ความต้องการจำเป็น และกำหนดแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาต่อไปให้ดียิ่งขึ้น อย่างน้อย 2 ปีการศึกษา ติดต่อกัน สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยผู้บริหาร ควรส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนงาน โครงการการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมิน ความเสี่ยง และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำมาตรการ แนวปฏิบัติ คำสั่ง มี ข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน สามารถสืบค้นได้ แต่ละภาคเรียนมีการนำข้อมูลมาสรุป วิเคราะห์ และหาแนวทาง พัฒนา แจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบและถือปฏิบัติ และสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับ และพัฒนา คุณภาพผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน

3. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษา และครูควรมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียน และมีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้เครื่องมือที่ดีมีคุณภาพและมีส่วนร่วม มีการ นำผลประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้แบบนำ ตนเอง โดยจัดทำ แผนงานโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการนำตนเองให้ชัดเจน และนำผล ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการพัฒนาระบบ

สารสนเทศทุกด้านนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้านพร้อมรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างเป็นระบบ  
จนสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

## ส่วนที่ 2

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ระดับยอดเยี่ยม			
มาตรฐานการศึกษา	ค่า เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80.00	88.27	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ประจำปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ย
ม.1	523	83	156	71	59	2	6	29	99	44	1062	3.39
ม.2	328	99	101	80	44	10	18	21	91	25	817	3.25
ม.3	287	47	67	29	6	15	8	72	128	87	746	3.06
ม.4	324	74	48	57	25	23	34	53	60	54	752	3.07
ม.5	298	57	60	28	20	11	4	15	30	15	538	3.45
ม.6	280	55	36	41	16	8	14	9	14	22	495	3.44

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำปีการศึกษา 2568 แยกตามระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ย
ม.1	423	86	111	129	83	22	17	48	64	49	1032	3.11
ม.2	327	78	98	65	54	12	11	43	45	84	817	3.16
ม.3	288	81	69	38	14	20	42	50	55	67	724	3.05
ม.4	311	51	51	61	32	15	31	31	61	86	730	3.16
ม.5	296	89	42	19	24	10	5	14	23	24	546	3.48
ม.6	332	59	30	21	20	16	15	6	1	4	504	3.51

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ประจำปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	เฉลี่ย
ภาษาไทย	112	35	51	51	20	3	3	2	35	13	325	3.24
คณิตศาสตร์	174	50	53	51	42	21	12	4	61	15	483	3.15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	404	89	83	76	39	20	28	88	38	40	905	3.02
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	454	99	73	35	37	8	21	41	111	51	930	3.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	313	19	15	3	5	4	-	2	39	17	417	3.84
ศิลปศึกษา	163	26	24	25	3	2	-	10	56	63	372	3.50
การทำงานอาชีพ	211	33	4	1	1	-	-	25	22	-	297	3.54
ภาษาต่างประเทศ	209	64	165	64	23	11	20	27	60	38	681	3.08

ตารางที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
ประจำปีการศึกษา 2568 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	เฉลี่ย
ภาษาไทย	283	76	114	119	34	17	24	22	83	29	801	3.12
คณิตศาสตร์	306	106	95	89	72	33	38	10	61	51	861	3.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	666	194	175	140	110	48	88	110	111	57	1699	3.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	956	177	141	84	70	12	94	78	150	98	1860	3.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	592	59	42	17	22	8	17	26	59	29	871	3.59
ศิลปศึกษา	359	65	52	39	15	5	53	20	32	106	746	3.30
การทำงานอาชีพ	478	38	26	2	6	0	5	55	29	8	647	3.51
ภาษาต่างประเทศ	422	149	255	154	77	42	52	44	59	137	1391	3.03

ที่มา : งานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ  
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร  
ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	61	0	6	3	52	55	90.16
ม.2	44	10	0	0	34	34	77.27
ม.3	37	8	1	0	28	28	75.68
ม.4	47	11	0	1	35	36	76.60
ม.5	34	3	0	1	30	31	91.18
ม.6	31	0	2	0	29	29	93.55
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>208</b>	<b>213</b>	<b>83.86</b>

ตารางที่ 19 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร  
ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	61	0	5	5	51	56	91.80
ม.2	44	10	0	0	34	34	77.27
ม.3	37	7	2	0	28	28	75.68
ม.4	47	10	1	1	35	36	76.60
ม.5	34	3	0	1	30	31	91.18
ม.6	31	1	1	2	27	29	93.55
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>205</b>	<b>214</b>	<b>84.25</b>

ที่มา : งานวิชาการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร  
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

1. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45
3. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 88.58
4. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55
5. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 214 คน คิดเป็นร้อยละ 84.25
6. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 200 คน คิดเป็นร้อยละ 78.74
7. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
  - 7.1 ความสามารถในการสื่อสาร จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45
  - 7.2 ความสามารถในการคิด จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45
  - 7.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45
  - 7.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64
  - 7.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43
9. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาอาชีพ 250 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.43
10. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 213 คน คิดเป็นร้อยละ 83.86
11. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 250 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.43
12. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลากหลายวัฒนธรรม 250 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43
13. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 250 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.43
14. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือกระทรวงสาธารณสุข หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43
15. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 250 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43

ตารางที่ 20 ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 ระดับดี ขึ้นไป  
สรุปได้ ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุป ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ			
1.1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	69.46		
1.2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป	71.09	69.54	ปานกลาง
1.3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด คำนวณระดับดีขึ้นไป	68.07		
2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	84.25	84.25	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
3.1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป	84.25	81.50	ยอดเยี่ยม
3.2) ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	78.74		
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	90	90	ยอดเยี่ยม
5) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	76.26	71.28	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุป ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>71.28</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
5.1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดี (3) ขึ้นไป	68.32		ปานกลาง
5.2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในสาระเทคโนโลยี ระดับดี (3) ขึ้นไป	90		ยอดเยี่ยม
5.3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (3) ขึ้นไป	67.82		ปานกลาง
5.4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (3) ขึ้นไป	69.46		ปานกลาง
5.5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ดี (3) ขึ้นไป	79.83		ดีเลิศ
5.6) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดี (3) ขึ้นไป	71.09		ดีเลิศ
5.7) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับดี (3) ขึ้นไป	89.27		ยอดเยี่ยม
5.8) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับดี (3) ขึ้นไป	85.59		ยอดเยี่ยม
5.9) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับดี (3) ขึ้นไป	90.91		ยอดเยี่ยม
5.10) ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส	17.73		กำลัง พัฒนา
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
6.1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพ และ มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่สนใจ มี คุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ระดับดีขึ้นไป	98.43	<b>98.43</b>	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุป ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6.2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและ การทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	98.43		ยอดเยี่ยม
6.3) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและ การทำงาน หรืองานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	98.43		ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป	83.86	83.86	ดีเลิศ
2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ระดับดีขึ้นไป	98.43	98.43	ยอดเยี่ยม
3) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	98.43	98.43	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม			
4.1) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	98.43	98.43	ยอดเยี่ยม
4.2) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีระดับสมรรถภาพร่างกายตามวัย และเพศ ระดับดีขึ้นไป	98.43		
4.3) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป	98.43		
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ระดับคุณภาพเฉลี่ย</b>	<b>สรุประดับคุณภาพ</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.45		ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตระดับดีเลิศขึ้นไป	95.45		ยอดเยี่ยม
3.2 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป	95.45		ยอดเยี่ยม
3.3 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศขึ้นไป	95.45		ยอดเยี่ยม
3.4 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเลิศขึ้นไป	95.45		ยอดเยี่ยม
3.5 ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศขึ้นไป	95.45		ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 กับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบ ผล
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	80	69.54	ต่ำกว่า
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	80	84.25	สูงกว่า
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82	81.50	ต่ำกว่า
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	85	90	สูงกว่า
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	71.28	ต่ำกว่า
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95	98.43	สูงกว่า
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	95	87.40	ต่ำกว่า
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	95	98.43	สูงกว่า
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	95	98.43	สูงกว่า
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95	98.43	สูงกว่า
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>88.20</b>	<b>88.27</b>	<b>สูงกว่า</b>

ตารางที่ 22 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ 4 ด้าน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				จำนวนผู้ตอบมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก			
1	ด้านบริหารงานวิชาการ				284	466	750	100
2	ด้านบริหารงานงบประมาณ				125	550	675	100
3	ด้านบริหารงานบุคคล				134	391	525	100
4	ด้านบริหารงานทั่วไป				166	434	600	100
	รวมทั้งสิ้น				709	1,841	2,550	100

จากการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 75 คน พบว่า

1. ผลการประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
2. ผลการประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุดค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
3. ผลการประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
4. ผลการประเมินการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
5. ผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100

#### ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 1.1 การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

Plan (การวางแผน) สถานศึกษาประชุมชี้แจง บุคลากรเพื่อวางแผน การดำเนินงาน ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมบูรณาการวันวิทยาศาสตร์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องสมุด วันสำคัญต่าง ๆ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ โครงการสะสม ฉลาดรู้ ฉลาดคิด เช่น วันไหว้ครู วันแม่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพระคุณที่สาม กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กีฬาภายใน การทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ ยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาปลอดภัยส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การแข่งขันพหุปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้านดนตรี ศิลปะ และทักษะวิชาการ ด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ และมีจัดให้มีการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และการทดสอบระหว่างเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถดูผลการเรียนผ่านระบบ SGS หรือระบบการประเมินผล ผ่านอินเทอร์เน็ต มีความรวดเร็ว สะดวกและทันสมัย นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนได้ ด้วยตนเองจากทุกที่ทุกเวลา

Do (ปฏิบัติ) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนคือคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบ Active Learning จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้อันใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ สามารถสืบค้นข้อมูลผ่าน Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวาง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างชัดเจน เพื่อยกระดับความสามารถในการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิด ให้คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ โดยการจัดทำโครงงาน จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม

ประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน จัดให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กล้าคิดกล้าแสดงออก เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม มีจิตอาสา สร้างความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และสามารถสร้างผลงานได้ตามจินตนาการ

Check (ตรวจสอบ) มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะตามความสามารถ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น มีการนิเทศ กำกับติดตามและนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

Action (การดำเนินการ) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามพัฒนาการของผู้เรียน ดำเนินงานตามโครงการ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเข้าค่ายดนตรี กิจกรรมกีฬาภายใน ค่ายสนุกคิดแบบ STEM ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อปรับปรุงตัวเองตลอดเวลา ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน และเป็นการค้นหาความชอบและความถนัด

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ เป็นผู้มีมารยาทดี ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้างความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง

มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และสามารถสร้างผลงานได้ตามจินตนาการ มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ

### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ รักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยโครงการ ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและนอกห้องเรียน การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ หลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น วิชาขนมไทยร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพ เช่น วงโยธวาทิต วงกลองยาว วงดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมชุมนุม หลักสูตรทวิศึกษา สาขาการบัญชี และเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลงานนาฏศิลป์ วงสตริง วงกลองยาว เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตามความถนัดของผู้เรียน ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะดนตรี นาฏศิลป์และมีรายได้ระหว่างเรียน ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับชุมชน เข้าร่วมประกวดกิจกรรมทุปีนมเบอร์วัน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา มีพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ชนะเลิศ 22 รายการ รางวัลเหรียญทอง 37 เหรียญเงิน 8 รายการ และเหรียญทองแดง 3 รายการ รวมทั้งสิ้น 48 เหรียญ การแข่งขันโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎี ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ปีการศึกษา 2568 เหรียญทอง 8 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ และเหรียญทองแดง 5 รายการ รวมทั้งสิ้น 16 เหรียญ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร และสถานศึกษาพอเพียง จัดทำโครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระทุกเช้า กิจกรรมนั่งสมาธิ ฟังธรรมะในชั่วโมงจริยธรรม ทำบุญเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น งานบุญดอกฝิ่ง ที่โนนสาวเอ้ งานวันมาฆบูชา งานวันสงกรานต์ งานวันวิสาขบูชา งานสงฆ์พระธาตุยาคู วันลอยกระทง การทำผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษา 4 ปี / แผนปฏิบัติการประจำปี
2. หลักสูตรสถานศึกษา / ตารางเรียน-ตารางสอน
3. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568
4. แผนการจัดการเรียนรู้ , สื่อการเรียนรู้ , แบบทดสอบ , แบบฝึกหัด, แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน , รูปภาพกิจกรรม
5. เกียรติบัตรรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การแข่งขันโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญาด้านวิชาการดนตรี กีฬา ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
6. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน / รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2568

### ข้อจำกัดของการดำเนินงาน (ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน)

อุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนมีดังนี้

1. ต้องการครูสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน ครูสอนศิลปศึกษา จำนวน 1 คน ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 1 คน
2. ต้องการห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเทคโนโลยีมัลติมีเดียสมบูรณ์แบบ จำนวน 1 ห้อง
3. ต้องการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจร มีสื่อเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่ทันสมัยสำหรับใช้ในห้องสมุดเสียง
4. งบประมาณพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

## จุดที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายให้สูงขึ้น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การแสดงออก ความรับผิดชอบ ความมั่นใจในตนเอง และการออกกำลังกาย อีกทั้งส่งเสริม พัฒนาต่อยอดให้ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่าง ต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จัก สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและ คุ่มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการโรงเรียนสุจริต
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 10 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- แผนปฏิบัติงานที่ 11 โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากลและดนตรีพื้นบ้าน
- แผนปฏิบัติงานที่ 12 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ชุมชนในโรงเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 13 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 14 โครงการส่งเสริมพัฒนาศิลปะเพื่อนรำ
- แผนปฏิบัติงานที่ 15 โครงการส่งเสริมงานแนะแนวศึกษาต่อ
- แผนปฏิบัติงานที่ 16 โครงการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม GAT ,PAT
- แผนปฏิบัติงานที่ 17 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 18 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูบุคลากร

- แผนปฏิบัติงานที่ 19 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- แผนปฏิบัติงานที่ 20 โครงการค่ายสนุกคิดแบบ STEM ฉลาดคิด ฉลาดรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 21 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
- แผนปฏิบัติงานที่ 22 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ
- แผนปฏิบัติงานที่ 23 โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพในท้องถิ่น
- แผนปฏิบัติงานที่ 24 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
- แผนปฏิบัติงานที่ 25 โครงการส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- แผนปฏิบัติงานที่ 26 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

Plan (การวางแผน) สถานศึกษามีการประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน บริบทของสถานศึกษา และแผนการศึกษาชาติ โดยมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยได้นำฟ้าแดดโมเดล (FADAD MODEL) มาใช้ในบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงาน มีปฏิทินแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพด้วยการให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมในโครงการต่าง ๆ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

Do (ปฏิบัติ) โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT) ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

Check (ตรวจสอบ) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินงาน ทั้งในระบบประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง

แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

Action (การดำเนินการ) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนำเอกสาร SAR เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทราบและรับรอง เผยแพร่เอกสารผ่านทางออนไลน์ทุกช่องทาง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ

## ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารเป็น 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รับทราบ และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ศิษย์เก่า มีเกียรติบัตรและโล่รางวัล ทั้งในด้าน ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ผลงานผู้บริหาร ผลงานครู และผลงานนักเรียน เชิงประจักษ์

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษา 4 ปี / แผนปฏิบัติการประจำปี 2568
2. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568
4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2568
5. รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
6. รายงานการประชุม
7. เกียรติบัตรรางวัลต่าง ๆ
8. เอกสารการประชุมสัมพันธ์ของโรงเรียน
9. รูปภาพกิจกรรม

## ข้อจำกัดของการดำเนินงาน (ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน)

1. พื้นที่โรงเรียนมีบริเวณกว้าง บุคลากรมีน้อย ทำให้ดูแลพื้นที่ได้ไม่ทั่วถึง และใช้งบประมาณมากในการดูแล บำรุงรักษา
2. งบประมาณในการดูแลสภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย และการกำจัดมูลนกพิราบ
3. กิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น และให้นักเรียนเข้าร่วมมีมากเกินไป

## จุดที่ต้องพัฒนา

การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรม PLC และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู ในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้ามาติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมให้มีความสะอาด และการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้มากขึ้น

## แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT.)
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี

- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ชุมชนในโรงเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการส่งเสริมงานจ้างครูและบุคลากรสนับสนุน
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 10 โครงการส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
- แผนปฏิบัติงานที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแผนงาน
- แผนปฏิบัติงานที่ 13 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานการเงิน
- แผนปฏิบัติงานที่ 14 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์
- แผนปฏิบัติงานที่ 15 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
- แผนปฏิบัติงานที่ 16 โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

Plan (การวางแผน) สถานศึกษาประชุมชี้แจงบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการเผยแพร่ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

Do (ปฏิบัติ) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย

Check (ตรวจสอบ) มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

Action (การดำเนินการ) โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างมีโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง การจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ,Facebook , กลุ่มไลน์ , จัดทำแผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องรับทราบ

### ผลการดำเนินงาน

ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning โดยให้นักเรียนฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น แสดงออก สรุปองค์ความรู้ เสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เอาใจใส่เด็กด้วยวิถียุทธศาสตร์ความเป็นครู มีความเมตตากรุณา สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย มีการดำเนินงานตามมาตรฐานตามเกณฑ์สถานศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ครูมีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศทั้งในและนอกห้องเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัดผล ประเมินผล การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายและเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูมีชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ ครูมีความทุ่มเทเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตสาธารณะ และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน ด้านจัดการสภาพแวดล้อม และดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และได้จัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ชื่อผลงาน : การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 (SoftPower) โดยใช้ FADAD MODEL

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษา 4 ปี / แผนปฏิบัติการประจำปี
2. หลักสูตรสถานศึกษา / ตารางเรียน-ตารางสอน
3. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2568
4. แผนการจัดการเรียนรู้ , สื่อการเรียนรู้ , แบบทดสอบ , แบบฝึกหัด, แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน , รูปภาพกิจกรรม
5. เกียรติบัตรรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ การแข่งขันโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎีคุณธรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
6. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน / รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2568
8. ผลการทดสอบระดับชาติ ( O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

### ข้อจำกัดของการดำเนินงาน (ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน)

อุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนมีดังนี้

1. ต้องการครูสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน ครูสอนศิลปศึกษา จำนวน 1 คน และ ครูสอนวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 1 คน
2. ต้องการห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเทคโนโลยีมีลติมีเดียสมบูรณ์แบบ จำนวน 1 ห้อง
3. ต้องการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบครบวงจร มีสื่อเทคโนโลยีมีลติมีเดียที่ทันสมัย สำหรับใช้ในห้องสมุดเสียง
4. งบประมาณพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

### จุดที่ต้องพัฒนา

ควรรำงภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และควรรำงสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-NET)
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผล
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบุคคล
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจีน
- แผนปฏิบัติงานที่ 10 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
- แผนปฏิบัติงานที่ 11 โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- แผนปฏิบัติงานที่ 12 โครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 13 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด,รต.)
- แผนปฏิบัติงานที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- แผนปฏิบัติงานที่ 15 อบรมพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพในท้องถิ่น
- แผนปฏิบัติงานที่ 16 โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ปี และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควร พัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้ ตารางที่ 23 สรุปผล

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</li> <li>3. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>4. การพัฒนาสมรรถนะทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน</li> </ol>
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แสดงความ เชื่อมโยง สอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอก</li> <li>2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินโครงการ/กิจกรรม</li> </ol>
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. การพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้และใช้กระบวนการคิดและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>

## สรุปผลในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

### จุดเด่นการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมโครงการต่างๆ อีกทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์ ให้บริการชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จภายใต้ FADAD MODEL มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนั้นยังมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา มีการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ 2567 – พ.ศ 2571) เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้ง 16 ตัวชี้วัด

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการชั้นเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม PLC และมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### จุดที่ควรพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนควรส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมเพื่อนำไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์สู่ชุมชนได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนควรวิเคราะห์การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมความต้องการ มีความทันสมัย สะดวกใช้ และรองรับสังคมยุคดิจิทัลในปัจจุบัน รวมถึงปรับปรุงคุณภาพของห้องปฏิบัติการ สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้กระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน ครูพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพิ่มมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และหารายได้ระหว่างเรียน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิดอย่างหลายมิติ หลายมุมมอง มุ่งองค์ความรู้หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ หลายด้าน เพื่อมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ
3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นผ่านกระบวนการ บูรณาการหลายวิชาเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีองค์ความรู้หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ หลายด้าน เพื่อมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี
4. โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้วิเคราะห์ความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมให้ออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้มีความรู้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. โรงเรียนควรปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ

### แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. นำข้อมูลสารสนเทศ ผลการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนา ร่วมกัน โดยตั้งเป้าเป้าหมาย และหาวิธีการพัฒนาให้บรรลุผลตามเป้าเป้าหมาย มีการติดตาม และส่งเสริมการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา พัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน โดยสร้างความตระหนักและหาวิธีการ ร่วมกันทั้งครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

4. ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ให้กับคณะครู เพื่อส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เดียวกันร่วมกันแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ PLC

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้เห็นคุณค่า และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการปฏิบัติจริง

3. โรงเรียนควรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งโดยบริหารจัดการตามเกณฑ์ มาตรฐาน OBECQA และปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ ตาม ว PA ตามลำดับ  
ต่อไป

ภาคผนวก

ตารางที่ 24 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	240 (6นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
-ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
-4 สาระ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	900 (22 นก.)	900 (22 นก.)	900 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชม.			ไม่น้อยกว่า1,600 ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว				
-กิจกรรมนักเรียน	120	120	120	360
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.5 (460)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>10.5 (420)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	พ21103 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 (20)	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
พ21102 ยืดหยุ่น	0.5(20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.0 (180)</b>	อ20202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	จ20202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
อ20201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	ว20209 การออกแบบสื่อดิจิทัลกราฟิก	0.5 (20)
จ20201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	ส20238 การป้องกันการทุจริต 2	0.5 (20)
ส20237 การป้องกันการทุจริต 1	0.5 (20)	ง20270 ดอกไม้ประดิษฐ์*	1.0 (40)
ง20269 งานประดิษฐ์ *	1.0 (40)	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2**	0.5 (20)
ท20204 หลักการอ่าน*	1.0 (40)		
ท20205 การใช้ห้องสมุด*	1.0 (40)		
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1**	0.5 (20)		
เสริมความรู้ทางภาษา	0.5 (20)		
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุม	(20)	- ชุมนุม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>10.5 (420)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.5 (420)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
พ22104 กระบี่กระบอง	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	พ22103 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	พ22105 กรีฑา	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>5.5 (220)</b>	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
ว20203 สารเคมีในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5 (220)</b>
ว20210 การจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft	0.5 (20)	ท20202 นิทานพื้นบ้าน	1.0 (40)
อ20203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	ส20262 ห้องถิ่นของเราเมืองฟ้าแดด	0.5 (20)
จ20203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	จ20204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
ส20239 การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส20240 การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
ศ20201 ดนตรีพื้นเมือง 1	0.5 (20)	ว20211 การสร้างฐานข้อมูล	0.5 (20)
ศ20203 ดนตรีสากล 1	0.5 (20)	ศ20202 ดนตรีพื้นเมือง 2	0.5 (20)
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3**	0.5 (20)	ศ20204 ดนตรีสากล 2	0.5 (20)
		ส20234 หน้าที่พลเมือง 4**	0.5 (20)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ไทย 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 บาสเกตบอล	0.5 (20)	พ23105 วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.0 (160)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5 (180)</b>
ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	อ20206 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
ว20208 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ท20203 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0 (40)
ว20212 Infographic สำหรับการเรียนรู้	0.5 (20)	จ20206 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
ส20241 การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ว20213 สร้างภาพยนตร์เบื้องต้นด้วย capcut	1.0 (40)
จ20205 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	ส20242 การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5**	0.5 (20)	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6**	0.5 (20)
เสริมความรู้ทางวิชาการ	(40)	เสริมความรู้ทางวิชาการ	- (20)
<b>รวม</b>	<b>15.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>15.5 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)	- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**7
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง \*;วิชาเลือกเสรี

\*\* อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>10.0 (400)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 ฟิสิกส์	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0 (400)</b>
ว31102 เคมี	1.0 (40)	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2*	1.5 (60)
ว31103 ชีววิทยา	1.0 (40)	ว30201 ฟิสิกส์ 1*	1.5 (60)
ว31104 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)	ว30221 เคมี 1*	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0 (240)</b>	ว30241 ชีววิทยา 1*	1.5 (60)
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1*	1.5 (60)	อ30201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1*	1.0 (40)
จ30201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	จ30202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์	1.0 (40)	ว30282 สร้างการนำเสนอ infographic ด้วย Canva	0.5 (20)
ส30235 การป้องกันการทุจริต 1	0.5 (20)	ส30236 การป้องกันการทุจริต 2	0.5(20)
ท30201 หลักภาษาไทย*	1.0 (40)	ท30202 การอ่านเชิงวิเคราะห์*	1.0 (40)
ศ30201 นาฏศิลป์ไทย 1*	1.0 (40)	ศ30202 นาฏศิลป์ไทย 2*	1.0 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(60)	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
ว32105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0 (400)</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4*	1.5 (60)
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3*	1.5 (60)	ว30203 ฟิสิกส์ 3*	1.5 (60)
ว30202 ฟิสิกส์ 2*	1.5 (60)	ว30223 เคมี 3*	1.5 (60)
ว30222 เคมี 2*	1.5 (60)	ว30243 ชีววิทยา 3*	1.5 (60)
ว30242 ชีววิทยา 2*	2.0 (80)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2*	1.0 (40)
จ30203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	จ30204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
ส30237 การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ว30283 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ท30203 การพูด *	1.0 (40)	ส30238 การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
ศ30203 นาฏศิลป์ไทย 3 *	1.0 (40)	ว30284 การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์	0.5 (20)
ง30261 ขนมหัศจรรย์อาชีพ 1*	1.0 (40)	ท30204 การแต่งคำประพันธ์*	1.0 (40)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ศ30204 นาฏศิลป์ไทย 4 *	1.0 (40)
		ง 30262 ขนมหัศจรรย์อาชีพ 2*	1.0 (40)
		ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุม	(20)	- ชุมนุม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิต - วิทยาศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5 (220)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
ว33106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5 (400)</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5 (380)</b>	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6*	1.5 (60)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5*	1.5 (60)	ว30205 ฟิสิกส์ 5*	2.0 (80)
ว30204 ฟิสิกส์ 4*	1.5 (60)	ว30225 เคมี 5*	1.5 (60)
ว30224 เคมี 4*	1.5 (60)	ว30245 ชีววิทยา 5*	1.5 (60)
ว30244 ชีววิทยา 4*	1.5 (60)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 *	1.0 (40)
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3*	1.0 (40)	ท30206 วรรณกรรมท้องถิ่น*	1.0 (40)
ท30207 ประวัติวรรณคดี*	1.0 (40)	ว30285 การติดต่อภาพยนตร์	0.5 (20)
จ302205 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	จ30206 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
ส30239 การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ส30240 การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
ศ30205 นาฏศิลป์ไทย 5 *	1.0 (40)	ศ30206 นาฏศิลป์ไทย 6 *	1.0 (40)
ง30263 ของข่าวย่อยที่ระลึก1*	1.0 (40)	ง30264 ของข่าวย่อยที่ระลึก2*	1.0 (40)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

\*\* อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

\* วิชาบังคับเลือก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2568

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขาการบัญชี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 ฟิสิกส์ 1	1.0 (40)	ว31104 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
ว32105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ว33106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>
อ30201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ค30207 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0 (40)
จ30201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	จ30202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
ง30263 การบัญชีเบื้องต้น	3.0 (120)	ง30265 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1	3.0 (120)
ง30264 การขายออนไลน์	3.0 (120)	ง30266 การบัญชีห้างหุ้นส่วน	3.0 (120)
ส30231 หน้าที่พลเมือง*	0.5 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง*	0.5 (20)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุม	(20)	- ชุมนุม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568  
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี (ปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)
20200- 1003	ง30263	การบัญชี เบื้องต้น	3.0(120)	20201- 2001	ง30265	การบัญชี ธุรกิจซื้อขาย สินค้า 1	3.0(120)
20202- 2001	ง20264	การขาย ออนไลน์	3.0(120)	20201- 2008	ง20266	การบัญชี ห้างหุ้นส่วน	3.0(120)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2569  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขาการบัญชี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0</b>	ว31103 ชีววิทยา	1.0 (60)
จ30203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์	1.0 (40)	จ30204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	ค30208 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0 (40)
ส30235 การป้องกันการทุจริต 1	0.5 (20)	ส30236 การป้องกันการทุจริต 2	0.5 (20)
พ30206 กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5 (20)	พ30207 ฟุตซอล	0.5 (20)
ง30267 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2	3.0(120)	ง30269 การบัญชีสินค้าและระบบใบสำคัญ	3.0(120)
ง30268 การบัญชีบริษัทจำกัด	3.0(120)	ง30270 การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	3.0(120)
<b>รวม</b>	<b>16.0</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนวม	(20)	- ชุมนวม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b>

แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569  
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี (ปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)
20201- 2002	ง30267	การบัญชี ธุรกิจซื้อขาย สินค้า 2	3.0(120)	20201- 2004	ง30269	การบัญชี สินค้าและ ระบบ ใบสำคัญ	3.0(120)
20201- 2009	ง30268	การบัญชี บริษัทจำกัด	3.0(120)	20201- 2011	ง30270	การใช้ คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี	3.0(120)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2570

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขาการบัญชี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5 (440)</b>	ว31102 เคมี 1	1.5 (60)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
อ30203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	ท30201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ง30221 โปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์	1.0 (40)	อ30204 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 *	1.0 (40)
ส30237 การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ส30238 การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
ง30271 การบัญชีอุตสาหกรรม	3.0 (120)	พ30203 ลีลาศ	0.5 (20)
ง30272 การกระทบบยอตราคาร และบัญชีเดี่ยว	3.0 (120)	ง30273 การบัญชีภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	3.0 (120)
		ง30274 การบัญชีสหกรณ์	3.0 (120)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>540</b>

แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2570  
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี (ปกติ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)
20201- 2010	ง30271	การบัญชี อุตสาหกรรม	3.0(120)	20201- 2003	ง30273	การบัญชี ภาษีเงินได้ บุคคล ธรรมดา	3.0(120)
20201- 2006	ง30272	การกระทบ ยอดธนาคาร และบัญชีเดี่ยว	3.0(120)	20201- 2006	ง30274	การบัญชี สหกรณ์	3.0(120)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2568  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลา เรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว31101 ฟิสิกส์ 1	1.0 (40)	ว31104 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0 (40)
ว32105 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ว33106 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>
อ30201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ค30207 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0 (40)
จ30201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	จ30202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
ง30276 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	3.0 (120)	ง30278 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก	3.0 (120)
ง30277 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.0 (120)	ง30279 อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจดิจิทัล	3.0 (120)
ส30231 หน้าที่พลเมือง*	0.5 (20)	ส30232 หน้าที่พลเมือง*	0.5 (20)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุ่ม	(20)	- ชุมนุ่ม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>

หมายเหตุ รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสภาพการเปลี่ยนแปลง

\* อาจจัดกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหรืออื่น ๆ ก็ได้

### แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)
20001- 1005	ง30276	การใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่ออาชีพ	3.0(120)	21910- 2003	ง30278	องค์ประกอบ ศิลป์สำหรับ งานกราฟิก	3.0(120)
21910- 2001	ง30277	ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	3.0(120)	21910- 2002	ง30279	อินเทอร์เน็ต ในงานธุรกิจ ดิจิทัล	3.0(120)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2569  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.0 (240)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ไทย 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ไทย 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.0 (400)</b>	ว31103 ชีววิทยา	1.0 (60)
จ30203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
ว30281 คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์	1.0 (40)	จ30204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
อ30205 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	ค30208 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0 (40)
ส30235 การป้องกันการทุจริต 1	0.5 (20)	ส30236 การป้องกันการทุจริต 2	0.5 (20)
พ30206 กิจกรรมเข้าจังหวะ	0.5 (20)	พ30207 ฟุตซอล	0.5 (20)
ง30280 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3.0 (120)	ง30282 โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	3.0 (120)
ง30281 โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	3.0 (120)	ง30283 การสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	3.0 (120)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุม	(20)	- ชุมนุม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>700</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>640</b>

แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569  
 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
 ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
 สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัสเพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นก (ชม)
20201- 2002	ง30280	การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	3.0(120)	20201- 2004	ง30282	โปรแกรม กราฟฟิก เพื่อสร้างสื่อ ดิจิทัล	3.0(120)
20201- 2009	ง30281	โปรแกรมสร้าง ภาพเคลื่อนไหว	3.0(120)	20201- 2011	ง30283	การสร้าง เว็บไซต์ สำหรับธุรกิจ ดิจิทัล	3.0(120)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร พุทธศักราช 2570  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรทวิศึกษา) สาขา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.5 (220)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>10.5 (440)</b>	ว31102 เคมี 1	1.5 (60)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 (60)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>
อ30203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	ท30201 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ง30221 โปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์	1.0 (40)	อ30204 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 *	1.0 (40)
ส30237 การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ส30238 การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
ง30284 คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3.0 (120)	พ30203 ลีลาศ	0.5 (20)
ง30285 การเขียนโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์	3.0 (120)	ง30286 โปรแกรมฐานข้อมูล	3.0 (120)
		ง30287 สื่อมัลติมีเดียกราฟิก	3.0 (120)
<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>	<b>รวม</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)	- ลูกเสือ / รักษาดินแดน	(20)
- ชุมนุม	(20)	- ชุมนุม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	*10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	*10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>680</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>540</b>

แผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2570  
 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)  
 ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  
 สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัส ทักษะ วิชาชีพ	รหัส เพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นค (ชม)	รหัสทักษะ วิชาชีพ	รหัส เพิ่มเติม	ชื่อวิชา	นค (ชม)
20201- 2010	ง30284	คอมพิวเตอร์และ การบำรุงรักษา	3.0(120)	20201- 2003	ง30286	โปรแกรม ฐานข้อมูล	3.0(120)
20201- 2006	ง30285	การเขียน โปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์	3.0(120)	20201- 2006	ง30287	สื่อมัลติ กราฟิก	3.0(120)



**ประกาศโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการ ปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพคนไทยและ การศึกษา ไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน นอกจากนี้ได้มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จึงปรับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพและ มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่า เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายอุดม นาชัยเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ  
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2561

.....  
 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มีจำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานสถานศึกษาชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีรายละเอียดแต่ละมาตรฐาน  
 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 23 มาตรฐานสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษา  
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ...80...มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านการอ่าน - เขียน ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่เกรด...3.. ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ...80...มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน - เขียน ภาษาอังกฤษ ผ่าน เกณฑ์ ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	3. ผู้เรียน ร้อยละ...80...มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่เกรด...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี..
2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร (ภาษาไทย)	4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ...85...มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านการอ่าน - เขียน ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ...85...มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน - เขียน ภาษาไทย ผ่าน เกณฑ์ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	6. ผู้เรียน ร้อยละ...85...มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการสื่อสาร ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี...
3) มีความสามารถในการคิด คำนวณ (คณิตศาสตร์)	7. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ...80...มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ ทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	8. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ...80...มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดคำนวณ ทางคณิตศาสตร์ ผ่าน เกณฑ์ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี....
	9. ผู้เรียน ร้อยละ...80...มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิด คำนวณ ทางคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่เกรด ...3... ขึ้นไป อยู่ ในระดับ...ดี...

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)	
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	10. ผู้เรียนร้อยละ ..80... มีผลการประเมิน ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บอกถึงสภาพ ปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่าง ชัดเจน อยู่ในระดับ....ดี....
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	11. ผู้เรียนร้อยละ...82....สามารถรวบรวมองค์ความรู้มาสร้างเป็น ชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ....ดี....
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	12. ผู้เรียนร้อยละ.....85.....มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่เกรด...3.. ขึ้นไป อยู่ในระดับ....ดี...
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	13. ผู้เรียนร้อยละ ...80... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ตั้งแต่เกรด....3....ขึ้นไป อยู่ในระดับ...ดี..
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	14. ผู้เรียนร้อยละ...95.....มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ....ดี....
	15. ผู้เรียนร้อยละ...95....สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานไป ประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ ทั้งยังสามารถ นำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อยู่ในระดับ....ดี...

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>(1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)</b>	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	16. ผู้เรียนร้อยละ ...95... มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ....ดี....
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	17. ผู้เรียนร้อยละ...95.. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ....ดี...
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	18. ผู้เรียนร้อยละ....95...ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับ....ดี.... 19. ผู้เรียนร้อยละ...95.....สามารถยอมรับในความแตกต่างทางเชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมประเพณี และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ....ดี....
4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิต สังคม	20. ผู้เรียนร้อยละ..95... มีผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์กรมพลศึกษา อยู่ในระดับ....ดี.. 21. ผู้เรียนร้อยละ...95....ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และ นันทนาการทั้งภายในหรือภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย..1... กิจกรรม/ปีการศึกษา อยู่ในระดับ....ดี.. 22. ผู้เรียนร้อยละ..95...ผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ....ดี.... 23. ผู้เรียนร้อยละ..95...ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ....ดี...

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	24. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการดำเนินงานเพื่อ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจนและ เป็นระบบ อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...
2.2) มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	25. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเชิง ระบบ PDCA จัดทำระบบบริหารงานทั้ง...5...ฝ่าย มีปฏิทินแผนปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ การ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินสรุปผลเพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ..ยอดเยี่ยม...
2.3) ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	26. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ.... ยอดเยี่ยม...
2.4) พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	28. สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองตามสาขาวิชาชีพหรือตามความสนใจ ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...
2.5) จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	29. สถานศึกษามีรายงานสรุปสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนา ซ่อม บำรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้งาน ได้อย่างปลอดภัยปีการศึกษาละ....2...ครั้ง อยู่ ในระดับ...ยอดเยี่ยม...
	30. สถานศึกษามีรายงานสรุปกิจกรรม ๙ ส. ปีการศึกษาละ...2.. ครั้ง อยู่ในระดับ....ยอดเยี่ยม....

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	
2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	31. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม.....
	32. สถานศึกษาจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม.....
	33. สถานศึกษาจัดให้ทุกห้องปฏิบัติการ จัดให้มีสื่อเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	34. ครูร้อยละ..95.. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก( Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม....
	35. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อย....2....เรื่อง/ปีการศึกษา อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม....
3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	36. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ....ดี....
	37. ครูทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม.....
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	38. ครูร้อยละ ..95... มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม....
	39. ครูร้อยละ ...95... มีผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.4) ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	40. ครูร้อยละ...95...มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลในการ จัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ....2..... วิธีขึ้นไป/รายวิชา อยู่ใน ระดับ....ยอดเยี่ยม.... 41. ครูร้อยละ...95...มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำผลการวัดผล ประเมินผลมา ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ....ยอดเยี่ยม.
3.5) มีการแลกเปลี่ยนและให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนรู้	42. ครูทุกคนมีตารางสอนในการทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)และรายงานสรุปผลที่เกิดจากการทำกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50ชั่วโมง/ปีการศึกษา อยู่ในระดับ. ...ยอดเยี่ยม....



**ประกาศโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการ ปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพคนไทยและ การศึกษา ไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป นอกจากนี้ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษา พิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จึงปรับมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมี ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและ สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มี คุณภาพและ มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศฉบับนี้

(นายอุดม นาชัยเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

ตารางที่ 24 มาตรฐานสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษา  
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ ปีการศึกษา 2569

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย การพัฒนา คุณภาพการศึกษา
<b>มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย การพัฒนา คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 1

#### คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป

ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
80-100	ยอดเยี่ยม
70-79	ดีเลิศ
60-69	ปานกลาง
50-59	พอใช้
ต่ำกว่า 50	กำลังพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป

ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
90-100	ยอดเยี่ยม
80-89	ดีเลิศ
70-79	ปานกลาง
60-70	พอใช้
ต่ำกว่า 60	กำลังพัฒนา

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 2

#### 2.4 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
90-100	ยอดเยี่ยม
80-89	ดีเลิศ
70-79	ปานกลาง
60-70	พอใช้
ต่ำกว่า 60	กำลังพัฒนา

### เกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

ช่วงคะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
90-100	ยอดเยี่ยม
80-89	ดีเลิศ
70-79	ปานกลาง
60-70	พอใช้
ต่ำกว่า 60	กำลังพัฒนา



ประกาศโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 กำหนดให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ จึงประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

- |                             |   |                      |
|-----------------------------|---|----------------------|
| 1. นายอุดม นาชัยเงิน        | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ประธานกรรมการ        |
| 2. นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ | รองประธาน            |
| 3. นายพิสิข จันทรเพ็ญ       | ศึกษานิเทศก์                            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายสิทธิพร ประทีปทอง     | ศึกษานิเทศก์                            | กรรมการ              |
| 5. นางแสงเทียน ปัญญา        | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน          | กรรมการ              |
| 6. นายนันทพงษ์ พรรณขาม      | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการ              |
| 7. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี    | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการ              |
| 8. นางอุดมพร เหลืองยวง      | ครูชำนาญการพิเศษ                        | กรรมการและเลขานุการ  |

ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2569

(นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

รายงานการประเมินตนเอง : SAR ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ สพม.กส.



คำสั่งโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ

ที่ 53 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568

เนื่องจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ไว้รองรับการประกันภายนอกนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

1. นายเด่นกวี ศรีอ่อนจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายนุสรณ์ พลเยี่ยม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายนันทพงษ์ พรรณขาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นางถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
6. นางอุดมพร เหลืองยวง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
7. นายศศิวงศ์ ดิยะวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ.

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน ประสานกับทุกฝ่ายตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน กำกับติดตามดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหอันอาจเกิดขึ้น

**2. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน** มีหน้าที่ ประเมินและสรุปผลการประเมินเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1. นางถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรพล วิเศษชู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสุปราณี พันธุ์เทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสดดี วรรณจักร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเอง : SAR ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ สพม.กส.

**ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประกอบด้วย**

นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	ประธานกรรมการ
นางมณีรัตน์ วงศ์แสนสุข	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรีมปรีญช์ คำลำเภา	กรรมการและเลขานุการ

**2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประกอบด้วย**

นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี	ประธานกรรมการ
นายนันทพงศ์ พรรณขาม	รองประธานกรรมการ
นางสาวปรารถนา นาทั่นrieb	กรรมการและเลขานุการ

**3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย**

นายนันทพงศ์ พรรณขาม	ประธานกรรมการ
นางอุดมพร เหลืองยวง	รองประธานกรรมการ
นางสุปราณี พันธุ์เทศ	กรรมการ
นางมณีรัตน์ วงศ์แสนสุข	กรรมการ
นายศรีษมายัน ภูสออดเงิน	กรรมการ
นางสาวปรีมปรีญช์ คำลำเภา	กรรมการ
นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส	กรรมการและเลขานุการ

**4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย**

นางสาวปิยะธิดา ไชยวงษ์วัฒน์	ประธานกรรมการ
นายศรีษมายัน ภูสออดเงิน	รองประธานกรรมการ
นางสาวจิรดา มุตนาเวช	กรรมการ
นายชนาธิป ผดุงสมัย	กรรมการและเลขานุการ

**5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ประกอบด้วย**

นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส	ประธานกรรมการ
นางสดดี วรรณจักร์	รองประธานกรรมการ
นายศศิวงศ์ ดิยะวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

**6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย**

นางอุดมพร เหลืองยวง	ประธานกรรมการ
นางณอมเกียรติ ศรีชัยเชิด	รองประธานกรรมการ
นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส	กรรมการ

นางสดุดี	วรรณจักร์	กรรมการและเลขานุการ
<b>7) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย</b>		
นางสุปราณี	พันธุ์เทศ	ประธานกรรมการ
นายทรงเฉลิม	โคตรพนม	รองประธานกรรมการ
นายชนาธิป	ผดุงสมัย	กรรมการ
นายธีรยุทธ	ภูพินนา	กรรมการ
นางสาวปิยะธิดา	ไชยวงษ์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

**ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

1. นายทรงเฉลิม โคตรพนม	ประธานกรรมการ
2. นายสุรพล วิเศษชู	รองประธานกรรมการ
3. นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน	กรรมการ
4. นางสาวฐานิตา อุ่เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

**1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย**

นายทรงเฉลิม โคตรพนม	ประธานกรรมการ
นายสุรพล วิเศษชู	รองประธานกรรมการ
นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน	กรรมการ
นางสาวฐานิตา อุ่เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

**2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย**

นางสาวจิระดา มุคณาเวช	ประธานกรรมการ
นายธีรยุทธ ภูพินนา	รองประธานกรรมการ
นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน	กรรมการและเลขานุการ

**3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย**

นายทรงเฉลิม โคตรพนม	ประธานกรรมการ
นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน	รองประธานกรรมการ
นายธีรยุทธ ภูพินนา	กรรมการ
นายศรีษะมาลัย ภูสอดเงิน	กรรมการและเลขานุการ

**4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ประกอบด้วย**

นางสาวปริมปรีชญ์ คำลำเภา	ประธานกรรมการ
นายสุรพล วิเศษชู	รองประธานกรรมการ
นางสาวจิระดา มุคณาเวช	กรรมการ
นายธณัฐพงศ์ สีธรชิน	กรรมการ
นางสาวปรารธนา นาทันรืบ	กรรมการ
นายศศิวิงศ์ ดิยะวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายอนุสรณ์ พลเยี่ยม   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสุปราณี พันธุ์เทศ  | กรรมการ             |
| 4. นายนันทพงศ์ พรรณขาม   | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางอุดมพร เหลืองยวง          | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางพัชรินทร์ ศรีแสนดี        | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายนันทพงศ์ พรรณขาม          | กรรมการ             |
| 4. นางมณีรัตน์ วงศ์แสนสุข       | กรรมการ             |
| 5. นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส | กรรมการ             |
| 6. นายทรงเฉลิม โคตรพนม          | กรรมการ             |
| 7. นางสาวจิรดา มุคณาเวช         | กรรมการ             |
| 8. นายศศิวงศ์ ดิยะวงศ์          | กรรมการ             |
| 9. นายศรีษมายัน ภูสอเงิน        | กรรมการ             |
| 10. นางสดุดี วรรณจักร์          | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศของงานตามประเด็นที่กำหนดในแต่ละมาตรฐาน ตลอดจนนำเสนอผลงานในการรับประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

- |  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| 1. นายอนุสรณ์ พลเยี่ยม                   | รองผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางอุดมพร เหลืองยวง                   | ครูชำนาญการพิเศษ  | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสดุดี วรรณจักร์                    | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ             |
| 4. นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดีไส          | ครูชำนาญการพิเศษ  | กรรมการ             |
| 6. นายทรงเฉลิม โคตรพนม                   | ครู               | กรรมการ             |
| 7. นายศรีษมายัน ภูสอเงิน                 | ครู               | กรรมการ             |
| 8. นางสาวปิยะธิดา ไชยวงษ์วัฒน์           | ครูผู้ช่วย        | กรรมการ             |
| 9. นางสาวฐานิตา อุ่เจริญ                 | ครูอัตราจ้าง      | กรรมการ             |
| 10. นายธีรยุทธ ภูพินนา                   | ครูอัตราจ้าง      | กรรมการ             |
| 11. นายชนาธิป ผดุงสมัย                   | ครูอัตราจ้าง      | กรรมการ             |
| 12. ว่าที่ร.ต.หญิงวงค์จันทร์ อาทิตย์ตั้ง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ             |
| 13. นายศศิวงศ์ ดิยะวงศ์                  | ครูผู้ช่วย        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสารทั้งหมด จัดพิมพ์และเข้าเล่มเพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินภายในและภายนอก

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ และมอบหมายให้ นางอุดมพร เหลืองยวง หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ประสานงานให้ บรรลุเป้าหมาย หากมีปัญหาใด ๆ ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2569



(นายเด่นวี ศรีอ่อนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ  
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

๑. นายอุดม นาชัยเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางอุทัยวรรณ จารุทรัพย์สดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางณอมเกียรติ ศรีชัยเขต	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางแสงเทียน ปัญญา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางรองรัตน์ สิงหาบุตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายนิยม วิเศษชู	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายทองดี ศรีชะตา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายประยูร นาถ่านาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายดุสิต มั่นคง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

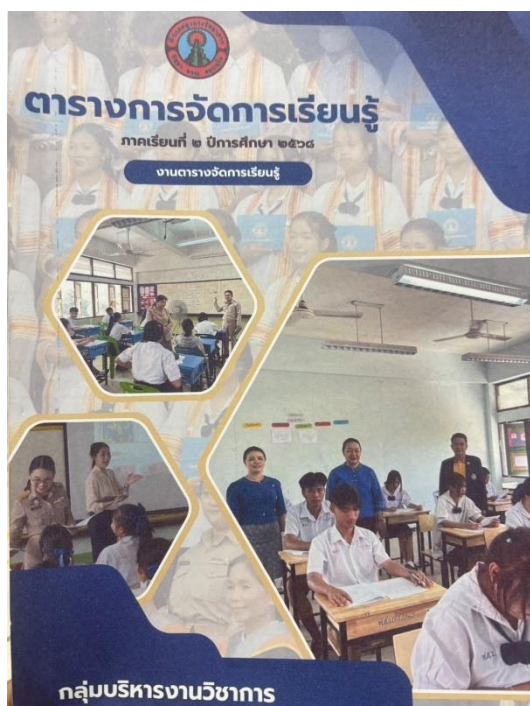
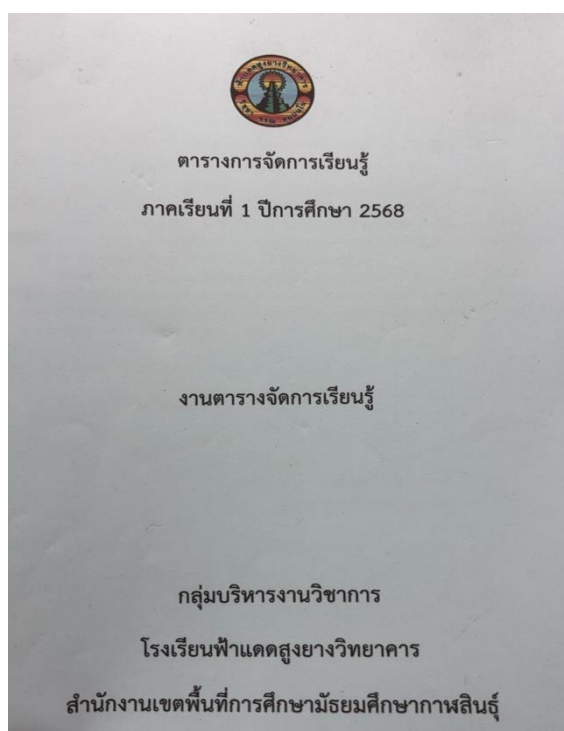
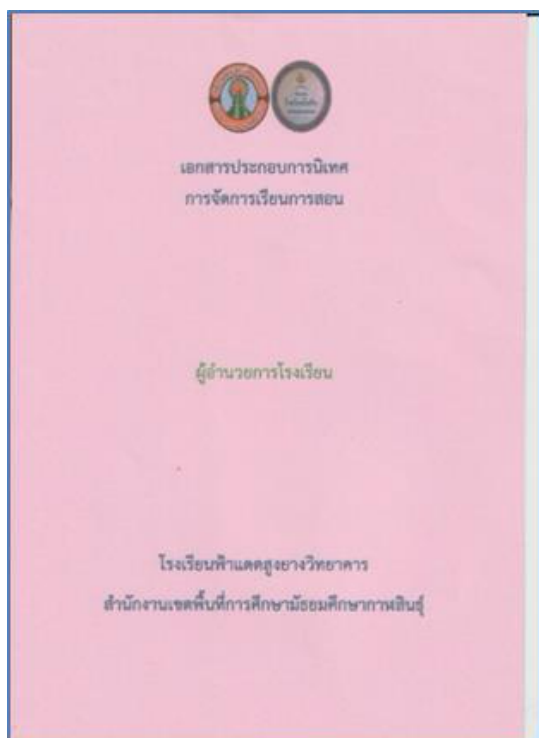
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปริญา จุฑาสงม)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

ภาคผนวก ข ภาพเอกสารประกอบ





รายงานการประเมินตนเอง : SAR ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สพม.กส.

ภาคผนวก ค เกียรติบัตร  
ผลงานสถานศึกษา





ได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนาหุปัญญาบูรณาการสู่อารตึสร้างสรรรค์  
 และ Soft Power ครั้งที่ 3 ระดบัชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



โรงเรียนผ่านการประเมินระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดบั 3 ดาว  
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2568 วันที่ 9 มกราคม 2569



โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุข ประจำปี 2568 ระยะที่ 2



ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา



ผลงานและเกียรติบัตรครู







ผลงานและเกียรติบัตรนักเรียน



รายงานการประเมินตนเอง : SAR ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สพม.กส.

ผลงานและเกียรติบัตรนักเรียน



รายงานการประเมินตนเอง : SAR ปีการศึกษา 2568  
 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ สพม.กส.

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568  
ที่สอบเข้าเรียนต่อในระบบอุดมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	คณะ	สาขา	มหาวิทยาลัย
1	น.ส.ปฐมพร อินทรีย์	วิศวกรรมศาสตร์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	น.ส.ปัญญาพร สรรวมใจ	สาธารณสุขศาสตร์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	น.ส.ชนิดา นาทองทิพย์	ศิลปะกรรม ศาสตร์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	น.ส.ชมพุกัลยา มุลศรีทา	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	น.ส.กชกร ภูผาลอย	ครุศาสตร์	สาขาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
6	นายคมกฤช สถิตย์เกียรติ	ครุศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
7	น.ส.พิชานันท์ เลไธสง	ครุศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุข ศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ - -	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
8	น.ส.ศิริกานต์ จารุทรัพย์สไต	สถาปัตยกรรม ศาสตร์	การออกแบบสื่อ ดิจิทัล เกมและ แอนิเมชัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ศาลายา นครปฐม
9	น.ส.ปริชมน ภารจินดา	พยาบาล สาธารณสุข		มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
10	นายปริญญา มั่นคง	คณะรัฐประศาสน ศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
11	นายอภิสร ภูนาหา	คณะรัฐประศาสน ศาสตร์		มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

### ภาพการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**ผ้าป่าสามัคคี**

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๙

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 12 เมษายน 2569 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดยนายเด่นทวี ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายอนุสรณ์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่า ได้ร่วมทำทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา เพื่อจัดสร้างโคมไฟถนนประดับ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

043-854-155 | โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อุบลฯ-เสถ | www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**ผู้นำยุคใหม่ ศตวรรษที่ 21**

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดยนายเด่นทวี ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายอนุสรณ์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะสภานักเรียน หัวหน้าห้องเรียน หัวหน้าคณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคณะครูและสภานักเรียนจากโรงเรียนบุญจรัส จังหวัดร้อยเอ็ด และโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ มีความรู้สึกละมุน มีทักษะการคิดและการตัดสินใจเป็นผู้นำที่ดี ทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน ณ ห้องโถงที่ศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียนฟ้าสูงยางวิทยาคาร

043-854-155 | โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อุบลฯ-เสถ | www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**โครงการทัศนศึกษาจังหวัดนครราชสีมา**

วันที่ ๒๔กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนฟ้าสูงยางวิทยาคาร นำโดย นายเด่นทวี ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนายอนุสรณ์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดโครงการทัศนศึกษาภาคกลางนี้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและเปิดประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียน โดยนำนักเรียนทัศนศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิถีชุมชนและศิลปวัฒนธรรม และ สนับสนุนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ได้ทำโครงการพัฒนาการศึกษาและสังคม ศีตธรรมตั้งแต่วันแรกที่เข้าโรงเรียนให้เป็นวิถีชีวิตของนักเรียนและศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และสนับสนุนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ทำโครงการพัฒนาการศึกษาและสังคม ศีตธรรมตั้งแต่วันแรกที่เข้าโรงเรียนและเป็นวิถีชีวิตของนักเรียนและศิษย์ปัจจุบัน

043-854-155 | โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อุบลฯ-เสถ | www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**Open House**

“เปิดบ้านวิซลลอร์ สนับสนุนฯ ชิงบาทคุณภาพ การเรียนรู้สู่ฟ้าแดด”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กิจกรรม Open House “เปิดบ้านวิซลลอร์ สนับสนุนฯ ชิงบาทคุณภาพ การเรียนรู้สู่ฟ้าแดด” วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดย นายเด่นทวี ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นายอนุสรณ์ พลเยี่ยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วม Open House ตามลำดับกิจกรรม “เปิดบ้านวิซลลอร์ สนับสนุนฯ ชิงบาทคุณภาพ การเรียนรู้สู่ฟ้าแดด” ประจำปีการศึกษา 2568

ทั้งนี้โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคารได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิถีชุมชนและศิลปวัฒนธรรม และ สนับสนุนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ได้ทำโครงการพัฒนาการศึกษาและสังคม ศีตธรรมตั้งแต่วันแรกที่เข้าโรงเรียนและเป็นวิถีชีวิตของนักเรียนและศิษย์ปัจจุบัน และสนับสนุนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้ทำโครงการพัฒนาการศึกษาและสังคม ศีตธรรมตั้งแต่วันแรกที่เข้าโรงเรียนและเป็นวิถีชีวิตของนักเรียนและศิษย์ปัจจุบัน

043-854-155 | โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร อุบลฯ-เสถ | www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITTAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**กิจกรรม ตีธูขจี๋น**  
วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ดร.วิภา สายรัตน์  
ผ.สพ.ภาพสินธุ์

นายอนุชา พงษ์นิยม  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดย นายอนุชา พงษ์นิยม รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยคุณครูสุภาวดีตา อู่เจริญ ได้จัดกิจกรรมตีธูขจี๋นขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน ซึ่งเป็นเทศกาลสำคัญของชาวจีนในกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม การแต่งกายด้วยชุดจีน การเขียนคำอวยพรและมีการมอบคำอวยพรในเทศกาลตรุษจีนและมีการเสวนาเชิงวิชาการด้านภาษาจีนอย่างสนุกสนาน ซึ่งได้รับส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่ สร้างบรรยากาศแห่งความสุข สมภาคาน และความร่วมมือกับโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนทุกท่านที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

043-854-155 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จ.พ.น.ส.อ. www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITTAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
ค่าย สุนกคิดแบบ STEM

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สพม.ภ.ส.น. นำโดย นายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุชา พงษ์นิยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปฐวีร์ปรีชญ์ คำสาภา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักปฎิบัติกรร่วมจัดกิจกรรมมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน STEM กิจกรรมเสริมทักษะใ้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านการแข่งขันปฎิบัติจริง เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานในเชิงจริงและความคิดสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

043-854-155 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จ.พ.น.ส.อ. www.fadad.ac.th

**FADAD NEWS**  
FADADSOONGYANG WITTAYAKARN  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**รณรงค์ การเลือกตั้ง**  
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ดร.วิภา สายรัตน์  
ผ.สพ.ภาพสินธุ์

นายอนุชา พงษ์นิยม  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดย นายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุชา พงษ์นิยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้นำนักเรียนเดินขบวน รณรงค์คัดก่อนการเลือกตั้งในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

043-854-155 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จ.พ.น.ส.อ. www.fadad.ac.th

**FADAD SOONGYANG WITTAYAKARN**  
โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

ดร.วิภา สายรัตน์  
ผ.สพ.ภาพสินธุ์

นายอนุชา พงษ์นิยม  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้จัดขบวนรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำโดยนายสมศักดิ์ ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุชา พงษ์นิยม รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร ได้นำนักเรียนเดินขบวน รณรงค์คัดก่อนการเลือกตั้งในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

043-854-155 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร จ.พ.น.ส.อ. www.fadad.ac.th

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปี 9 กรกฎาคม 2568**

**กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568**

วันพุธ ที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 นายเดวิด ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร นำคณะครูพร้อมด้วยนักเรียน ถวายเทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน และเวียนเทียน ณ วัดโพธิ์ชัยในสูง และวัดในฉิมภักดิ์ เชื้อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร [www.fwad.ac.th](http://www.fwad.ac.th)

**จดหมายข่าวเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สภม.ภส.ย. นำโดย นายเดวิด ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสาวิตรีพร ภูง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568 ณ ใต้ถุนอาคารฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สภม.ภส.ย. [www.fwad.ac.th](http://www.fwad.ac.th) โทร 043 854 155

**วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘**

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สภม.ภส.ย. นำโดย นายเดวิด ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสารอัฐิพร ภูง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เพื่อแสดงความกตัญญูต่องานที่แม่ได้ทำมาตลอดชีวิต พร้อมทั้งมอบใบประกาศนียบัตรกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และรางวัลแก่ผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

**วันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘**

วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ นายเดวิด ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นำโดย นายเดวิด ศรีอ่อนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสาวิตรีพร ภูง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันปิยมหาราช เพื่อแสดงความกตัญญูต่องานที่แม่ได้ทำมาตลอดชีวิต พร้อมทั้งมอบใบประกาศนียบัตรกิจกรรมวันปิยมหาราช และรางวัลแก่ผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม

โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร สภม.ภส.ย. [www.fwad.ac.th](http://www.fwad.ac.th) โทร 043 854 155





**โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร**